



**Censos Nacionales 2017: XII de Población,
VII de Vivienda y III de Comunidades Indígenas**

**INFORME DE PROPUESTAS
DE LOS SECTORES A LA
CÉDULA CENSAL 2017**

Lima, Marzo 2017

ÍNDICE

I.	INTRODUCCIÓN	5
II.	FINALIDAD.....	6
III.	OBJETIVO	6
IV.	METODOLOGÍA.....	6
	1. Conformación del Comité de Trabajo	6
	2. Ficha Técnica para propuesta de los Sectores a la Cédula Censal.....	7
	3. Criterios considerados para ordenar la demanda	9
	4. Criterios considerados en la primera selección de la demanda.....	11
	5. Preguntas retiradas	12
	6. Se investigan en estudios especiales	14
	7. Modificación de alternativas.....	18
V.	CRITERIOS ADICIONALES PARA EL AJUSTE FINAL DE LA DEMANDA.....	35
VI.	PROPUESTA FINAL.....	60
VII.	CONCLUSIONES.....	62
VIII.	RECOMENDACIONES	63
IX.	BIBLIOGRAFÍA.....	64
X.	ANEXOS	
	Anexo N° 01: Fichas recepcionadas – Vivienda	69
	Anexo N° 02: Fichas recepcionadas – Hogar.....	84
	Anexo N° 03: Fichas recepcionadas – Población.....	93
	Anexo N° 04: Preguntas a eliminar en la Cédula Censal	114
	Anexo N° 05: Ficha Técnica de Trabajo	115
	Anexo N° 06: Comparación de cédulas censales de la región.....	116

INFORME DE PROPUESTAS DE LOS SECTORES A LA CÉDULA CENSAL 2017

I. INTRODUCCIÓN

Según el “Manual de revisión de datos de los censos de población y vivienda, Revisión 1” de Naciones Unidas los errores en el proceso de los censos de vivienda y población tienen distinta naturaleza y estas pueden clasificarse como errores de cobertura y errores de contenido. Se entiende por errores de cobertura a las omisiones de viviendas o personas durante el empadronamiento; estos pueden deberse a errores en los mapas o listas de las áreas de empadronamiento del censista; a que no se hayan visitado todas las área de empadronamiento, omisión de personas durante el empadronamiento sobre todo de los recién nacidos, personas que estuvieron de visita el día del censo, personas que rechazan el censo por considerar que violan su seguridad, visitantes extranjeros que no se hayan censado la fecha de entrevista. Estos errores de cobertura deben ser corregidos en campo en forma inmediata al día de la entrevista.

Los errores de contenido se deben a que se ha formulado y registrado incorrectamente la información de las personas, los hogares y/o las viviendas censadas. Por tanto, los errores de contenido pueden deberse a que las preguntas están mal diseñadas, la secuencia del flujo de las preguntas es incorrecta, o a una mala comunicación entre la persona informante y el censista durante la entrevista. Así mismo, las preguntas mal redactadas son fuente de errores de contenido, a las que hay que prestar máxima atención. Un cuestionario mal diseñado no podrá corregirse durante el censo ni inmediatamente después, por lo que es necesario efectuar pruebas pilotos previos al censo para reducir al mínimo los errores que puedan surgir a causa de un mal diseño de los cuestionarios.

Como se indicó, los errores en el empadronamiento se producen durante la entrevista entre el Empadronador y la persona informante. El censista puede equivocarse al hacer las preguntas, porque abrevie o modifique la redacción de estas o porque no explique perfectamente su significado a la persona informante, esto se debe en la mayoría de casos a cuestionarios muy largos, por lo que es necesario mantener el tiempo de entrevista en plazos que sean acordes con su carga de trabajo durante el día. El empadronador también puede agregar errores al registrar las respuestas, debido a que los censos se efectuarán en papel para ser leídos posteriormente por scanner con la lectura óptica. En los Censos se leerán tanto las marcas como los caracteres numéricos y alfanuméricos de las preguntas. Es indudable que una pregunta abierta además de necesitar más tiempo de entrevista tiene mayor probabilidad de incrementar los errores de contenido en el censo.

Los errores de los informantes se producen cuando los declarantes no entienden bien algunos elementos o conceptos de las preguntas. También pueden introducirse errores como consecuencia de respuestas deliberadamente equivocadas, respuestas de

terceros cuando contesta el cuestionario alguien distinto de la persona a la que se refiere la información, ante preguntas ambiguas, preguntas que produzcan rechazo debido a violación de la intimidad y seguridad del hogar, etc. Es importante no incluir en la Cédula Censal aquellas preguntas que puedan producir este tipo de errores en los hogares.

Contar con censistas con experiencia y bien capacitados son factores decisivos para la calidad de los datos recopilados, pero debido a que el operativo censal se efectúa en un solo día en el área urbana y 15 días en el área rural, es muy probable que la mayoría sean censistas de los últimos años de educación secundaria y la capacitación sea de muy pocas horas. Se espera reducir los errores de la entrevista, realizando preguntas estructurales, de muy fácil comprensión en la medida de lo posible para los censistas y los hogares; y no realizando demasiadas preguntas, para no recargar el censo y “no conducir” a error a los informantes. La amplia difusión de la temática censal, también pueden contribuir a la disminución considerable de los errores en los censos.

Finalmente, todas las preguntas de los censos deben recoger información útil para las políticas públicas.

II. FINALIDAD

La finalidad de la evaluación es satisfacer la demanda de información de los sectores sobre las posibles preguntas a incluir en la Cédula Censal, teniendo en cuenta las encuestas permanentes a los hogares u otras que ejecuta el INEI, los registros administrativos que se ejecutan en el Sistema Estadístico Nacional (SEN); así como, otras técnicas de estimación de datos en áreas menores u otras.

III. OBJETIVO

Ordenar la demanda de información de los sectores y evaluar la pertinencia de las preguntas propuestas, para ser incluidas en el cuestionario censal; considerando las características técnicas de los “Censos Nacionales 2017: XII de Población, VII de Vivienda y III de Comunidades Indígenas”, como son: mantener la comparabilidad con otros censos, aplicar la cédula censal única, considerar tiempos de la entrevista, el perfil de los censistas, estrategias de capacitación, presupuesto, entre otros criterios.

IV. METODOLOGÍA

1. CONFORMACIÓN DEL GRUPO DE TRABAJO

Durante la segunda reunión sostenida por la Comisión Consultiva de los Censos con fecha 24 de enero del 2017 se propuso conformar un Grupo de Trabajo de Evaluación de las propuestas de preguntas para la Cédula Censal.

Posteriormente, en la tercera reunión de la Comisión Consultiva de los Censos de fecha 02 de febrero del 2017, el Grupo de Trabajo de Evaluación de las propuestas de preguntas para la Cédula Censal queda conformada por 9 representantes de los Sectores y/o Investigadores: Instituto Nacional de Estadística e Informática; Ministerio de Economía y Finanzas; Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social; Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento; Ministerio de Agricultura y Riego; Centro Nacional de Planeamiento Estratégico CEPLAN; y los Expertos Independientes Javier Alfredo Escobal D'Angelo, Javier Ernesto Herrera Zúñiga y Federico Ignacio Arnillas Lafert.

Posteriormente, el Grupo de Trabajo de Evaluación de las Propuestas de Preguntas para la Cédula Censal, se reunió en dos oportunidades:

✚ Lunes, 13 de febrero;

Agenda:

- Informe sobre las propuestas recibidas de Preguntas para la Cédula Censal.
- Presentación de las propuestas de preguntas por temática.
- Definición de criterios para la revisión de las propuestas recepcionadas.
- Acordar un cronograma de trabajo con los sectores involucrados.

✚ Lunes, 20 de febrero

Agenda:

- Presentación de las propuestas de preguntas para la Cédula Censal, de acuerdo a criterios establecidos: Complejidad de la pregunta, tanto para la persona informante como para el censista, estudios existentes y estadísticas.

2. FICHA TÉCNICA DE TRABAJO, PARA LA PROPUESTA DE PREGUNTAS DE LOS SECTORES A LA CÉDULA CENSAL

En el proceso de sistematizar, uniformizar y organizar las demandas de información de los sectores, el INEI, envió una Ficha Técnica de trabajo para la descripción y sustento de las preguntas adicionales.

Los criterios considerados en la Ficha Técnica, fueron:

- ✓ Temática; con este criterio se podrá ubicar a la pregunta propuesta en el módulo respectivo.
- ✓ Objetivo; conocer la meta o logro que se desea alcanzar al incorporar la pregunta en la Cédula Censal; así mismo, detallar acciones concretas a desarrollar.
- ✓ Antecedente; explicar si existen trabajos previos sobre la propuesta planteada y hacer referencias a diferentes estudios realizados con temática solicitada.
- ✓ Justificación; explicar de manera detallada la importancia de realizar la pregunta propuesta en los Censos Nacionales y los beneficios que se obtendrán, si se incorporan en la Cédula Censal.
- ✓ Presencia en otros Censos; detallar si la pregunta propuesta se ha ejecutado en otros censos del Perú y de la Región.
- ✓ Recojo del censista; explicar el grado de dificultad operativa para el censista durante la ejecución de campo.

- ✓ Presencia en Registros Administrativos; detallar si la pregunta propuesta se encuentra en los registros administrativos.
- ✓ Presencia en Encuestas; detallar si existen investigaciones y/o encuestas que hayan recogido información sobre la pregunta a proponer.
- ✓ Justificación de No encuestas; explicar que no existen investigaciones desarrolladas sobre las preguntas propuestas.
- ✓ Período de referencia; indicar cuál será el periodo en el que se deberá recoger la información, con la finalidad de centrar a la persona informante en dicho tema.
- ✓ Indicador a obtenerse; detallar los indicadores que se desean obtener con las preguntas propuestas.
- ✓ Nivel de desagregación requerido y por qué; mencionar a qué nivel de inferencia se requiere dicha información, sustentando el porqué.
- ✓ Periodicidad que requiere el indicador; señalar cada cuánto tiempo se deberá incluir las preguntas propuestas en la Cédula Censal.
- ✓ Usos de la información; explicar la utilidad de los indicadores a ser obtenidos, a nivel de sector y nacional.
- ✓ Limitaciones; explicar las limitaciones que existen en el recojo de información por parte de la persona informante, así como del censista.
- ✓ Institución; mencionar el sector o institución que propone la preguntas para la Cédula Censal.
- ✓ Coordinación, registrar los datos de la persona con quien se deberá coordinar las reuniones sobre la propuesta planteada: nombre y apellidos, teléfono, email.

Concluido el proceso de recepción de las fichas técnicas, se inventarió 52 solicitudes, recepcionadas de propuestas de preguntas para la Cédula Censal, correspondientes a 13 sectores.

CUADRO Nº 1: SECTORES QUE PRESENTARON PROPUESTAS A LA CÉDULA CENSAL

Institución / Sector	Vivienda	Hogar	Población	Total
	14	14	24	52
Ministerio de la Producción		1		1
Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento	10	1		11
Ministerio del Ambiente	1		2	3
Ministerio de Energía y Minas	1	4		5
Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social	2	3	6	11
Ministerio del Interior		1		1
Ministerio de Trabajo y Promoción de Empleo		1	7	8
Ministerio de Agricultura		3		3
Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables			1	1
Centro de Investigación - Universidad Pacífico			1	1
Grupo de Análisis para el Desarrollo			2	2
Centro Nacional de Planeamiento Estratégico			2	2
Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria			3	3

3. CRITERIOS CONSIDERADOS PARA ORDENAR LA DEMANDA

Para ordenar la demanda efectuada por los Sectores (52 preguntas iniciales), se procedió a agrupar las preguntas de acuerdo a las variables investigadas, separando las “preguntas nuevas” de aquellas que implicaban modificaciones de alternativas de respuesta a una pregunta existente.

En los siguientes 3 cuadros se muestra la demanda de acuerdo a la temática: vivienda, hogar y población; número de preguntas y modificaciones a efectuar en el cuestionario, es decir preguntas nuevas o alternativas a modificar.

**CUADRO Nº 2: NÚMERO DE PREGUNTAS DE VIVIENDA,
POR TIPO DE SOLICITUD**

Variables	Preguntas
PREGUNTAS NUEVAS	10
Paga por el agua y monto que paga	2
A quién paga por el agua	1
Número de Suministro	1
Año en que habita la vivienda	1
Manejo de la basura y residuos sólidos en la vivienda	1
Cantidad y tipo de focos en las viviendas	1
Autoconstrucción	1
Habitaciones para dormir	1
Vía de acceso principal a la vivienda	1
ALTERNATIVAS A SER MODIFICADAS	4
Procedencia del agua	1
Conexión de los servicios higiénicos	1
Acceso a la energía eléctrica por red pública	1
Tenencia de título de propiedad	1

**CUADRO Nº 4: NÚMERO DE PREGUNTAS DE POBLACIÓN,
POR TIPO DE SOLICITUD**

Variables	Preguntas
PREGUNTAS NUEVAS	11
Actividades productivas que realiza el hogar	1
Hogares vinculados a la actividad agropecuaria	1
Crianza de cuyes, cuantos y cuantas madres	2
Tratamiento del agua antes de consumir, formas (*)	2
Destino migratorio (*)	1
Uso eficiente de la energía en los hogares: medidas e información	2
Fuentes y uso de energía	2
ALTERNATIVAS A SER MODIFICADAS	1
Equipamiento del hogar	1

**CUADRO Nº 3: NÚMERO DE PREGUNTAS DE HOGAR,
POR TIPO DE SOLICITUD**

Variables	Preguntas
PREGUNTAS NUEVAS	19
Profesión o carrera universitaria o no universitaria	1
Nombre del Centro de Educación Superior	1
Tiempo de traslado al centro de trabajo o al centro de estudio	1
Prácticas de vida sustentable/ eco eficientes	2
Ubicación geográfica del centro de trabajo o centro de estudio (*)	2
Empleo informal - tenencia de RUC o Registro en SUNAT	1
Nivel de ingresos (**)	2
Programas Sociales	1
Empleo informal - Seguridad pagado por centro de trabajo	1
Inclusión financiera	1
Características de la población: número de personas LGTBI	1
Nivel de severidad de la discapacidad	1
Trabajo infantil	4
ALTERNATIVAS A SER MODIFICADAS	2
Relación de parentesco con el/la jefe/a del hogar	1
Número de DNI (Documento Nacional de Identidad)	1

En resumen se recibieron 40 preguntas nuevas, 10 de vivienda, 11 de hogar y 19 de población. El número de preguntas con alternativas a modificar fueron 7: 4 de vivienda, 1 de hogar y 2 de población.

CUADRO Nº 4: NÚMERO DE PREGUNTAS, POR TEMÁTICA Y TIPO

TEMÁTICA	PREGUNTAS			
	TOTAL	Preguntas nuevas	Modificación de alternativas	Preguntas duplicadas
TOTAL	52	40	7	5
VIVIENDA	14	10	4	0
HOGAR	14	11	1	2
POBLACIÓN	24	19	2	3

4. CRITERIOS CONSIDERADOS EN LA PRIMERA SELECCIÓN DE LA DEMANDA

El Grupo de Trabajo estableció 5 criterios para seleccionar la demanda adicional; estos fueron: a) La justificación efectuada por los sectores en las fichas operativas de las preguntas propuestas; b) la complejidad operativa en la entrevista, dificultad tanto para el censista como para la persona informante en entender la pregunta, considerando además que el perfil del censista es mayormente un estudiante del cuarto o quinto de secundaria; c) el costo-beneficio de la pregunta, en términos del riesgo que implica; que la persona informante no debe generar rechazo a la pregunta en el Censo 2017; así como, no debe involucrar el rechazo del censo o un tiempo de entrevista que implique al censista no concluir con la carga de trabajo asignada; d) la presencia de la pregunta en otras investigaciones censales y e) las estadísticas disponibles.

Así mismo, el Grupo de Trabajo consideró pertinente realizar reuniones entre el equipo del INEI y aquellos Sectores que presentaron mayor demanda de información.

Estos fueron:

- Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento y Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social; reunión martes 14 de febrero.
- Ministerio de Trabajo; reunión miércoles 15 de febrero.

Como resultado del trabajo con los tres sectores, se retiraron de la demanda 6 preguntas, debido a que algunas son investigadas en las encuestas permanentes que ejecuta el INEI, otras pueden ser obtenidas mediante la integración de los registros administrativos y los Censos 2017 a través del DNI de las personas. Se modificaron las alternativas de 7 preguntas existentes en la Cédula Censal; y se verificó que 11 de ellas requieren estudios especiales que se están ejecutando en el INEI o se deberá buscar el financiamiento para su posterior desarrollo.

CUADRO Nº 5: NÚMERO DE PREGUNTAS POR TEMÁTICA, SEGÚN TIPO DE DEMANDA Y MODIFICACIÓN

TEMÁTICA	PREGUNTAS					
	SEGUNDA SELECCIÓN		ALTERNATIVAS PARA MODIFICAR	RETIRADAS POR LOS SECTORES	REQUIEREN ESTUDIOS ESPECIALIZADOS	TOTAL
		Unidas / duplicadas				
TOTAL	23	5	7	6	11	52
VIVIENDA	6	0	4	3	1	14
HOGAR	7	2	1	0	4	14
POBLACIÓN	10	3	2	3	6	24

5. PREGUNTAS RETIRADAS

a) Autoconstrucción

La pregunta referida a la “autoconstrucción y la asistencia de un arquitecto o ingeniero civil para su construcción”, implica una complejidad en la entrevista que trasciende al operativo censal en la medida que no necesariamente puede ser conocida por los informantes, sobre todo en aquellos hogares que compraron su vivienda de segunda mano o aquellos que están alquilando la vivienda; así mismo implica conocimiento sobre si la totalidad de la vivienda fue autoconstruida o solamente alguna parte de ella.

b) Habitaciones exclusivas para dormir

La pregunta sobre “habitaciones exclusivas para dormir” ha sido formulada en el Censo de 1993, en esa oportunidad la imputación de la pregunta fue muy alta sobre todo porque se formulaba a todos los hogares y en algunos casos la suma de los dormitorios usados exclusivamente para dormir en los hogares superaba el total de habitaciones de la vivienda.

En otros casos la utilización de dormitorios exclusivos para dormir en un hogar no era entendida por los informantes, porque el concepto se confunde cuando el dormitorio se utiliza además para ver televisión u otra actividad de estudio o trabajo.

El cuadro Nº 5, muestra el porcentaje de “no especificado” en la variable número de habitaciones, luego del proceso de imputaciones en el Censo 1993, observamos que es alto sobre todo en las áreas rurales.

CUADRO Nº 6: NÚMERO DE HOGARES QUE TIENEN CUARTOS EXCLUSIVOS PARA DORMIR POR NÚMERO DE HABITACIONES Y ÁREA

Dormitorios	Urbana		Rural		Total	
	Valor	%	Valor	%	Valor	%
0	263,868	8.7	412,103	29.2	675,971	15.3
1	1,170,683	38.8	659,142	46.8	1,829,825	41.3
2	786,399	26.1	179,310	12.7	965,709	21.8
3	451,680	15.0	48,508	3.4	500,188	11.3
4	177,844	5.9	12,297	0.9	190,141	4.3
5	57,481	1.9	2,431	0.2	59,912	1.4
6	19,811	0.7	739	0.1	20,550	0.5
7	5,944	0.2	285	0.0	6,229	0.1
8	2,440	0.1	97	0.0	2,537	0.1
9	1,034	0.0	47	0.0	1,081	0.0
10 y más	1,602	0.1	148	0.0	1,750	0.0
NEP	78,895	2.6	94,729	6.7	173,624	3.9
Total	3,017,681	100.0	1,409,836	100.0	4,427,517	100.0

FUENTE: INEI, Censo de Población y Vivienda 1993.

c) Vía de acceso principal a la vivienda

La pregunta sobre “vía de acceso principal a la vivienda” (con las categorías pistas de concreto, asfaltadas o veredas de concreto), ha sido formulada en la Encuesta de Programas Presupuestales-ENAPRES entre los años 2011 a 2015.

Es una pregunta que resulta difícil para los informantes, ya que no saben dimensionar exactamente el ámbito geográfico de la vivienda que puede ser el frente de la manzana, parte de esta, los cuatro lados de la manzana, su zona, el barrio, etc.

Finalmente, este tipo de preguntas exploratoriamente puede ser obtenido con la interpretación de imágenes satelitales.

d) Programas sociales

Las preguntas sobre acceso a los “Programas Sociales: Comedor Popular y Vaso de Leche”, se formulan en la Encuesta Nacional de Hogares-ENAHO, persona por persona, a cada miembro del hogar.

Además, el INEI señaló, que con el número del DNI de los informantes se pueden integrar las listas de beneficiarios a la base de datos de los Censos 2017.

e) Empleo informal, seguridad social pagado por el centro de trabajo

Al igual que la pregunta anterior determinar si la seguridad social es pagada o no por centro de trabajo, puede ser obtenida integrando los “Registros de Afiliados” de SUSALUD, a los Censos 2017 a través del número de DNI de las personas.

f) Inclusión financiera

Finalmente fue retirada la pregunta sobre inclusión financiera, “Actualmente, tiene usted en algún banco, caja municipal, caja rural o institución de micro finanzas: cuenta de ahorros, cuenta de ahorro a plazo fijo, cuenta corriente, tarjeta de crédito, tarjeta de débito, no tiene”. Esta pregunta presenta un riesgo de cobertura y rechazo a los Censos Nacionales 2017, teniendo en cuenta la percepción de inseguridad y vulnerabilidad de los hogares ante la delincuencia y el crimen.

6. SE INVESTIGAN EN ESTUDIOS ESPECIALES

a) Uso eficiente de energía en su vivienda y hogar

Las preguntas sobre “tipos y cantidad de focos que hay en su vivienda”, “uso eficiente de energía en su hogar”, “medios de información del uso eficiente de energía”, “fuentes y tecnologías usadas por los hogares para la electrificación, cocción y calefacción”.

<p>¿SEÑALAR QUÉ TIPOS Y LA CANTIDAD DE FOCOS HAY EN SU VIVIENDA?</p> <p><i>Foco Incandescente</i> 1 <i>Foco ahorrador</i> 2 <i>Foco LED</i>..... 3 <i>Otro</i>..... 4 <i>Foco Dicroico</i>..... 5 <i>Fluorescente lineal</i>..... 6 <i>Fluorescente circular</i>..... 7 <i>NO TIENE</i>..... 8</p>	<p>EN SU HOGAR REALIZAN MEDIDAS PARA AHORRAR ENERGÍA?</p> <p><i>Si</i>..... 1 <i>No</i>..... 2</p>	<p>Que fuentes y tecnologías están usando en cada hogar para electrificación, cocción y calefacción (por ejemplo leña, bosta, yareta, paneles solares, minihidro, turbinas eólicas, cocinas mejoradas, de GLP, etc.), o si tienen varios se puede proporcionar detalles de los usos para cada uno (por ejemplo para desayuno se usa cocinas de GLP, para almuerzo y cena cocina con fogón abierto, para luz tiene un panel solar y para calefacción usan fogones abiertos o muros trombes, etc. (ver ejemplo a la derecha)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Fuente de Energía</th> <th>Uso energética (electrificación, cocción, calefacción)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Cocina de GLP</td><td></td></tr> <tr><td>Cocina Mejorada</td><td></td></tr> <tr><td>Cocina de biodigestor</td><td></td></tr> <tr><td>Cocina solar</td><td></td></tr> <tr><td>Otro tipo de cocina</td><td></td></tr> <tr><td>Leña</td><td></td></tr> <tr><td>Bosta</td><td></td></tr> <tr><td>Yareta</td><td></td></tr> <tr><td>Otro tipo de combustible</td><td></td></tr> <tr><td>Panel solar fotovoltaica</td><td></td></tr> <tr><td>Turbina eólica</td><td></td></tr> <tr><td>Turbina hidroeléctrica</td><td></td></tr> <tr><td>Panel solar térmica</td><td></td></tr> <tr><td>Muro trombe</td><td></td></tr> <tr><td>Otro tecnología o fuente</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Fuente de Energía	Uso energética (electrificación, cocción, calefacción)	Cocina de GLP		Cocina Mejorada		Cocina de biodigestor		Cocina solar		Otro tipo de cocina		Leña		Bosta		Yareta		Otro tipo de combustible		Panel solar fotovoltaica		Turbina eólica		Turbina hidroeléctrica		Panel solar térmica		Muro trombe		Otro tecnología o fuente	
Fuente de Energía	Uso energética (electrificación, cocción, calefacción)																																	
Cocina de GLP																																		
Cocina Mejorada																																		
Cocina de biodigestor																																		
Cocina solar																																		
Otro tipo de cocina																																		
Leña																																		
Bosta																																		
Yareta																																		
Otro tipo de combustible																																		
Panel solar fotovoltaica																																		
Turbina eólica																																		
Turbina hidroeléctrica																																		
Panel solar térmica																																		
Muro trombe																																		
Otro tecnología o fuente																																		
<p>SI LA RESPUESTA ES AFIRMATIVA, ¿CÓMO SE INFORMARON DE LAS MEDIDAS?</p> <p><i>Mensaje vía TV</i>..... 1 <i>Mensajes vía radio</i>..... 2 <i>Mensaje vía medio escrito</i>..... 3 <i>Charlas</i> 4 <i>Otros</i>..... 5</p>																																		

Requieren la realización de un estudio en profundidad por un equipo de encuestadores especializados y capacitados en técnicas de entrevista que vayan más allá de la formulación de las preguntas por el censista; nos referimos, al uso de tarjetas que describan el tipo de focos por el que se pregunta, o el tipo de turbinas que se describen en la pregunta 4.

Así mismo, no basta con saber si el hogar adopta medidas para ahorrar energía, se tiene que saber qué tipo de medidas son adoptadas por la población y por ellas mismas deberá dar a conocer los medios por el que se informaron los hogares sobre el ahorro de energía.

Formular estas preguntas en los Censos 2017 con el perfil del censista mayormente de secundaria; y teniendo en cuenta el tiempo de capacitación previsto (en promedio 6 horas), traerá consigo baja calidad en la información recolectada sobre demanda de energía y pondría en riesgo la calidad de la información de toda la Cédula Censal al prolongarse el tiempo de entrevista del censo.

b) Inclusión de la población LGBTI

En el caso de esta temática en el país no se ha desarrollado el conocimiento suficiente para formular este tipo de preguntas de manera adecuada en los

censos, sin que esto implique un sub registro, debido a la sensibilidad y la violación de la intimidad que trae consigo la temática.

Con respecto a dimensionar la población LGBTI a nivel nacional, el INEI está desarrollando la “Primera Encuesta Virtual Para Personas LGBTI, 2017”, con un cuestionario de 79 preguntas y temas referidos a: Educación, Salud, Identidad Cuerpo y Sexualidad, Discapacidad, Etnicidad, Empleo, Discriminación y Violencia, Entorno Familiar, Conocimiento de los Derechos de las Personas LGBTI, Participación Ciudadana y Espacios de Socialización, Percepción sobre la Condición de la Persona LGBTI; y Características de la Vivienda y del Hogar. Esta encuesta se desarrollará el primer semestre del 2017.

De la misma forma, en la Encuesta Nacional de Programas Presupuestales 2017, se ha incorporado una pregunta de manera exploratoria con el objetivo de conocer cómo se auto identifica la población según su propia orientación sexual. La aplicación de esta pregunta es asistida a través de una cartilla en la cual la persona informante puede señalar su respuesta al encuestador/a.

A continuación le entregaré una cartilla, para que usted me indique su orientación sexual.	
711. POR SU ORIENTACIÓN SEXUAL, ¿CÓMO SE CONSIDERA USTED?	
Heterosexual (Preferencia por personas del sexo opuesto)... 1	Otro _____ 4 (Especifique)
Homosexual (Preferencia por personas del mismo sexo: lesbiana, gay, transexual, intersexual) 2	NINGUNA 5
Bisexual (Preferencia por personas de ambos sexos) 3	NO RESPONDE 6

Según los resultados del primer mes de ejecución de la Encuesta, se tiene un 10% de población que no responde a la pregunta, siendo mayor este porcentaje en el área rural (15,7%), en comparación con el área urbana (6,7%). Asimismo existe un 3,7% que no indica ninguna de las categorías de respuesta.

CUADRO N° 7: PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN DE 14 Y MÁS AÑOS DE EDAD, SEGÚN RESPUESTA DADA EN LA PREGUNTA DE ORIENTACIÓN SEXUAL (Porcentaje)

	Total	Ninguna	No responde
Nacional	13,7	3,7	10,0
Urbano	9,8	3,1	6,7
Rural	20,4	4,7	15,7

Fuente: INEI –Encuesta Nacional de Programas Presupuestales, 2017-Preliminar.

c) Nivel de severidad de la discapacidad

Se propuso reemplazar la categoría de respuesta binaria “Si” y “No” que se presenta en la Cédula Censal, por aquellas que establezcan algún tipo de categoría al nivel de severidad.

El INEI indicó que se estaba trabajando la propuesta para la realización de la Segunda Encuesta Nacional Especializada de Discapacidad y la pregunta establecida en la Cédula Censal 2017, servirá para la generación del marco de

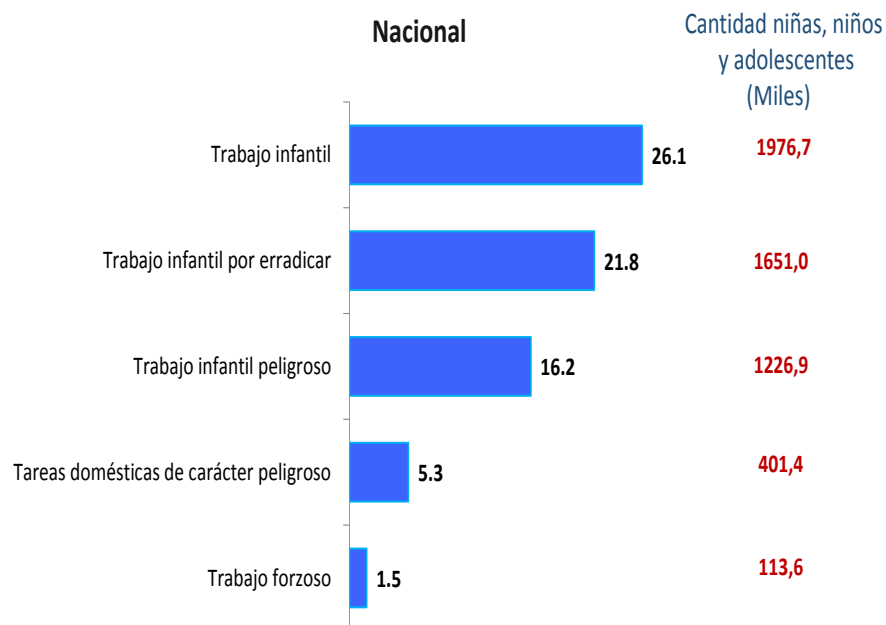
muestreo de esta encuesta especializada, que se espera su ejecución en el año 2018.

d) Trabajo infantil

En la Cédula Censal ya se está considerando la inclusión de la medición del trabajo infantil, si bien no se logrará la cobertura y profundidad en los estudios que el sector requiere debido al limitado número de preguntas, se ha tomado acciones como: ampliar el rango de edad de las preguntas relacionadas al mercado laboral a partir de los 5 años e incorporar en la pregunta “LA SEMANA PASADA:”, las alternativas: “¿Realizó labores en la chacra, cuidando y/o pastoreando animales” y “¿Estuvo ayudando en la tienda o negocio, de un familiar sin pago alguno?”.

Así mismo, en el año 2015, el INEI en convenio con el Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo y la OIT ejecutó la Segunda Encuesta Especializada de Trabajo Infantil, cuyos resultados están disponibles. En la Encuesta Nacional de Hogares-ENAHO se incorpora un módulo especial sobre dicha temática, que permite el seguimiento sobre los programas que se ejecutan en favor de la erradicación del trabajo infantil. En los cuadros siguientes se presentan indicadores de la Encuesta Especializada, como de la ENAHO.

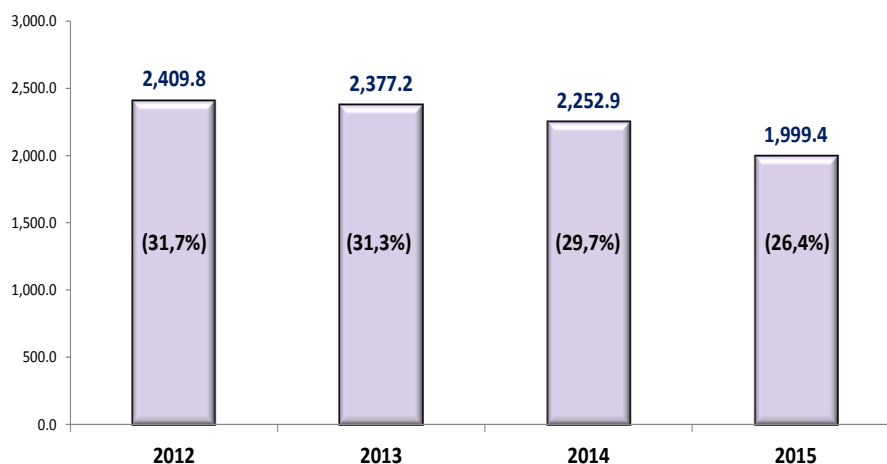
Indicadores de trabajo infantil de las niñas, niños y adolescentes, 2015
(Miles de personas y porcentajes)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática – Encuesta Nacional Especializada de Trabajo Infantil (ETI), 2015.

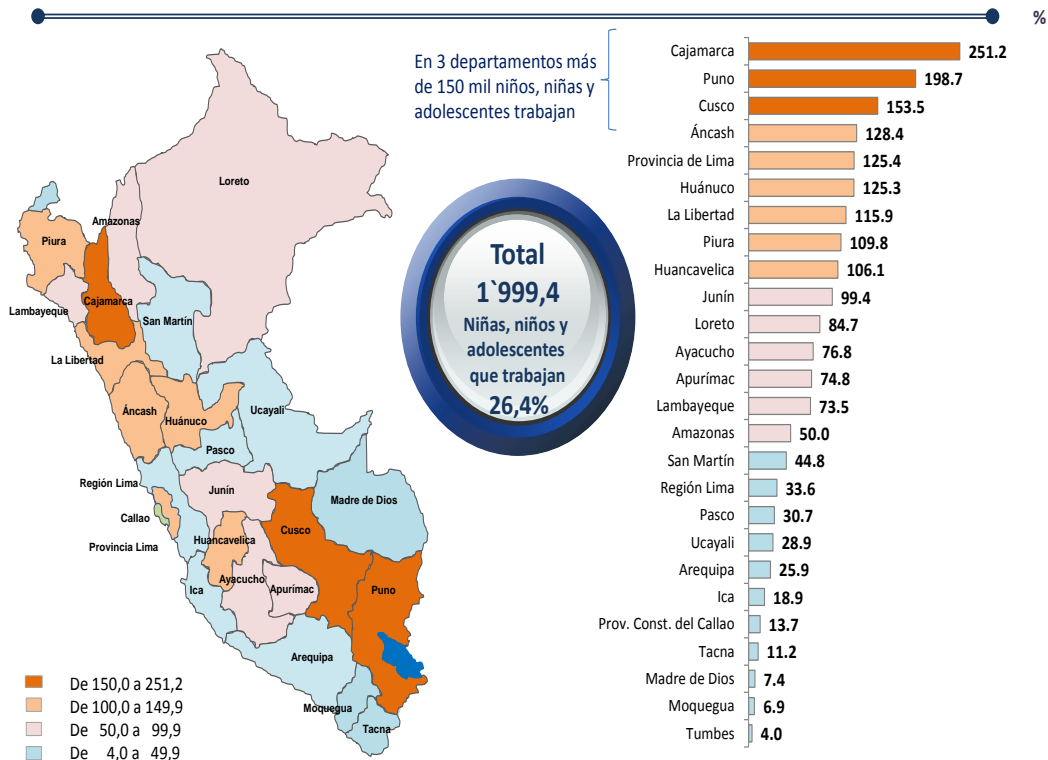
Así mismo, cada año a través de la ENAHO se presentan indicadores referidos al trabajo infantil a nivel de departamentos.

Evolución de niñas, niños y adolescentes que trabajan, 2012-2015 (Miles de personas)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática – Encuesta Nacional de Hogares, 2012 – 2015.

Niñas, niños y adolescentes que trabajan según departamento, 2015 (Miles de personas)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática - Encuesta Nacional de Hogares, 2015.

7. MODIFICACIÓN DE PREGUNTAS

Entre las solicitudes realizadas por los sectores que conforman la Comisión Consultiva de los Censos Nacionales 2017, existen aquellas en las que se propone la inclusión o eliminación de alternativas de respuesta de preguntas contenidas en la actual versión de la Cédula censal de Población y Vivienda 2017.

Para este grupo de solicitudes, se realizaron reuniones de trabajo en las que se evaluó su factibilidad teniendo como criterio la comparabilidad que deben mantener preguntas, luego de ser modificadas, con censos nacionales ejecutados anteriormente.

a) Abastecimiento de agua en la vivienda (MVCS)

En la propuesta actual de la Cédula Censal la pregunta sobre abastecimiento de agua en la vivienda es la siguiente:

6. EL AGUA QUE UTILIZAN EN LA VIVIENDA, ¿PROCEDE PRINCIPALMENTE DE:

(Lea cada alternativa y rellene solo un óvalo ●)

1. *Red pública dentro de la vivienda?*

2. *Red pública fuera de la vivienda, pero dentro de la edificación, lote o terreno?*

3. *Pilón de uso público?*

4. *Camión-cisterna u otro similar?*

5. *Pozo (agua de subsuelo)?*

6. *Río, acequia, manantial o similar?*

7. *Otro (Especifique)?*

Pase a Pgta. 9 →

De la revisión de esta pregunta por el Sector se ha solicitado la desagregación de una alternativa de respuesta y la incorporación de otras, presentando la propuesta siguiente:

6. EL AGUA QUE UTILIZAN EN LA VIVIENDA, ¿PROCEDE PRINCIPALMENTE DE:

1. *Red pública dentro de la vivienda?*
2. *Red pública fuera de la vivienda, pero dentro de la edificación?*
3. *Pileta de uso público?*
4. *Camión-cisterna u otro similar?*
5. *Pozo?*
6. *Manantial (Puquio)?*
7. *Río, acequia, lago o laguna?*
8. *Vecino?*
9. *Agua de lluvia?*
10. *Otro? (Especifique)*

Esta propuesta fue revisada por el Grupo de Trabajo, considerando minimizar y simplificar las alternativas de la pregunta de tal forma que se diligencie en forma ágil y sin consumir mayor tiempo de entrevista. La propuesta quedó como sigue:

6. EL AGUA QUE UTILIZAN EN LA VIVIENDA, ¿PROCEDE PRINCIPALMENTE DE:

1. Red pública dentro de la vivienda?
2. Red pública fuera de la vivienda, pero dentro de la edificación?
3. Pilón o pileta de uso público?
4. Camión-cisterna u otro similar?
5. Pozo (agua subterránea)?
6. Manantial o puquio?
7. Río, acequia, lago o laguna?
8. Otro? (Especifique)

En esta nueva propuesta las alternativas 8. ¿Vecino? y 9. ¿Agua de lluvia? serían consideradas en la alternativa 8 ¿Otro? (Especifique), considerando que la frecuencia de la alternativa “Agua potable del vecino” es 1,4% en el área urbana y “Agua de lluvia” es 0,3% en el área rural. Así mismo considerar “Vecino” en el censo implicará mayor sondeo en la medida que se tendría que repreguntarse si el agua del vecino procede del pozo, red de tubería, camión u otro.

PORCENTAJE DE HOGARES, SEGÚN TIPO DE ABASTECIMIENTO DE AGUA, 2014-2016

Tipo de Abastecimiento de Agua	ENAH0		
	2014	2015	2016
Nacional			
Red pública, dentro de la vivienda	79.3	79.5	82.0
Red pública, fuera de la vivienda pero dentro del edificio	4.7	4.2	4.4
Pilón de uso público	1.7	1.9	1.5
Camión - cisterna u otro similar	1.9	2.0	1.8
Pozo	2.3	2.4	2.0
Río, acequia, manantial o similar	6.3	6.1	5.1
Otra	3.7	3.8	3.2
Aqua potable de red pública de la casa del vecino	1.7	1.6	1.2
Aqua no potable de red pública de la casa del vecino	0.7	0.8	0.8
Pozo público	0.5	0.4	0.4
Conexión clandestina	0.1	0.1	0.1
Pozo de vecino	0.5	0.4	0.4
Aqua de lluvia	0.1	0.1	0.1
Aqua de red: vecino, otro ccpp, parque, comuna, otro distrito, etc.	0.1	0.1	0.0
Otros	0.1	0.2	0.2
Urbana			
Red pública, dentro de la vivienda	85.0	84.9	86.8
Red pública, fuera de la vivienda pero dentro del edificio	6.1	5.4	5.6
Pilón de uso público	1.6	2.0	1.4
Camión - cisterna u otro similar	2.3	2.3	2.0
Pozo	1.2	1.3	1.1
Río, acequia, manantial o similar	0.7	0.7	0.4
Otra	3.2	3.3	2.6
Aqua potable de red pública de la casa del vecino	2.1	2.0	1.4
Aqua no potable de red pública de la casa del vecino	0.2	0.3	0.3
Pozo público	0.1	0.1	0.2
Conexión clandestina	0.1	0.2	0.1
Pozo de vecino	0.5	0.4	0.3
Aqua de lluvia	0.0	0.0	0.0
Aqua de red: vecino, otro ccpp, parque, comuna, otro distrito, etc.	0.1	0.1	0.0
Otros	0.1	0.2	0.2
Rural			
Red pública, dentro de la vivienda	61.8	62.5	66.8
Red pública, fuera de la vivienda pero dentro del edificio	0.5	0.3	0.4
Pilón de uso público	1.9	1.9	1.8
Camión - cisterna u otro similar	0.9	0.8	1.0
Pozo	5.9	6.0	4.8
Río, acequia, manantial o similar	23.7	23.0	19.9
Otra	5.3	5.5	5.3
Aqua potable de red pública de la casa del vecino	0.6	0.6	0.4
Aqua no potable de red pública de la casa del vecino	2.3	2.4	2.6
Pozo público	1.4	1.5	1.4
Conexión clandestina	0.0	0.0	0.0
Pozo de vecino	0.5	0.7	0.4
Aqua de lluvia	0.4	0.2	0.3
Aqua de red: vecino, otro ccpp, parque, comuna, otro distrito, etc.	0.1	0.1	0.0
Otros	0.1	0.1	0.2

Fuente: INEI - Encuesta Nacional de Hogares, 2014-2016.

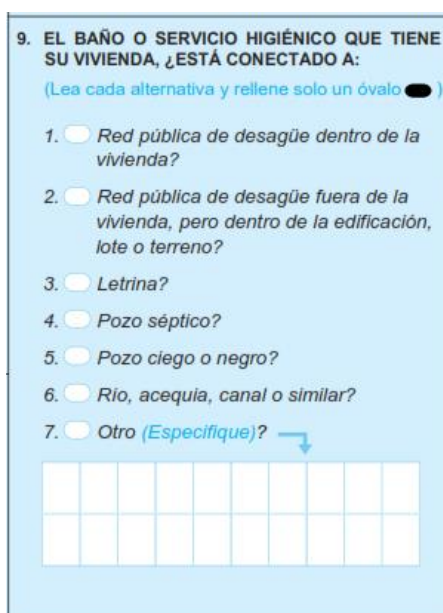
Al revisar la comparabilidad de esta nueva propuesta con censos anteriores, se encontró lo siguiente:

1993	2007	PROPUESTA SECTOR
<p>5. EL ABASTECIMIENTO DE AGUA DE LA VIVIENDA PROCEDE DE:</p> <p>1. <i>¿Red pública, dentro de la vivienda?</i></p> <p>2. <i>¿Red pública, fuera de la vivienda pero dentro del edificio?</i></p> <p>3. <i>¿Pilón de uso público?</i></p> <p>5. <i>¿Camión-cisterna u otro similar?</i></p> <p>4. <i>¿Pozo?</i></p> <p>6. <i>¿Río, acequia, manantial o similar?</i></p> <p>7. <i>¿Otro? (Especifique)</i></p>	<p>4. EL ABASTECIMIENTO DE AGUA EN LA VIVIENDA PROCEDE DE:</p> <p>1. <i>¿Red pública dentro de la vivienda (agua potable)?</i></p> <p>2. <i>¿Red pública fuera de la vivienda, pero dentro de la edificación (agua potable)?</i></p> <p>3. <i>¿Pilón de uso público (agua potable)?</i></p> <p>4. <i>¿Camión-cisterna u otro similar?</i></p> <p>5. <i>¿Pozo?</i></p> <p>6. <i>¿Río, acequia, manantial o similar?</i></p> <p>7. <i>¿Vecino?</i></p> <p>8. <i>¿Otro?</i></p>	<p>6. EL AGUA QUE UTILIZAN EN LA VIVIENDA, ¿PROCEDE PRINCIPALMENTE DE:</p> <p>1. <i>¿Red pública dentro de la vivienda?</i></p> <p>2. <i>¿Red pública fuera de la vivienda, pero dentro de la edificación?</i></p> <p>3. <i>¿Pilón o pileta de uso público?</i></p> <p>4. <i>¿Camión-cisterna u otro similar?</i></p> <p>5. <i>¿Pozo (agua subterránea)?</i></p> <p>6. <i>¿Manantial?</i></p> <p>7. <i>¿Río, acequia, lago o laguna?</i></p> <p>---</p> <p>8. <i>¿Otro?(Especifique)</i></p>

- A nivel de la alternativa 1. *¿Red pública dentro de la vivienda?* y 2. *¿Red pública fuera de la vivienda, pero dentro de la edificación?*, se estaría rompiendo la comparabilidad censal, puesto que en esta alternativa a diferencia de censos anteriores, se estaría considerando el agua entubada ya sea tratada o no. Lo que se privilegia aquí es la existencia de tuberías o cañerías por la que transcurre el agua y que tienen una administración colectiva. Aquí se incluyen las empresas formales e informales de agua potable.
- En cuanto a la desagregación de la alternativa “manantial” de “río, acequia, manantial o similar”, la comparabilidad intercensal se logra recomponiendo alternativas.
- En el caso de la inclusión de la alternativa “lago o laguna” con respecto a censos anteriores, aquí es posible que en los anteriores operativos censales se haya considerado dentro de “río, acequia o similar” es decir considerado como “similar” o pudo estar en la alternativa Otro (Año 93), del cual se puede recomponer porque existe el campo “Especifique”, pero para el año 2007 no se podría porque no existe este campo.

b) Servicios higiénicos en la vivienda (MVCS)

En la propuesta actual de la Cédula Censal la pregunta sobre servicios higiénicos en la vivienda es la siguiente:



9. EL BAÑO O SERVICIO HIGIÉNICO QUE TIENE SU VIVIENDA, ¿ESTÁ CONECTADO A:
(Lea cada alternativa y rellene solo un óvalo ●)

1. Red pública de desagüe dentro de la vivienda?

2. Red pública de desagüe fuera de la vivienda, pero dentro de la edificación, lote o terreno?

3. Letrina?

4. Pozo séptico?

5. Pozo ciego o negro?

6. Río, acequia, canal o similar?

7. Otro (Especifique)?

De la revisión de esta pregunta por el sector, este ha solicitado la modificación del fraseo y las alternativas de respuesta, presentando la propuesta siguiente:

6. ¿QUÉ TIPO DE SERVICIO HIGIÉNICO TIENE SU VIVIENDA?

1. ¿Conectado a red pública de desagüe dentro de la vivienda?
2. ¿Conectado a red pública de desagüe fuera de la vivienda, pero dentro de la edificación?
3. ¿Servicios higiénicos con tanque séptico o biodigestor?
4. ¿Letrina?
5. ¿Pozo ciego o negro?
6. ¿Aire libre o campo abierto?
7. ¿Otro? (Especifique)

Esta propuesta fue revisada por el Grupo de Trabajo y acordó que se realice una reunión con el Sector.

Como producto de esta reunión y donde el criterio de revisión fue el mantener alternativas que optimicen la comprensión del informante y minimicen el sondeo que deba realizar el censista, se obtuvo una segunda propuesta de operacionalización, siendo la siguiente:

6. EL BAÑO O SERVICIO HIGIÉNICO QUE TIENE SU VIVIENDA, ¿ESTÁ CONECTADO A:

1. Red pública de desagüe dentro de la vivienda?
2. Red pública de desagüe fuera de la vivienda, pero dentro de la edificación?
3. Pozo séptico, tanque séptico o biodigestor?
4. Letrina?
5. Pozo ciego o negro?
6. Río, acequia, canal o similar?
7. Campo abierto o aire libre?
8. Otro? (Especifique)

En la nueva propuesta a la alternativa 3 además de pozo séptico, se incluye tanque séptico o biodigestor; se separa la alternativa “letrina” de “pozo ciego o negro”; y se incluye una nueva alternativa de respuesta “Campo abierto o aire libre”.

Cabe precisar que esta pregunta tiene problemas de recolección por la complejidad de parte del informante en cuanto al conocimiento en estricto de los conceptos de: letrina, pozo séptico, tanque séptico, biodigestor, los cuales para ser diferenciados correctamente requieren de una “batería de preguntas” y de un entrenamiento especializado. Tal como se observa en la comparación de resultados entre la Encuesta Nacional de Hogares - ENAHO y la Encuesta Nacional de Programas Presupuestales – ENAPRES, sobre todo en el área rural donde se observa confusión entre las categorías “Letrina”, “Pozo séptico” y “Pozo ciego o negro”.

PORCENTAJE DE HOGARES, SEGÚN TIPO DE ELIMINACIÓN DE EXCRETAS, 2014-2016

Tipo de Eliminación de Excretas	ENAHO DECLARADO			ENAPRES DECLARADO			ENAPRES OBSERVADO		
	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016
Nacional	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Red pública, dentro de la vivienda	63.5	64.6	66.0	61.7	65.6	67.8	61.7	65.6	67.8
Red pública, fuera de la viv. pero dentro del edificio	4.2	3.8	3.3	5.1	4.5	3.9	5.1	4.5	3.9
Letrina	6.2	5.7	5.8	9.0	7.6	7.5	1.9	2.2	2.3
Pozo séptico	10.1	9.3	9.5	1.7	2.0	2.0	7.4	7.6	6.4
Pozo ciego o negro */	6.4	7.3	6.4	9.5	8.3	8.3	10.8	8.2	9.1
Río, acequia o canal	1.3	1.0	1.0	1.2	1.1	1.0	1.2	1.1	1.0
No tiene 1/	8.4	8.3	8.0	12.0	10.8	9.5	12.0	10.8	9.5
Urbano	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Red pública, dentro de la vivienda	79.3	79.7	81.2	77.8	81.6	83.4	77.8	81.6	83.4
Red pública, fuera de la viv. pero dentro del edificio	5.4	4.9	4.1	6.6	5.8	5.0	6.6	5.8	5.0
Letrina	3.2	2.8	2.8	1.9	1.4	1.4	0.6	0.6	0.4
Pozo séptico	3.8	3.7	3.9	0.9	0.9	0.7	2.0	1.8	1.3
Pozo ciego o negro */	3.3	4.0	3.3	6.1	4.8	4.6	6.4	4.7	5.0
Río, acequia o canal	1.2	1.1	.9	1.2	1.1	1.0	1.2	1.1	1.0
No tiene 1/	3.9	3.8	3.7	5.6	4.4	3.9	5.6	4.4	3.9
Rural	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
Red pública, dentro de la vivienda	14.7	16.5	16.8	12.7	14.6	16.5	12.7	14.6	16.5
Red pública, fuera de la viv. pero dentro del edificio	0.4	0.2	0.4	0.4	0.5	0.6	0.4	0.5	0.6
Letrina	15.5	15.0	15.6	30.5	27.7	27.6	6.2	7.3	8.3
Pozo séptico	29.6	26.9	27.5	4.1	5.7	6.0	23.9	26.1	23.3
Pozo ciego o negro */	15.8	17.9	16.5	19.7	19.5	20.4	24.2	19.4	22.5
Río, acequia o canal	1.6	1.0	1.2	1.1	1.0	0.8	1.1	1.0	0.8
No tiene 1/	22.4	22.6	22.0	31.5	31.1	28.0	31.5	31.1	28.0

1/ En ENAHO esta categoría es la suma de "no tiene" y de "otro".

Fuente: INEI - Encuesta Nacional de Hogares y Encuesta de Programas Presupuestales, 2014-2016.

Estos errores en las encuestas se podrían minimizar trabajando con “figuras” que ayuden a conceptualizar a los entrevistados. En un censo se sugiere el uso de “figuras” en los manuales y amplia difusión en los medios de comunicación en relación a la pregunta.

Al revisar la comparabilidad de esta nueva propuesta con censos anteriores se encontró lo siguiente:

1993	2007	PROPUESTA SECTOR
<p>6. LA VIVIENDA TIENE SERVICIO HIGIÉNICO CONECTADO:</p> <p>1. ¿A red pública, dentro de la vivienda?</p> <p>2. ¿A red pública, fuera de la vivienda pero dentro del edificio?</p> <p>3. ¿A pozo ciego o negro?</p> <p>---</p> <p>4. ¿Sobre acequia o canal?</p> <p>---</p> <p>5. No tiene servicio higiénico</p>	<p>4. ¿EL BAÑO O SERVICIO HIGIÉNICO QUE TIENE LA VIVIENDA, ESTA CONECTADO A :</p> <p>1. Red pública de desagüe, dentro de la vivienda?</p> <p>2. Red pública de desagüe, fuera de la vivienda, pero dentro de la edificación?</p> <p>3. Pozo séptico?</p> <p>4. Pozo ciego o negro / Letrina?</p> <p>---</p> <p>5. Río, acequia o canal?-</p> <p>---</p> <p>6. NO TIENE</p>	<p>9. ¿EL BAÑO O SERVICIO HIGIÉNICO QUE TIENE SU VIVIENDA, ESTA CONECTADO A</p> <p>1. Red pública de desagüe, dentro de la vivienda?</p> <p>2. Red pública de desagüe, fuera de la vivienda, pero dentro de la edificación?</p> <p>3. Pozo séptico, tanque séptico o biodigestor?</p> <p>4. Letrina (con tratamiento)?</p> <p>5. Pozo ciego o negro?</p> <p>6. Río, acequia, canal o similar?</p> <p>7. Campo abierto o aire libre</p> <p>8. Otro?</p> <p>---</p>

- Con las alternativas 1. ¿Red pública de desagüe dentro de la vivienda? y 2. ¿Red pública de desagüe fuera de la vivienda, pero dentro de la edificación?, se mantiene la comparabilidad intercensal.
- Sin embargo, a nivel de pozo séptico, tanque séptico o biodigestor y letrina, se pierde la comparabilidad intercensal, toda vez que los conceptos a manejar no serían similares con censos anteriores.

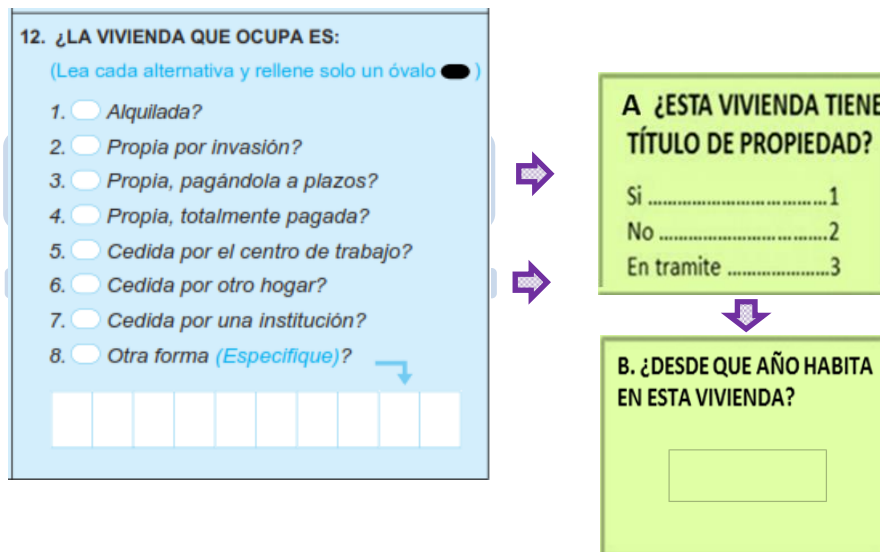
En el 2017 los conceptos de las alternativas serán más específicas y por ende más complejos para la recordación y sondeo del censista y además el informante puede tener diferentes conceptos imaginarios respecto a estas alternativas.

En el 2007 tanto el pozo séptico y la letrina eran considerados en la misma alternativa.

c) Tenencia de Título de Propiedad (MVCS)

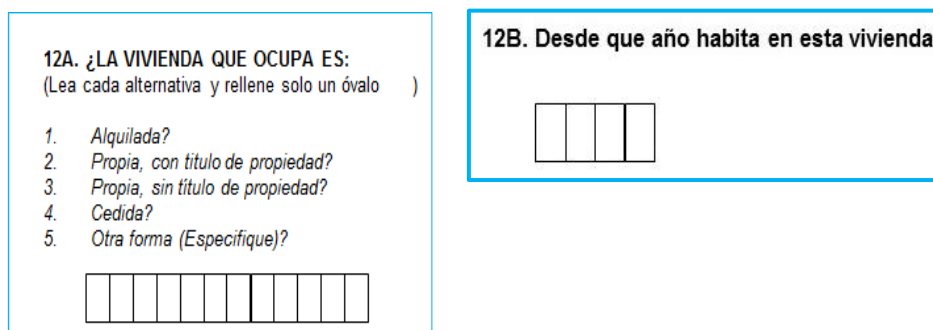
La propuesta inicial por parte del sector era incluir dos preguntas nuevas luego de la que investiga el régimen de tenencia de la vivienda.

La propuesta fue la siguiente:



Esta propuesta fue revisada por el Grupo de trabajo y acordó que se realice una reunión con el Sector.

Como producto de esta reunión y donde el criterio fue minimizar el número de preguntas que involucran estas variables y lograr que sean de comprensión del informante, minimizando el sondeo que deba realizar el censista, se obtuvo una segunda propuesta de operacionalización, por parte del sector, siendo la siguiente:



Sin embargo con esta nueva propuesta se observó que aún mantiene cierto nivel de complejidad para su recolección en campo. Además, se observó que no existe comparabilidad con censos anteriores.

Es importante precisar tal como lo señala el Dr. R. Webb, D. Beuermann, C. Revilla (2006), en su estudio “La construcción del derecho de propiedad. El caso de los asentamientos humanos en el Perú”, páginas 13-16 que la construcción del derecho de la propiedad está marcada por hitos, la invasión, la titulación y el registro. Esta variedad de factores permiten que el derecho a la propiedad pueda construirse hacia niveles superiores en una progresión ascendente del nivel de derecho de que sería el resultado de diversos elementos, tales como los actos de presencia en la asociación de vecinos, el pago regular por diversos servicios, además del tipo de documento o certificado de propiedad poseído: Título COFOPRI, Título Municipal, Título por Compra Venta, otro documento. Por tanto, la determinación de si una persona posee o no título de propiedad a

través de una pregunta dicotómica (Si/No), enfrenta al informante a conceptos “ambiguos”, sobre derecho a la propiedad y a que título de propiedad se refiere.

Así mismo, que esta variable muestra como evidencia que los informantes tienden a responder que “si tienen” título de propiedad (IV CENAGRO), por el temor de perder sus propiedades. De otro lado, la titularidad tiene variantes: el título obtenido e inscrito en registros públicos, el que brinda un municipio, o el que es obtenido por herencia sin contar con la documentación saneada o el simple papel producto de una compra venta.

Es una pregunta especializada y que además puede causar un efecto o carga negativa en los informantes respecto a que se puede pensar que el censo investiga a propietarios. No debe olvidarse la existencia de conflictos agudos relativos a la disputa de títulos de propiedad de terrenos. Ello generaría riesgo elevado para el censo (suspensión de la entrevista, recelo del informante, etc.).

Luego de lo revisado y a efectos de minimizar tiempos y teniendo en cuenta el poco uso de las variantes de la tenencia como: propia “por invasión”, propia “pagándola a plazos” o propia “totalmente pagada”, así como de la cedida “por el centro de trabajo”, cedida “por otro hogar” o cedida “por una institución”, el INEI, propone modificar las alternativas de respuesta de esta pregunta de la forma siguiente:

12. ¿LA VIVIENDA QUE OCUPA ES:

1. *Alquilada?*
2. *Propia?*
3. *Cedida?*
7. *¿Otra forma? (Especifique)*

Igualmente, en el caso de la especificación de otra forma (especifique), se sugiere la eliminación de la especificación de esta en la Cédula Censal.

d) Año que habita la vivienda

Pregunta propuesta por el sector

12B. Desde que año habita en esta vivienda				
<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>				

Desde el punto de vista conceptual, el registro del año en que habita la vivienda el censista deberá tener en cuenta: a) El año desde que el hogar habita la vivienda, y no la persona que brinda la información. b) Si la persona informante no precisa el año exacto, se deberá aplicar un sondeo adecuado, para determinar el “año aproximado que el hogar habita la vivienda”. Este procedimiento implica mayor tiempo de entrevista y mayor calificación en el perfil del censista del que ahora se tiene previsto.

La pregunta 12B “Desde qué año habita en esta vivienda”, no refleja necesariamente el tiempo de ocupación por parte del conjunto del hogar, pues puede haber existido recomposición del hogar con la llegada de un nuevo jefe(a) del hogar con un tiempo de residencia menor que el de los demás miembros. También será el caso cuando se crea un nuevo núcleo familiar.

Esta pregunta quedaría retirada al sustentarse el retiro de la pregunta anterior. Además de que podría generar expectativa de titulación en la persona informante lo cual distorsionaría su declaración (incrementando el número de años).

Se tiene información en la Encuesta Nacional de Programas Presupuestales – ENAPRES, desde el año 2013, los resultados presentados tienen un nivel de inferencia departamental urbano/rural.

e) Tenencia de alumbrado eléctrico en la vivienda (MIDIS)

En la propuesta de la Cédula Censal presentada a la Comisión Consultiva, la pregunta sobre “Tenencia de alumbrado eléctrico en la vivienda” fue la siguiente:

10. EL ALUMBRADO ELÉCTRICO QUE TIENE LA VIVIENDA PROVIENE DE:
(Lea cada alternativa y rellene uno o más óvalos ●)

1. ¿Red pública?

2. ¿Generador eléctrico / grupo electrógeno?

3. ¿Panel solar?

4. ¿Otro (Especifique)? →

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. NO TIENE

La propuesta presentada por el INEI en la que a diferencia de los dos últimos censos (1993 y 2007), busca conocer otros tipos de fuentes alternativas para la generación de electricidad del obtenido por red pública, donde esta última puede ser provista de forma temporal.

De la revisión de esta pregunta por el sector, solicitó la modificación de las alternativas de respuesta, presentando la propuesta siguiente:

10. EL ALUMBRADO ELÉCTRICO QUE TIENE LA VIVIENDA PROVIENE DE:

1. ¿Red pública?
2. ¿Generador/grupo electrógeno?
3. ¿Panel solar?
4. ¿Otro? (Especifique)
5. NO TIENE

De no tener alumbrado eléctrico preguntar por:

6. Mechero/Lamparín
7. Lámpara gas
8. Vela

Al igual que la propuesta presentada por el INEI, la formulada por el sector permite guardar la comparabilidad intercensal al rescatar el alumbrado eléctrico por red pública, que corresponde a la alternativa 1.

Sin embargo y con fines de propiciar la inclusión de otras preguntas de importante relevancia para el sector como es la tenencia del DNI, se acordó mantener esta pregunta como la formulada en censos anteriores.

10. ¿LA VIVIENDA TIENE ALUMBRADO ELÉCTRICO POR RED PÚBLICA?

1. *Si*
2. *No*

f) Tenencia de equipos y servicios en la vivienda (MIDIS)

En la propuesta de la Cédula Censal presentada a la Comisión Consultiva, la pregunta sobre “Tenencia de equipos y servicios en la vivienda” fue la siguiente:

2. SU HOGAR TIENE:
(Lea cada alternativa y rellene solo un óvalo ●)

	Si	No
1. ¿Radio?.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. ¿Televisor?.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. ¿Equipo de sonido?.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. ¿DVD/Bluray?.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. ¿Refrigeradora?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. ¿Lavadora?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. ¿Horno microondas?.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. ¿Therma/calentador de agua?..	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. ¿Tablet?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. ¿Computadora/Laptop?.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. ¿Teléfono fijo?.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. ¿Teléfono celular?.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. ¿Conexión a TV. por cable o satelital?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. ¿Conexión a Internet?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. ¿Automóvil, camioneta o camión?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. ¿Motocicleta?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. ¿Mototaxi?.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. ¿Lancha, bote o peque peque, canoa?.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. ¿Bicicleta?.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Continue...

De la revisión realizada por el Sector y con fines de homologar las alternativas de respuesta sobre la tenencia de activos con la Ficha Socioeconómica Única (SISFOH), que se utiliza para la clasificación de la condición socioeconómica de los hogares propuso eliminar e incluir alternativas.

Para el efecto, en lo que corresponde a:

✚ Equipos:

Se propone eliminar las alternativas de respuesta siguientes: “Radio” y “Therma/calentador de agua”; e incluir las alternativas: “Licuadora”, “Cocina a gas”, “Plancha eléctrica” y “Triciclo”. En general se homologó los activos del hogar a las últimas investigaciones efectuadas, tal como el “Empadronamiento Distrital de Población y Vivienda 2012-2013”- SISFOH.

Asimismo reformular las alternativas siguientes:

- Televisor por Televisor a color
- Refrigeradora por Refrigeradora/Congeladora

✚ Servicios:

Propone desagregar la alternativa “Teléfono celular” en “Teléfono celular con internet” y “Teléfono celular sin internet”, y de ser pertinente preguntarla a cada persona, en la Sección V. Características de la población.

Los equipos considerados en la “Ficha Socioeconómica Única” del SISFOH son:

1. Equipo de sonido?	6. Cocina a gas?	11. Horno microondas?
2. Televisor a color?	7. Teléfono fijo?	12. Internet?
3. DVD?	8. Plancha eléctrica?	13. Cable?
4. Licuadora?	9. Lavadora?	14. Celular?
5. Refrigeradora/ congeladora?	10. Computadora?	15. No tiene ninguno?

Así mismo, la decisión sobre el equipamiento que ingresará en la Cédula Censal tendrá en cuenta las necesidades del Sector, los equipos que han ingresado a los modelos de imputación en áreas menores de ingreso y gastos para el cálculo de la pobreza; los equipos que tienen mayor frecuencia en la Encuesta Nacional de Hogares –ENAHO por área y quintiles; y la comparabilidad con los Censos anteriores.

EQUIPOS Y TECNOLOGÍA DE COMUNICACIÓN DEL HOGAR QUE INGRESARON A LOS MODELOS PARA IMPUTACIÓN DE INGRESOS Y GASTOS

EQUIPOS Y TECNOLOGÍA DE COMUNICACIÓN	N° INGRESARON MODELO DE INGRESOS	N° INGRESARON MODELO DE GASTOS - POBREZA	TOTAL
EQUIPO DE SONIDO	20	12	32
LAVADORA DE ROPA	10	13	23
TV-CABLE	13	7	20
TELEVISOR A COLOR	10	9	19
HORNO MICROONDAS	9		9
TELÉFONO CELULAR	5	2	7
DVD / BLURAY	6		6
REFRIGERADORA / CONGELADORA	5		5
INTERNET	2	3	5
LICUADORA	3		3
COCINA A GAS	3		3
COMPUTADORA/ LAPTOP	3		3
TELÉFONO FIJO	1	2	3
PLANCHA ELÉCTRICA	1		1

La decisión fue retirar aquellos equipos que tienen menor frecuencia (menor o igual al 1%), según la ENAHO apilada 2014 al 2016, o que no aporte a la discriminación entre los hogares de altos y bajos ingresos tanto en el área urbana y rural del país. En el caso de la “Radio” y el “Equipo de sonido”, son equipos sustitutorios cuya tenencia en los quintiles de ingresos de los hogares se mueven en sentido contrario discriminando mejor los ingresos de los estratos bajos y altos el “Equipo de sonido” que la “radio”. Además, se consideró incluir solamente el equipamiento o transporte que es usado por hogar, tratando de excluir aquellos bienes o medios de transporte que se usan con fines de trabajo (aunque esto no sea posible lograrlo totalmente).

PORCENTAJE DEL EQUIPAMIENTO DEL HOGAR POR ÁREA GEOGRÁFICA Y QUINTILES, 2014-2016

Equipamiento	Total	CV (%)	Quintil 1	Quintil 2	Quintil 3	Quintil 4	Quintil 5
Nacional							
Cocina a gas	83.8	0.2	60.5	80.3	88.8	92.4	92.6
Tva color	79.3	0.3	48.4	71.5	83.9	90.8	95.0
Licuada	62.3	0.5	25.2	49.6	66.6	76.7	84.2
Plancha	58.7	0.5	19.3	43.9	61.8	73.9	84.1
Radio	56.6	0.5	65.3	58.4	55.5	52.7	52.8
Dvd	50.4	0.5	27.9	43.0	52.3	59.1	63.8
Refrigeradora/congeladora	50.3	0.7	12.9	34.1	51.1	64.8	77.5
Equipo de sonido	35.2	0.8	11.2	23.2	34.5	44.0	55.3
Computadora	32.8	0.9	5.4	15.0	29.0	42.6	61.5
Lavadora	26.1	1.2	3.2	10.9	20.8	33.3	52.8
Bicicleta	21.0	1.1	15.0	19.7	21.7	23.7	23.6
Horno microondas	19.9	1.4	2.2	7.0	14.3	23.5	44.3
Máquina de coser	10.6	1.5	5.6	7.6	9.3	12.3	16.3
Auto, camioneta	10.3	1.8	1.5	4.1	6.6	11.3	23.5
Motocicleta	9.5	1.7	8.1	8.3	9.2	10.1	11.1
Tv blanco y negro	5.9	2.1	7.5	6.8	6.6	5.4	3.9
Mototaxi	5.5	2.3	3.8	6.8	7.2	6.3	3.7
Triciclo	1.7	4.5	1.9	2.3	2.0	1.8	0.9
Video grabadora	1.0	4.7	0.2	0.3	0.6	1.1	2.3
Camión	0.6	5.9	0.4	0.4	0.5	0.8	1.0
Cocina a kerosene	0.6	6.4	0.4	0.6	0.6	0.8	0.6
Urbano							
Cocina a gas	92.1	0.2	85.3	92.3	94.3	94.6	93.1
Tva color	90.4	0.2	77.4	88.5	91.7	94.7	96.3
Licuada	74.9	0.4	52.1	69.9	77.1	82.2	86.6
Plancha	72.8	0.5	47.6	66.3	74.2	80.9	87.2
Refrigeradora/congeladora	62.9	0.6	34.5	54.6	63.1	72.1	81.0
Dvd	57.4	0.5	43.4	53.4	58.9	61.7	65.4
Radio	51.4	0.7	53.6	49.8	51.3	50.4	51.8
Equipo de sonido	43.3	0.8	24.1	35.6	42.4	48.2	58.8
Computadora	41.6	0.9	14.1	28.0	38.8	50.0	65.8
Lavadora	34.1	1.2	10.9	21.0	29.2	41.0	57.7
Horno microondas	26.0	1.4	6.9	13.8	20.4	30.0	49.0
Bicicleta	23.1	1.2	20.4	22.3	23.6	24.7	23.9
Auto, camioneta	12.6	1.9	3.4	5.9	9.3	12.8	26.3
Máquina de coser	11.9	1.7	6.7	9.1	11.0	13.1	17.4
Motocicleta	8.6	2.1	6.4	7.5	8.1	9.6	10.3
Mototaxi	6.1	2.5	7.5	7.9	7.3	6.1	3.0
Tv blanco y negro	5.2	2.9	7.7	5.7	5.6	4.5	3.4
Triciclo	1.8	5.1	3.1	2.5	1.9	1.4	0.8
Video grabadora	1.2	4.9	0.3	0.4	0.9	1.3	2.7
Cocina a kerosene	0.7	7.1	0.9	0.6	0.8	0.8	0.5
Camión	0.6	7.2	0.4	0.5	0.6	0.7	0.9
Rural							
Radio	72.5	0.5	71.0	72.6	73.3	72.9	72.4
Cocina a gas	58.3	0.9	41.7	50.1	54.5	62.0	74.6
Tva color	45.2	1.1	29.7	36.4	38.3	47.9	64.7
Dvd	28.7	1.3	19.1	23.2	23.9	30.7	41.0
Licuada	23.8	1.8	9.9	14.7	17.4	25.0	43.7
Plancha	15.5	2.4	4.6	7.5	10.0	15.6	32.9
Bicicleta	14.4	2.5	10.6	13.0	14.2	15.4	17.2
Motocicleta	12.3	2.7	8.0	9.5	10.3	12.7	18.5
Refrigeradora/congeladora	11.5	3.0	1.9	4.5	6.4	11.9	26.5
Equipo de sonido	10.5	2.4	4.3	5.4	7.0	10.6	20.8
Tv blanco y negro	7.9	2.5	5.5	7.3	7.7	8.5	9.6
Máquina de coser	6.5	3.1	4.5	5.4	6.4	6.1	9.1
Computadora	5.8	3.1	1.3	1.7	2.8	4.8	15.2
Mototaxi	3.5	5.0	1.4	2.3	3.1	4.3	5.4
Auto, camioneta	3.1	4.0	0.6	1.3	1.6	2.5	7.6
Lavadora	1.5	6.2	0.0	0.2	0.3	1.0	5.0
Triciclo	1.3	8.2	1.0	1.1	1.3	1.5	1.6
Horno microondas	1.3	6.5	0.0	0.2	0.3	0.7	4.2
Camión	0.6	9.8	0.1	0.3	0.4	0.5	1.5
Cocina a kerosene	0.3	11.0	0.2	0.1	0.4	0.2	0.5
Video grabadora	0.2	13.1	0.1	0.0	0.0	0.2	0.5

FUENTE: INEI - Encuesta Nacional de Hogares 2014 - 2016.

HOGARES QUE TIENEN TIC, SEGÚN ÁREA GEOGRÁFICA, 2014-2016

Equipamiento	Total	CV (%)	Quintil 1	Quintil 2	Quintil 3	Quintil 4	Quintil 5
Nacional							
Telefono fijo	24.9	1.6	3.4	10.1	19.3	30.7	51.2
Celular	87.1	0.2	73.5	82.9	89.2	92.1	94.2
TV Cable	36.6	1.2	9.8	22.4	33.8	44.7	61.9
Internet	24.4	1.4	2.3	8.8	18.8	30.2	51.3
Urbano							
Telefono fijo	32.3	1.6	9.8	19.3	26.8	37.9	56.4
Celular	91.6	0.2	85.7	90.0	92.6	93.3	94.5
TV Cable	45.4	1.2	23.6	34.8	42.7	50.5	65.7
Internet	31.7	1.4	8.2	18.0	26.9	37.3	56.5
Rural							
Telefono fijo	1.7	6.7	0.8	1.0	0.9	1.6	3.7
Celular	72.8	0.6	64.8	68.9	68.9	73.9	83.0
TV Cable	8.7	4.2	2.5	3.9	5.6	8.4	19.0
Internet	1.2	7.7	0.0	0.1	0.4	0.9	3.8

Fuente: INEI - Encuesta Nacional de Hogares - ENAHO, 2014-2016

Debemos mantener, desde el punto de vista de la focalización, aquellos que permitan discriminar entre los diferentes quintiles que nos permitan distinguir claramente todos los quintiles pues hay un gradiente bastante marcado y continuo (no ambiguo) como es el caso de la TV a color, el equipo de sonido, la plancha, la licuadora, la lavadora, el microondas y la máquina de coser. En otros casos las diferencias son marcadas entre el quintil más pobre que en el resto (caso de la radio y la cocina a gas), otros entre el quintil III respecto a los superiores. En suma, estos ítems permiten no solamente discriminar entre el quintil más pobre y el resto sino que también pueden ser variables útiles para la estratificación de los marcos muestrales al permitir distinguir todos los quintiles entre sí.

Respecto a la comparabilidad con censos anteriores, si existiría comparabilidad.

Equipos:

1993	2007	Propuesta Sector
5. EQUIPAMIENTO DEL HOGAR	1. ¿SU HOGAR TIENE:	2. SU HOGAR TIENE:
¿RADIO?	¿RADIO?	ELIMINAR
¿EQUIPO DE SONIDO?	¿EQUIPO DE SONIDO?	¿EQUIPO DE SONIDO?
¿LAVADORA DE ROPA?	¿LAVADORA DE ROPA?	¿LAVADORA DE ROPA?
¿REFRIGERADORA?	¿REFRIGERADORA O CONGELADORA?	¿REFRIGERADORA O CONGELADORA?
¿COMPUTADORA?	¿COMPUTADORA?	¿COMPUTADORA / LAPTOP / TABLET?
¿TELEVISOR A COLOR?	¿TELEVISOR A COLOR?	¿TELEVISOR A COLOR?
¿TELEVISOR BLANCO Y NEGRO?	---	---
---	---	¿DVD/BLURAY?
---	---	¿HORNO MICROONDAS?
---	THERMA/CALENTADOR DE AGUA	ELIMINAR
---	---	¿LICUADORA?
---	---	¿COCINA A GAS?
---	---	¿PLANCHA ELÉCTRICA?

Servicios, medios de transporte y tenencia de animales

1993	2007	Propuesta Sector
¿TELÉFONO?	¿TELÉFONO FIJO?	ELIMINAR
---	¿TELÉFONO CELULAR?	¿TELÉFONO CELULAR?
---	¿CONEXIÓN A INTERNET?	¿CONEXIÓN A INTERNET?
¿MOTOCICLETA?	¿CONEXIÓN A T.V. POR CABLE?	¿CONEXIÓN A T.V. POR CABLE O SATELITAL?
¿BICICLETA?	---	¿MOTOCICLETA?
¿AUTOMÓVIL O CAMIONETA USO PARTICULAR?	---	---
¿AUTOMÓVIL PARA TRABAJO?	---	¿AUTOMÓVIL /CAMIONETA?
¿CAMIONETA PARA TRABAJO?	---	---
¿TRICICLO PARA TRABAJO?	---	---
---	---	¿LANCHA, BOTE O PEQUE PEQUE, CANOA?
		¿MASCOTAS?
		¿ANIMALES PARA LA VENTA O CONSUMO?

Finalmente, en relación a la propuesta de desagregar la alternativa de teléfono celular con y sin internet, no se ha considerado debido a que complejiza la entrevista. Las preguntas sobre activos se formulan a nivel del hogar, donde el informante, en la mayoría de las viviendas, será el Jefe/a del hogar, quien puede tener o no conocimiento si uno o más miembros del hogar tienen o no celulares con plan de datos, los cuales pueden ser post o prepagos, implica un mayor sondeo y tiempo de entrevista.

De otro lado, incorporar la pregunta de tenencia de celular en la sección correspondiente a la temática de población incrementaría los tiempos de ejecución de las entrevistas en las viviendas.

g) Relación de parentesco (MIDIS)

Se solicita incluir dos alternativas de respuesta: “Hermano” y “Pensionista” lo cual no generaría mayor complejidad en el diligenciamiento de esta pregunta y además es posible la comparabilidad intercensal.

La alternativa “Hermano” para censos anteriores se agregaría a la alternativa “Otro pariente”.

1993	2007	Propuesta Sector
1. ¿QUE PARENTESCO O RELACIÓN TIENE CON EL JEFE DE HOGAR?	1. ¿CUÁL ES LA RELACIÓN DE PARENTESCO CON EL JEFE O JEFA DEL HOGAR?	1. ¿CUÁL ES LA RELACIÓN DE PARENTESCO CON EL JEFE O JEFA DEL HOGAR?
1. Jefe/Jefa	1. Jefe o Jefa	1. Jefe/a del hogar
2. Esposa(o)/ Compañera(o)	2. Esposa(o)/ Compañera(o)	2. Esposo/a o compañero/a
3. Hijo(a)	3. Hijo(a) / hijastro(a)	3. Hijo(a) / hijastro(a)
4. Yerno / Nuera	4. Yerno / Nuera	4. Yerno / Nuera
5. Nieto(a)	5. Nieto(a)	5. Nieto/a
6. Padres/ Suegros	6. Padres/ Suegros	6. Padre/Madre/ Suegro/a
---	---	7. Hermano/a
7. Otro(a) pariente	7. Otro(a) pariente	8. Otro/a pariente
8. Trabajador(a) del Hogar	8. Trabajador(a) del Hogar	9. Trabajador/a del hogar
9. Pensionista	9. Pensionista	10. Pensionista
10. Otro/a no pariente	10. Otro/a no pariente	11. Otro/a no pariente

h) Número de DNI (MIDIS)

Se solicita incluir la alternativa de respuesta: “Solo tiene partida de nacimiento” lo cual no generaría mayor complejidad en el diligenciamiento de esta pregunta.

Es una pregunta que por primera vez se formula en un censo.

10. ¿CUÁL ES EL NÚMERO DE SU DNI (Documento Nacional de Identidad)?

DNI:

1. No recuerda
2. No quiso dar información
3. No tiene
4. Tiene carné de extranjería

10. ¿CUÁL ES SU NÚMERO DE DNI (Documento Nacional de Identidad)?

DNI:

1. No recuerda
2. Solo tiene partida de nacimiento
3. Solo tiene carné de extranjería
4. No quiso dar información

i) Condición de actividad (MTPE)

En la propuesta de la Cédula Censal presentada a la Comisión Consultiva, la variable sobre “Condición de actividad” se operacionaliza en tres preguntas: 1 directa y 2 de filtro para rescatar ocupados:

PARA PERSONAS DE 5 AÑOS Y MÁS DE EDAD

15. LA SEMANA PASADA, ¿TRABAJÓ POR ALGÚN PAGO EN DINERO O ESPECIE? (Sin contar los quehaceres del hogar)

1. Sí → Pase a Pgta. 19
2. No

16. AUNQUE NO TRABAJÓ LA SEMANA PASADA, ¿TIENE ALGÚN EMPLEO FIJO O NEGOCIO PROPIO AL QUE PRÓXIMAMENTE VOLVERÁ?

1. Sí → Pase a Pgta. 19
2. No

17. LA SEMANA PASADA, ¿TRABAJÓ AL MENOS UNA HORA POR UN PAGO EN DINERO O ESPECIE: (Lea cada alternativa y rellene solo un óvalo ●)

1. Realizando algún cachuelo: vendiendo, ofreciendo algún servicio, haciendo algo en casa u otros?
2. Realizando labores en la chacra o cuidando animales?
3. Realizando algún trabajo artesanal o fabricando algún producto? → Pase a Pgta. 19
4. Trabajando en algún negocio propio o de un familiar?
5. Ayudando a un familiar sin pago alguno?
6. Otro (Especifique)? →

7. NO TRABAJÓ

Luego de la revisión realizada con el Sector, con el objetivo de hacer más simples las preguntas y evitar la lectura de una larga lista de alternativas por parte del empadronador y asimismo lograr satisfacer la demanda de información del trabajo infantil se obtuvo una nueva propuesta de preguntas, siendo las siguientes:

13. LA SEMANA PASADA, ¿TRABAJÓ AL MENOS UNA HORA POR ALGÚN PAGO EN DINERO O ESPECIE? (Sin contar con los quehaceres del hogar)

1. Si Pase a Pgta. 18 2. No

16. LA SEMANA PASADA :

1. ¿No trabajó pero tenía trabajo?

2. ¿Aunque no trabajó, tiene algún negocio propio al que volverá?

3. ¿Realizó algún cachuelo por un pago en dinero o especie?

4. ¿Realizó labores en la chacra, cuidando o pastoreando animales?

5. ¿Estuvo ayudando en la tienda o negocio de un familiar sin pago alguno?

6. Estuvo al cuidado del hogar y no trabajó

7 NO TRABAJÓ

Pase a Pgta 18

De otro lado es posible la comparabilidad inter censal:

1993	2007	Propuesta Sector
SE FORMULÓ 1 PREGUNTA	SE FORMULÓ 2 PREGUNTAS	SE PROPONE 2 PREGUNTAS
13. LA SEMANA PASADA SE ENCONTRABA:	13. LA SEMANA PASADA, ¿TRABAJÓ AL MENOS UNA HORA POR ALGÚN PAGO EN DINERO O ESPECIE:	13. LA SEMANA PASADA, ¿TRABAJÓ AL MENOS UNA HORA POR ALGÚN PAGO EN DINERO O ESPECIE:?
1. ¿Trabajando por algún ingreso?	1. Si 2. No	1. Si 2. No
2. ¿No trabajo pero tenía trabajo?	14. LA SEMANA PASADA :	16. LA SEMANA PASADA :
	1. ¿No trabajó pero tenía trabajo?	1. ¿No trabajó pero tenía trabajo?
	2. ¿Aunque no trabajó, tiene algún negocio propio?	2. ¿Aunque no trabajó, tiene algún negocio propio al que volverá?
	3. ¿Realizó algún cachuelo por un pago en dinero o especie?	3. ¿Realizó algún cachuelo por un pago en dinero o especie?
		4. ¿Realizó labores en la chacra o cuidando y/o pastoreando animales?
3. ¿Ayudando a un familiar sin pago alguno?	4. ¿Estuvo ayudando en la chacra, tienda o negocio de un familiar sin pago alguno?	5. ¿Estuvo ayudando en la tienda o negocio, de un familiar sin pago alguno?
		6. ¿Estuvo al cuidado del hogar y no trabajó?
	5. NO TRABAJÓ	7 NO TRABAJÓ

j) Desocupados e inactivos (MTPE)

En la propuesta de la Cédula Censal presentada a la Comisión Consultiva, la pregunta sobre “Desocupados e inactivos” fue la siguiente:

18. LA SEMANA PASADA ESTUVO:
(Lea cada alternativa y rellene solo un óvalo ●)

1. ¿Haciendo trámites, buscó local o préstamos para su negocio propio?
2. ¿Reparando su local, máquinas, equipos u otros para trabajar?
3. ¿Buscando trabajo por primera vez?
4. ¿Estudiando y no trabajó?
5. ¿Viviendo de su pensión o jubilación y no trabajó?
6. ¿Viviendo de sus rentas y no trabajó?
7. ¿Al cuidado de su hogar y no trabajó?
8. ¿Enfermo o incapacitado y no trabajó?
9. ¿Otra (Especifique)?

Pase a Pgta. 23

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Luego de la revisión realizada con el sector, con el objetivo de hacer más simples las preguntas, minimizar los tiempos de ejecución al evitar una lectura larga de alternativas por parte del censista, en la que puede ocurrir la omisión o inducción de la pregunta, se propone conocer solamente si se buscó o no trabajo, de la forma siguiente:

13. LA SEMANA PASADA, ¿ESTUVO BUSCANDO TRABAJO?
1. <i>Si</i> 2. <i>No</i>

Esta pregunta, así formulada debe ser considerada como una pregunta nueva la cual no tiene comparabilidad intercensal, puesto que ya no se podría conocer a los inactivos.

1993	2007	Propuesta Sector
3. LA SEMANA PASADA SE ENCONTRABA:	14. LA SEMANA PASADA ESTUVO:	18. LA SEMANA PASADA, ¿ESTUVO BUSCANDO TRABAJO?
		1. <i>Si</i> 2. <i>No</i>
4. <i>¿Buscando trabajo, habiendo trabajado antes?</i>	1. <i>¿Buscando trabajo habiendo trabajado antes?</i>	
5. <i>¿Buscando trabajo, por primera vez?</i>	2. <i>¿Buscando trabajo, por primera vez?</i>	
7. <i>¿Estudiando y no trabajó?</i>	3. <i>¿Estudiando y no trabajó?</i>	
8. <i>¿Vivía de su pensión o jubilación y no trabajó?</i>	4. <i>¿Vivía de su pensión o jubilación y no trabajó?</i>	
9. <i>¿Vivía de sus rentas y no trabajó?</i>	5. <i>¿Vivía de sus rentas y no trabajó?</i>	
6. <i>¿Estuvo al cuidado de su hogar y no trabajó?</i>	6. <i>¿Al cuidado de su hogar y no trabajó?</i>	
10. <i>¿Otra? (Especifique)</i>	7. <i>¿Otra? (Especifique)</i>	

V. CRITERIOS ADICIONALES PARA EL AJUSTE FINAL DE LA DEMANDA

En el punto 5 se consideraron cinco criterios para seleccionar la demanda: Justificación de la pregunta, complejidad operativa, costo/beneficio para los Censos, presencia en otras investigaciones y las estadísticas disponibles. Adicional a estos criterios se consideraron algunos adicionales propuestos por el Grupo de Trabajo: a) La presencia de la pregunta en otras investigaciones censales de otros países; b) Si es una variable estructural que dará cuenta de un stock o una variable de flujo que dará cuenta de una coyuntura; c) Considerar el efecto diferencial entre el costo y el beneficio de la pregunta considerada; y d) Asegurar la comparabilidad entre la información censal.

CUADRO Nº 8: NÚMERO DE PREGUNTAS NUEVAS, SEGÚN TEMÁTICA

Variables	Preguntas
VIVIENDA	6
Paga por el agua y monto que paga	2
A quién paga por el agua	1
Número de Suministro	1
Año en que habita la vivienda	1
Manejo de la basura y residuos sólidos en la vivienda	1
HOGAR	7
Actividades productivas que realiza el hogar	1
Hogares vinculados a la actividad agropecuaria	1
Crianza de cuyes, cuantos y cuantas madres	2
Tratamiento del agua antes de consumir, formas	2
Destino migratorio	1
POBLACIÓN	10
Profesión o carrera universitaria o no universitaria	1
Nombre del Centro de Educación Superior	1
Tiempo de traslado al centro de trabajo o al centro de estudio	1
Prácticas de vida sustentable/ eco eficientes	2
Ubicación geográfica del centro de trabajo o centro de estudio	2
Empleo informal - tenencia de RUC o Registro en SUNAT	1
Nivel de ingresos	2

A continuación se detallará las propuestas de preguntas nuevas, mencionando algunas de las consideraciones o implicancias que deben tenerse en cuenta respecto a la toma de información en campo y capacitación de los censistas.

1. Paga por el Agua, Monto que Paga y A quién Paga

a) Pregunta propuesta por el sector

<p>4.a. ¿PAGAN POR EL SERVICIO DE AGUA?</p> <p>Sí.....1</p> <p>No.....2</p> <p>No Sabe.....3</p>	<p>4.b. ¿CUÁNTO PAGÓ EL MES ANTERIOR?</p> <p>S/. <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/></p>	<p>4.c. ¿A QUIÉN PAGA POR EL AGUA?</p> <p>Organización comunal (JASS, Comité de agua, Junta o asociación de usuarios).....1</p> <p>Municipalidad.....2</p> <p>Empresa Prestadora de Servicios (EPS).....3</p> <p>Proveedor Privado o especializado.....4</p> <p>Otro.....5 (Especifique)</p>
---	---	---

a) **Presencia de la pregunta en otras investigaciones**

La información sobre el pago del agua, el monto y a quién le pagan, se investiga en la Encuesta Nacional de Programas Presupuestales – ENAPRES, desde el año 2014 en el ámbito rural, con el nivel de inferencia departamental.

<p>131A. EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES DE..... A..... ¿SU HOGAR REALIZÓ ALGÚN PAGO POR LA OPERACIÓN Y MANTENIMIENTO DEL SERVICIO DE AGUA?</p> <p>Sí1 No2 NO SABE3</p> <p style="text-align: right;">} Pase a 132</p>	<p>131C. ¿CUÁNTO PAGA EL HOGAR.....POR LA OPERACIÓN Y MANTENIMIENTO DEL SERVICIO DE AGUA?</p> <p>Nuevos soles <input type="text"/> (Enteros) NO SABE 1</p>
<p>131B. LA FRECUENCIA DE PAGO POR LA OPERACIÓN Y MANTENIMIENTO DEL SERVICIO DE AGUA ES:</p> <p>¿Diaria?1 ¿Interdiaria?2 ¿Semanal?3 ¿Quincenal?4 ¿Mensual?5 ¿Anual?6 ¿Otro?7 (Especifique)</p>	<p>131D. ¿A QUIÉN LE PAGA POR LA OPERACIÓN Y MANTENIMIENTO DEL SERVICIO DE AGUA?</p> <p>Junta Administradora de los Servicios de Saneamiento (JASS)1 Otra organización comunal formada para tal fin2 Municipalidad3 Empresa Prestadora de Servicios (EPS)4 Otro5 (Especifique)</p>

Además, en la ENAHO, también se recoge el monto pagado por el hogar por el servicio de agua.

117. EL ÚLTIMO GASTO MENSUAL POR CONSUMO DE FUE:						
	¿Pagado por algún miembro de este hogar?	¿Donado o regalado por algún miembro de otro hogar?	¿Autoconsumo o autosuministro?	¿Incluido en el alquiler?	¿No Gastó?	NO SABE / NO RESPONDE
	MONTO MENSUAL (S/.)	MONTO MENSUAL (S/.)	MONTO MENSUAL (S/.)			
Agua 1				1	2	3
Electricidad 2				1	2	3
Gas (GLP) 4					2	3
Gas Natural 5					2	3
Vela 6					2	3
Carbón 7					2	3
Leña 8					2	3
Petróleo 9					2	3
Gasolina 10					2	3
Teléfono 11					2	3
Celular 12					2	3
TV cable 13					2	3
Internet 14					2	3
Otro 15 (Especifique)					2	3
TOTAL						

b) **Implicancias en la toma de información**

✓ **Operativa:**

Monto pagado

• Recoger este tipo de información toma mayor tiempo en campo, además de ser más compleja su captura como en los casos que se mencionan a continuación:

- Hogares cuyo último pago del servicio incluye 2 o más meses de deuda, entonces el censista debe sondear para diferenciar el último pago.
- Hogares cuyo pago del servicio de agua viene incluido en el alquiler o algún otro tipo de convenio, situación que origina sondeo para separar los pagos según tipo de concepto, caso contrario se obtendría montos elevados del servicio.

- Así mismo, el pago está sujeto a una frecuencia de pago y si ésta es diferente a la mensual, el censista tendrá que efectuar las operaciones antes de anotar el gasto en la Cédula Censal, lo cual aumenta la probabilidad de error en su diligenciamiento. Según la ENAPRES el 28,2% de los hogares rurales que pagan por el servicio tienen una frecuencia mayor de pagos a la mensual.

FRECUENCIA DE PAGO POR LA OPERACIÓN Y MANTENIMIENTO DEL SERVICIO DE AGUA

Frecuencia del pago	Estimación	Error típico	Intervalo confianza 95%		Recuento no ponderado
			Inferior	Superior	
Diaria	0.2	0.1	0.1	0.7	47
Interdiaria	0.0	0.0	0.0	0.2	6
Semanal	0.4	0.1	0.2	0.7	137
Quincenal	0.1	0.0	0.0	0.1	13
Mensual	71.1	1.5	68.0	74.1	17,216
Anual	24.4	1.5	21.5	27.4	4,034
Otro	3.8	0.7	2.7	5.4	573

FUENTE: INEI – Encuesta Nacional de Programas Presupuestales - 2016

A quién paga

- La persona informante de las zonas rurales generalmente desconocen a quienes pagan, manifiestan que pagan a un vecino, pudiendo ser este el responsable de la JASS o responsable del comité del agua, requiere sondeo del censista.
- Es posible que la persona informante asuma que el camión cisterna equivale a un proveedor privado o especializado, hay que delimitar las diferencias.
- El censista deberá tener en cuenta la consistencia entre viviendas contiguas, sobre todo entre viviendas que tienen el servicio de agua y a quién realizan el pago.

Conceptual:

- El pago por el agua en relación a recopilar información del monto pagado por el servicio de agua, demanda mayor entrenamiento para que el censista conozca las definiciones y casos que se pueden presentar sobre las diferentes frecuencias de pago.

c) Estadísticas

PORCENTAJE DE HOGARES QUE PAGAN EL SERVICIO DE AGUA

Pagan por el servicio de agua	2014	2015	2016 Preliminar
Nacional	100.0	100.0	100.0
Si pagan	77.4	77.9	78.2
No pagan 1/	22.6	22.1	21.8
Urbano	100.0	100.0	100.0
Si pagan	97.9	97.7	97.8
No pagan 1/	2.1	2.3	2.2
Rural	100.0	100.0	100.0
Si pagan	14.1	15.1	15.1
No pagan 1/	85.9	84.9	84.9

1/: Hogares que se abastecen de agua de pozo, río, acequia, manantial o similar.
Fuente: INEI – Encuesta Nacional de Hogares, 2014-2015 y 2016-Preliminar.

GASTO NOMINAL PROMEDIO MENSUAL EN SERVICIO DE AGUA, SEGÚN TIPO DE ABASTECIMIENTO

Tipo de abastecimiento de agua	2014	2015
Nacional	26.6	27.0
Red pública, dentro de la vivienda	28.0	28.3
Red pública, fuera de la vivienda dentro edificio	13.3	13.5
Pilón de uso público	12.3	13.6
Camión - cisterna u otro similar	35.6	37.9
Otra 1/	14.6	15.8
Urbano	27.4	27.9
Red pública, dentro de la vivienda	28.9	29.2
Red pública, fuera de la vivienda dentro edificio	13.4	13.6
Pilón de uso público	12.7	14.0
Camión - cisterna u otro similar	35.5	38.8
Otra 1/	15.4	16.8
Rural	9.7	8.5
Red pública, dentro de la vivienda	8.0	7.3
Red pública, fuera de la vivienda dentro edificio	3.8	3.5
Pilón de uso público	9.3	9.8
Camión - cisterna u otro similar	36.7	28.9
Otra 1/	7.0	8.3

1/: Otros tipos de abastecimiento pagados como: red pública potable de casa de vecino, red pública no potable de casa de vecino, red clandestina.
Fuente: INEI – Encuesta Nacional de Hogares, 2014-2015.

2. Número de Suministro

a) Pregunta propuesta por el sector

Para los respondieron "EMPRESA PRESTADORA DE SERVICIOS - EPS"									
Registra el N° Suministro	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>								

b) Presencia de la pregunta en otras investigaciones

Esta pregunta se realizó en el SISFOH, donde se solicitó el número del suministro, agua o de luz.

4. ¿CUÁL ES EL NÚMERO DE SU SUMINISTRO DE LUZ (1) O AGUA (2)?							
1 <input type="radio"/> Luz	2 <input type="radio"/> Agua	3 <input type="radio"/> NO TIENE					

c) Implicancias en la toma de información

✓ **Operativa:**

- Las personas al momento que se les pregunta, no tienen conocimiento sobre el número de suministro, por lo que toma tiempo adicional para el censista obtener esta información.
- En el Empadronamiento Distrital de Población y Vivienda – SISFOH 2012-2013, se preguntó por el número de suministro del servicio de agua o de luz, debido a que los/las informantes no cuentan con dicha información a la mano, por tanto debían brindar uno de ellos.
- En los condominios, existe un solo recibo por el servicio de agua, por tanto existe mayor dificultad para el censista obtener esta información.
- Transcribir el número de suministro de manera correcta y clara; a pesar de la instrucción que se brinde, se presenta un riesgo en la calidad de la información y errores de diligenciamiento; más aún si se cuenta con personal sin experiencia.

✓ **Conceptual:**

- Recoger esta información requiere mayor capacitación e instrucción para el censista, debido a que se le deberá enseñar donde debe ubicar el número de suministro dentro del recibo; así como, la forma de escribir los números.
- Deberá conocer definiciones básicas y técnicas de entrevista.

3. Manejo de la Basura y Residuos Sólidos en la Vivienda y Prácticas de Vida Sustentable / Eco eficiente

3.1. Manejo de residuos sólidos

a) Pregunta propuesta por el sector

PREGUNTA
<p>DURANTE EL ÚLTIMO AÑO LA BASURA DE ESTE DOMICILIO ES:</p> <p>1. Recolectada directamente por el servicio de limpieza municipal: Diario 2-3 veces por semana Semanal</p> <p>2. Colocado en contenedores de servicio de limpieza 3. Quemado 4. Enterrado 5. Arrojado en un terreno baldío o acantilado 6. Arrojado a un río, lago o mar 7. Otro</p>

b) Presencia de la pregunta en otras investigaciones

La pregunta “Manejo de la basura y Residuos Sólidos”, son investigadas en los hogares del área urbana del país en la Encuesta Nacional de Programas Presupuestales – ENAPRES, desde el 2012, con nivel de inferencia departamental. Además estas preguntas también son investigadas en el Registro Nacional de Municipalidades-RENAMU, en donde se recopila información de las Municipalidades Provinciales y Distritales, así como de las Municipalidades de Centros Poblados existentes en el país, desde el año 2004.

ENAPRES: (Muestra de viviendas urbanas)

GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS																																																																																															
172. ¿EL HOGAR CUENTA CON EL SERVICIO DE RECOLECCIÓN DOMICILIARIO DE BASURA (RESIDUOS SÓLIDOS)? Sí 1 No 2 → Pase a 173A																																																																																															
173. LA FRECUENCIA DEL SERVICIO DE RECOLECCIÓN DOMICILIARIO DE BASURA ES: ¿Diaria?..... 1 ¿Interdiaria?..... 2 ¿Semanal? 3 ¿Quincenal? ... 4 ¿Mensual? 5 ¿Otra? 6 (Especifique)																																																																																															
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: left;">173A. ¿DÓNDE DESECHA (BOTA O DISPONE) LOS/LAS ...</th> <th colspan="11" style="text-align: center;">CÓDIGO (Circule uno o más códigos)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>En la calle o vía pública..... 1</td> <td>Regala 7</td> <td colspan="10"></td> </tr> <tr> <td>Espera y entrega al recolector de basura 2</td> <td>Contenedor comunal..... 8</td> <td colspan="10"></td> </tr> <tr> <td>Quema..... 3</td> <td>Contenedor especial..... 9</td> <td colspan="10"></td> </tr> <tr> <td>En un botadero a cielo abierto 4</td> <td>Otro 10</td> <td colspan="10"></td> </tr> <tr> <td>Vende 5</td> <td>(Especifique)</td> <td colspan="10"></td> </tr> <tr> <td>Lo utiliza para alimentar a sus animales... 6</td> <td>NO LO DESECHA 11</td> <td colspan="10"></td> </tr> </tbody> </table>												173A. ¿DÓNDE DESECHA (BOTA O DISPONE) LOS/LAS ...	CÓDIGO (Circule uno o más códigos)											En la calle o vía pública..... 1	Regala 7											Espera y entrega al recolector de basura 2	Contenedor comunal..... 8											Quema..... 3	Contenedor especial..... 9											En un botadero a cielo abierto 4	Otro 10											Vende 5	(Especifique)											Lo utiliza para alimentar a sus animales... 6	NO LO DESECHA 11										
173A. ¿DÓNDE DESECHA (BOTA O DISPONE) LOS/LAS ...	CÓDIGO (Circule uno o más códigos)																																																																																														
En la calle o vía pública..... 1	Regala 7																																																																																														
Espera y entrega al recolector de basura 2	Contenedor comunal..... 8																																																																																														
Quema..... 3	Contenedor especial..... 9																																																																																														
En un botadero a cielo abierto 4	Otro 10																																																																																														
Vende 5	(Especifique)																																																																																														
Lo utiliza para alimentar a sus animales... 6	NO LO DESECHA 11																																																																																														
1. Aparatos electrónicos o eléctricos (control remoto, celulares, televisor, computadora, focos, fluorescentes, etc.)?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 _____ (Especifique)	11																																																																																				
2. Pilas, baterías?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 _____ (Especifique)	11																																																																																				
3. Botellas, envases de plástico y bolsas plásticas?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 _____ (Especifique)	11																																																																																				
4. Botellas y envases de vidrio?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 _____ (Especifique)	11																																																																																				
5. Papel, cartón y envases de cartón?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 _____ (Especifique)	11																																																																																				
6. Metal y envases de lata?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 _____ (Especifique)	11																																																																																				
7. Prendas de vestir y textiles?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 _____ (Especifique)	11																																																																																				
8. Madera (muebles, armarios, estanterías)?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 _____ (Especifique)	11																																																																																				
9. Residuos orgánicos (plantas, restos de comida, cáscaras de fruta, cáscaras de huevo, huesos, etc.)?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10 _____ (Especifique)	11																																																																																				

RENAMU: (A todos los distritos del país)

<p>45. EN EL AÑO 2015, ¿CUÁL FUE LA FRECUENCIA DE RECOJO DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS (BASURA) QUE REALIZÓ LA MUNICIPALIDAD EN EL DISTRITO? (Circule solo un código)</p> <p>Diana 1 Interdiaria 2 Dos veces por semana 3 Una vez por semana 4 NO REALIZÓ RECOJO 5 → Pase a la pregunta 50</p>	<p>47. COBERTURA DEL SERVICIO DE RECOJO DE RESIDUOS SÓLIDOS (BASURA) DE LA MUNICIPALIDAD, EN EL 2015 (Circule sólo un código para cada columna)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Capital del distrito</th> <th>Fuera de la capital distrital</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Menos del 25%</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2. De 25% a 49%</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3. De 50% a 74%</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4. De 75% a 100%</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>5. NO REALIZÓ RECOJO</td> <td></td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		Capital del distrito	Fuera de la capital distrital	1. Menos del 25%	1	2	2. De 25% a 49%	1	2	3. De 50% a 74%	1	2	4. De 75% a 100%	1	2	5. NO REALIZÓ RECOJO		2
	Capital del distrito	Fuera de la capital distrital																	
1. Menos del 25%	1	2																	
2. De 25% a 49%	1	2																	
3. De 50% a 74%	1	2																	
4. De 75% a 100%	1	2																	
5. NO REALIZÓ RECOJO		2																	
<p>46. DURANTE EL AÑO 2015, ¿CUÁL FUE LA CANTIDAD PROMEDIO DIARIA DE RESIDUOS SÓLIDOS (BASURA) QUE RECOGIÓ LA MUNICIPALIDAD? (Añote en el recuadro correspondiente)</p> <p>Cantidad promedio diaria en kilogramos (No incluya decimales)</p> <input type="text"/>	<p>49. DESTINO FINAL DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS (BASURA) RECOLECTADOS POR LA MUNICIPALIDAD, EL 2015 (Añote el número en el recuadro correspondiente)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Porcentaje</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Relleno sanitario</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Botadero</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Reciclados</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Quemados / incinerados</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. Otro (Especifique el principal)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>		Porcentaje	1. Relleno sanitario		2. Botadero		3. Reciclados		4. Quemados / incinerados		5. Otro (Especifique el principal)		Total	100%				
	Porcentaje																		
1. Relleno sanitario																			
2. Botadero																			
3. Reciclados																			
4. Quemados / incinerados																			
5. Otro (Especifique el principal)																			
Total	100%																		

c) Implicancias en la toma de información

Se describirán implicancias operativas y conceptuales.

✓ Operativa:

- La pregunta combina dos objetivos, frecuencia del servicio y destino final de los residuos generados, lo que disminuye la calidad de la información ya que requerirá de un censista con mayor entrenamiento.
- El hogar puede eliminar de más de una forma los residuos generados (disposición mixta), por lo tanto, con ayuda de la persona informante se deberá determinar solo un tipo de disposición.
- El censista deberá tener en cuenta la consistencia entre viviendas contiguas, sobre todo entre viviendas que tienen el servicio y lo usan.

✓ Conceptual:

- Requiere de instrucciones específicas y conceptos a transmitir al censista en un tiempo limitado de capacitación. Sobre todo para la determinación del tipo de disposición de los residuos y la frecuencia con que son recogidos (no desechados).

d) Estadísticas

HOGARES URBANOS QUE CUENTAN CON EL SERVICIO DE RECOLECCIÓN DOMICILIARIO DE BASURA, Y FRECUENCIA DEL SERVICIO
(Porcentaje)

		2014		2015		2016	
		%	CV.	%	CV.	%	CV.
Cuenta con el servicio de recolección domiciliario de basura	Total	100		100		100	
	Si	97,1	0,3	97,4	0,3	97,9	0,2
	No	2,9	8,6	2,6	9,6	2,1	10,8
Total		100		100		100	
Frecuencia del servicio	Diaría	45,6	2,4	50,5	2,0	51,8	2,0
	Interdiaria	27,0	3,8	26,6	3,4	26,8	3,4
	Semanal	25,6	3,2	21,3	3,3	20	3,5
	Quincenal	1,3	16,7	1,1	18,3	0,9	17,6
	Mensual	0,4	25,2	0,5	21,9	0,4	24,0
	Otra	0,0	82,4	0,0	84,9	0,1	54,4

Fuente: INEI –Encuesta Nacional de Programas Presupuestales, 2014-2015 y 2016-Preliminar.

3.2. Prácticas de vida sustentable/eco eficientes

a) Pregunta propuesta por el sector

1. ¿Considera el cuidado del ambiente/naturaleza como un factor importante en sus acciones y decisiones?
 Si.....1 No.....2

Si respondió "SI" continuar:

2.1. ¿Prefiere productos o lugares amigables /que no hacen daño al ambiente/naturaleza?
 Si.....1 No.....2

2.2. ¿Considera importante usar menos agua, electricidad, combustible (gasolina, gas, petróleo, leña, bosta, otros)?
 Si.....1 No.....2

2.3. ¿Separa de la basura el plástico, vidrio, papel y/o restos de comida?
 Si.....1 No.....2

2.4. ¿Prefiere caminar o usar bicicleta en lugar de trasladarse en carro u otro vehículo motorizado?
 Si.....1 No.....2

b) Presencia de la pregunta en otras investigaciones

Los temas son abordadas parcialmente por la Encuesta Nacional de Programas Presupuestales – ENAPRES, desde el año 2014, los resultados presentados tienen un nivel de inferencia departamental urbano.

SIMIL PARA LA PREGUNTA 2.2: Responden las personas de 18 y más años de edad que consideran que el aire de su zona o barrio (urbano) se encuentra contaminado.

1004. ¿QUÉ HARÍA USTED PARA DISMINUIR LA CONTAMINACIÓN DEL AIRE?
 (Circule uno o más códigos)

Evitar quemar la basura (papel, plástico, llantas, etc.).....1

No botar basura en las calles.....2

Cuidar las áreas verdes y los bosques3

Participar en acciones de educación ambiental4

Usar transporte alternativo (a pie, bicicleta) y/o transporte masivo (buses, metro, tren)5

Usar combustibles menos contaminantes (GNV, GLP, Gasohol)6

Otro7
 (Especifique)

NO SABE8

SIMIL PARA LA PREGUNTA 2.3: Responde el jefe/a del hogar (urbano).

175A. ¿USTED O ALGÚN MIEMBRO DE SU HOGAR SEPARA LAS PILAS, BATERÍAS, PLÁSTICOS, CARTÓN, RESTOS DE COMIDA, VERDURAS?
 Sí.....1 No2 → Pase a 175C

175B. ¿EN SU HOGAR EN QUE GRUPOS SEPARA LA BASURA (RESIDUOS SÓLIDOS)?

	Grupo/ Bolsa							NO SEPARA
	1	2	3	4	5	6	7	
1. Restos de comida, cáscara de fruta, de huevo, huesos, etc.	1	2	3	4	5	6	7	8
2. Botellas y envases de plástico	1	2	3	4	5	6	7	8
3. Botellas y envases de vidrio	1	2	3	4	5	6	7	8
4. Papel, cartón y envases de cartón	1	2	3	4	5	6	7	8
5. Metal, envases de lata	1	2	3	4	5	6	7	8
6. Pilas, baterías	1	2	3	4	5	6	7	8
7. Otros (Especifique)	1	2	3	4	5	6	7	8

c) **Implicancias en la toma de información**

Se describirán implicancias operativas y conceptuales.

✓ **Operativa:**

- Al ser preguntas de opinión (excepto la pregunta 2.3) tienen baja complejidad operativa siempre y cuando la persona informante tenga mediano conocimiento de la problemática planteada.
- Los términos: “Ambiente”, “factor”, “daño al ambiente” pueden no ser muy claros para algunos/as informantes (urbano/rural).
- Las preguntas están planteadas de forma inductiva, pueden crear un sesgo positivo durante el censo.

✓ **Conceptual:**

- Es necesario contextualizar en el tema, tanto al censista, para un buen sondeo, como a la persona informante, para obtener una respuesta idónea. Por ejemplo:
 - En el caso de la pregunta 2.3, se debe captar información sobre la separación de los residuos con fines de segregación.
 - En el caso de la pregunta 2.2, no se debe considerar la importancia de usar menos agua, electricidad, etc., con fines de ahorro.

d) **Estadísticas**

HOGARES URBANOS CUYA POBLACIÓN MANIFIESTA QUE EL AIRE SE ENCUENTRA CONTAMINADO Y USARÍA TRANSPORTE ALTERNATIVO PARA DISMINUIR LA CONTAMINACIÓN
(Porcentaje)

	2015		2016 P/	
	%	CV.	%	CV.
Nacional	2,4	7,7	2,3	7,8
Costa	2,4	10,5	2,2	11,2
Sierra	2,3	9,5	2,7	9,3
Selva	2,0	15,6	1,8	17,4

Nota: Se considera como transporte alternativo ir a pie, bicicleta, transporte masivo (buses, metro, tren).

Fuente: INEI –Encuesta Nacional de Programas Presupuestales, 2015 y 2016-Preliminar.

HOGARES URBANOS, QUE SEPARAN PILAS, BATERÍAS, PLÁSTICOS, CARTÓN, RESTOS DE COMIDA Y VERDURAS
(Porcentaje)

	2015		2016 P/	
	%	CV.	%	CV.
Nacional	56,1	1,1	58,2	1,0
Costa	52,9	1,5	54,0	1,5
Sierra	62,9	1,4	67,6	1,3
Selva	62,5	2,0	64,9	2,0

Fuente: INEI –Encuesta Nacional de Programas Presupuestales, 2015 y 2016-Preliminar.

4. Actividades Productivas que Realiza el Hogar

a) Pregunta propuesta por el sector

PREGUNTA
¿EN LA VIVIENDA SE REALIZA ALGUNA ACTIVIDAD DE PRODUCCIÓN?

b) Presencia de la pregunta en otras investigaciones

A través de la Encuesta Nacional de Hogares – ENAHO, se aplica desde el año 2001 un módulo especializado (ENAHO.04) dirigido a los “trabajadores independientes o empleador o patrono” en donde una de sus preguntas está referida a “dónde desarrolla su actividad/negocio”. Se aplica a la población de 14 años a más de edad.

2. UD. DESEMPEÑÓ SU NEGOCIO O ACTIVIDAD:	
¿Como ambulante?	1
¿En el domicilio de los clientes?	2
¿En vehículo para transporte de personas o mercaderías?	3
¿En puesto improvisado en la vía Pública?	4
¿En puesto improvisado en mercado Público? ..	5
¿En puesto fijo en la vía pública?	6
¿En local fijo en mercado público (tienda, stand)?	7
¿En taller, tienda, restaurante, hotel, oficina, consultorio, etc.?	8
¿En su taller comercial dentro de su vivienda y en una habitación de uso exclusivo?	9
¿Dentro de las habitaciones de su vivienda?	10
¿Otro?	11
(Especifique)	

PASE A 5A

c) Implicancias en la toma de información

✓ Operativa:

- Demandará mayor tiempo por el sondeo que debe realizar el censista para determinar las actividades de “producción”.
- En el proceso de reconocer la actividad de producción se pueden presentar los casos siguientes:
 - Persona informante que realiza el tejido (hilado) de mantas y vende productos de belleza, ambas actividades dentro de su vivienda.
 - Persona informante que confecciona muebles de madera y brinda el servicio de internet, ambas actividades dentro en su vivienda.
 - Persona informante que prepara pan y tortas; además realiza la venta de abarrotes por menor, ambas actividades dentro en su vivienda.
 - Persona informante que confecciona sombreros de paja y además compra y vende helados D'Onofrio, ambas actividades dentro en su vivienda.

- Por lo tanto, la realización de esta pregunta tiene alta complejidad operativa y su aplicación en campo demanda mayor tiempo.

✓ **Conceptual:**

- Demandará mayor tiempo de capacitación para impartir los aspectos conceptuales y de sondeo que debe tomar conocimiento el censista.
- Se deberá impartir aspectos conceptuales referidos a cuáles son las actividades de “producción”, tendiendo en consideración a qué etapa se refiere: al proceso o producto final.

d) **Estadísticas**

A continuación se presentan las estadísticas de la información que se investiga sobre esta variable en la ENAHO, Censo 1981, Censo 1993 y Pre-Censo 2017.

PORCENTAJE DE VIVIENDAS QUE UTILIZAN ALGÚN ESPACIO PARA FINES PRODUCTIVOS

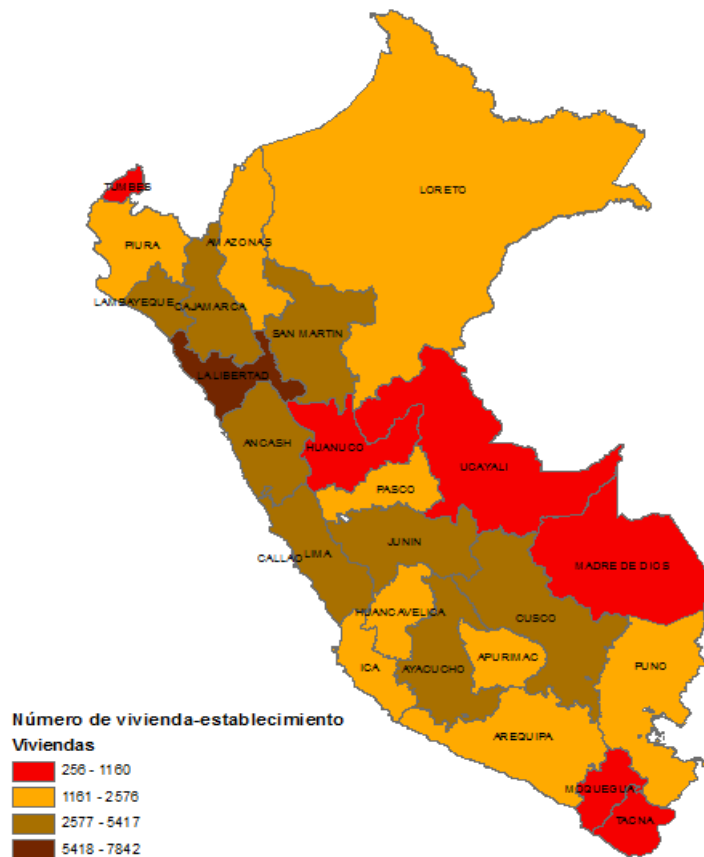
Departamento	Actividad económica dentro de su vivienda 1/	C.V.	Viviendas que utilizan algún cuarto para fines de trabajo	Viviendas que utilizan alguna habitación para trabajar	Vivienda Establecimiento 2/
			Censo 1981	Censo 1993	Pre-Censo 2017
ENAHO 2014-2016					
Amazonas	18.6	4.2	18.7	9.9	2.6
Ancash	20.6	4.1	15.2	10.9	2.3
Apurímac	8.1	7.9		8.3	2.4
Arequipa	17.4	3.9	17.3	13.2	3.8
Ayacucho	17.7	5.5	11.4	10.5	2.4
Cajamarca	23.6	3.8	14.9	9.6	2.4
Callao	14.3	5.3	10.1	11.7	3.0
Cusco	19.1	4.4	20.4	10.8	2.4
Huancavelica	16.0	5.9	14.7	8.7	2.0
Huánuco	21.1	4.0	16.4	10.4	2.4
Ica	24.0	3.4	12.9	13.1	3.8
Junín	19.4	4.5	20.5	13.6	2.7
La Libertad	23.5	3.3	16.8	13.0	3.8
Lambayeque	25.1	3.5	12.6	12.3	5.9
Lima	14.4	2.5	13.1	13.1	2.5
Loreto	30.4	3.0		12.9	4.4
Madre de Dios	25.1	4.8	19.8	15.6	9.8
Moquegua	11.8	6.3	12.3	11.4	1.3
Pasco	19.4	5.0	13.0	11.7	3.5
Piura	31.7	2.6	12.6	10.1	3.9
Puno	21.1	5.2	19.2	8.8	1.7
San Martín	22.1	5.1		14.3	4.5
Tacna	10.3	6.0	11.1	11.6	4.5
Tumbes	26.4	4.3	8.9	12.6	2.3
Ucayali	29.6	3.5	14.0	15.0	3.9
Total	19.4	1.0	15.0	11.8	3.0

1/ Se refiere a aquellos hogares que realizan su actividad económica en un taller comercial dentro de su vivienda y en una habitación de uso exclusivo ó dentro de las habitaciones de su vivienda.

2/ 1064 distritos cuyo tamaño de los centros poblados es menos de 20 000 viviendas.

Fuente: INEI - Encuesta Nacional de Hogares: Censos 1981, Censo 1993-Pre Censo 2017, ENAH

NÚMERO DE VIVIENDA - ESTABLECIMIENTO
EN ALGUNA ACTIVIDAD ECONÓMICA



Fuente: INEI – Actualización Cartográfica y registro de viviendas y establecimientos - 2016

5. Hogares vinculados a la Actividad Agropecuaria, Crianza de Cuyes y Número

a) Preguntas propuestas por el sector

PREGUNTA
¿ALGÚN MIEMBRO DEL HOGAR SE DEDICA A LA PRODUCCIÓN AGROPECUARIA POR CUENTA PROPIA?

PREGUNTA
¿CRÍA CUYES EN EL HOGAR? SI – NO De responder SI: ¿CUÁNTOS EN TOTAL Y CUÁNTAS MADRES?

La pregunta sobre si ¿Algún miembro del hogar se dedica a la producción agropecuaria por cuenta propia?, ya está contemplada en la “Cédula Censal”, en la *Sección V: “Características de la Población”*. Las preguntas 16: “La semana pasada, ¿trabajó al menos una hora por algún pago en dinero o especie?” y 17: “La Semana pasada:”, determinan la condición de actividad de todas las personas a partir de los 5 años. La pregunta 19: La pregunta 21, a través de las categorías 3 “Trabajador/a independiente o por cuenta propia?” y 4 “Empleador/a o patrono/a?”, se determinará si lo hace por cuenta propia.

b) Presencia de la pregunta: “¿Cría cuyes en el hogar?”, en otras investigaciones

Mediante la Encuesta Nacional de Hogares – ENAHO, se aplica desde el año 1997 el módulo del Productor Agropecuario (ENAHO.04), en donde a través de un conjunto de preguntas se puede llegar a identificar a los trabajadores que se dedican a la “producción agropecuaria por cuenta propia” así como se “crían cuyes en el hogar”. No se dispone información del número de madres-cuyes.

Preguntas con las cuales se identifica al Productor Agropecuario por Cuenta Propia

OCUPADOS	
OCUPACIÓN PRINCIPAL	
<p>505. a) ¿CUÁL ES LA OCUPACIÓN PRINCIPAL QUE DESEMPEÑÓ?</p> <p>(Especifique)</p> <p>b) ¿QUÉ TAREAS REALIZÓ EN SU OCUPACIÓN PRINCIPAL?</p> <p>(Especifique)</p> <p>506. ¿A QUÉ SE DEDICA EL NEGOCIO, ORGANISMO O EMPRESA EN LA QUE TRABAJÓ EN SU OCUPACIÓN PRINCIPAL?</p> <p>(Especifique)</p>	<p>507. UD. SE DESEMPEÑÓ EN SU OCUPACIÓN PRINCIPAL O NEGOCIO COMO:</p> <p>¿Empleador o patrono? 1</p> <p>¿Trabajador independiente? 2</p> <p>¿Empleado? 3 } PASE A 510</p> <p>¿Obrero? 4 }</p> <p>¿Trabajador familiar no remunerado? 5 → PASE A 510A1</p> <p>¿Trabajador del hogar? 6 → PASE A 511</p> <p>¿Otro? 7 → PASE A 510</p> <p>(Especifique)</p>



Si declara ser Productor Agropecuario Independiente o Empleador o Patrono se le aplica el Cuestionario ENAHO 02: Productor Agropecuario

Preguntas con las cuales se puede identificar la Crianza de Cuyes en el Hogar

<p>1. ¿QUÉ TIPO DE ACTIVIDAD REALIZÓ EN SU EXPLOTACIÓN AGROPECUARIA EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES? (Si es mixta encierre en un círculo más de un código)</p> <p>Agrícola 1</p> <p>Pecuaría 2</p> <p>Forestal 3</p> <p>2B. ¿CUÁL ES EL ÁREA TOTAL DE LA EXPLOTACIÓN AGROPECUARIA (incluye barbecho, descanso, montes y bosques, etc.)?</p> <p style="text-align: right;">Superficie Total</p> <p>Propia que trabaja actualmente 1</p> <p>Propia que alquila, presta, cede a otros 2</p> <p>Que alquila, recibe o trabaja de otros 3</p> <p style="text-align: right;">(Hectáreas)</p>	<p style="text-align: center;">INDIQUE EL NOMBRE DE LAS ESPECIES DE ANIMALES QUE HA CRIADO EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES</p> <p>A.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">1A. ¿QUÉ CANTIDAD DE ANIMALES TUVO EL MES ANTERIOR?</td> <td style="width: 50%;">1B. ¿QUÉ CANTIDAD DE ANIMALES TENÍA HACE 12 MESES EN EL MES DE DEL AÑO?</td> </tr> </table> <p>2. EN LOS ÚLTIMOS 12 MESES DE A ¿QUÉ CANTIDAD DE ANIMALES?</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">INCREMENTOS DE STOCK</th> <th colspan="2">CANTIDAD</th> <th rowspan="2">VALOR S/ (Enteros)</th> <th rowspan="2">REDUCCIONES DE STOCK</th> <th colspan="2">CANTIDAD</th> <th rowspan="2">VALOR S/ (Enteros)</th> </tr> <tr> <th>Ent.</th> <th>Dec.</th> <th>Ent.</th> <th>Dec.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(+) Nacieron?</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>(-) Vendió?</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(+) Compró?</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>(-) Consumió en el hogar?</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(+) Le regaló?</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>(-) Dio en trueque?</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(+) Recibió en trueque?</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>(-) Destino a la elaboración de subproductos?</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>(+) Otros incrementos de stock?</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>(-) Murieron?</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>TOTAL</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>(-) Fueron robados?</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>(-) Otras reducciones de stock?</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>TOTAL</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Para obtener Ingresos: (A - B)</p> <p>(Vendió + Consumió en el hogar + Dio en trueque) → A:</p> <p>(Compró + Recibió en trueque) → B:</p> <p>TOTAL S/ Ingresos</p>	1A. ¿QUÉ CANTIDAD DE ANIMALES TUVO EL MES ANTERIOR?	1B. ¿QUÉ CANTIDAD DE ANIMALES TENÍA HACE 12 MESES EN EL MES DE DEL AÑO?	INCREMENTOS DE STOCK	CANTIDAD		VALOR S/ (Enteros)	REDUCCIONES DE STOCK	CANTIDAD		VALOR S/ (Enteros)	Ent.	Dec.	Ent.	Dec.	(+) Nacieron?				(-) Vendió?				(+) Compró?				(-) Consumió en el hogar?				(+) Le regaló?				(-) Dio en trueque?				(+) Recibió en trueque?				(-) Destino a la elaboración de subproductos?				(+) Otros incrementos de stock?				(-) Murieron?				TOTAL				(-) Fueron robados?								(-) Otras reducciones de stock?								TOTAL			
1A. ¿QUÉ CANTIDAD DE ANIMALES TUVO EL MES ANTERIOR?	1B. ¿QUÉ CANTIDAD DE ANIMALES TENÍA HACE 12 MESES EN EL MES DE DEL AÑO?																																																																														
INCREMENTOS DE STOCK	CANTIDAD		VALOR S/ (Enteros)	REDUCCIONES DE STOCK	CANTIDAD		VALOR S/ (Enteros)																																																																								
	Ent.	Dec.			Ent.	Dec.																																																																									
(+) Nacieron?				(-) Vendió?																																																																											
(+) Compró?				(-) Consumió en el hogar?																																																																											
(+) Le regaló?				(-) Dio en trueque?																																																																											
(+) Recibió en trueque?				(-) Destino a la elaboración de subproductos?																																																																											
(+) Otros incrementos de stock?				(-) Murieron?																																																																											
TOTAL				(-) Fueron robados?																																																																											
				(-) Otras reducciones de stock?																																																																											
				TOTAL																																																																											

c) Implicancias en la toma de información

✓ *Operativa:*

Productor agropecuario por cuenta propia

- Demanda tiempo adicional al censista para centrar al informante.
- Requiere aplicar sondeo para que a través de una sola pregunta poder identificar si el informante es “productor agropecuario por cuenta propia”.
- Se requiere que el censista realice la consistencia de la información del módulo “población”, revisando la información declarada en rama de actividad y categoría de ocupación.

Crianza de cuyes en el hogar

- Si bien la pregunta inicial es sencilla y de poca dificultad (cría cuyes en el hogar), el solicitar al informante que proporcione el número de cuyes y cuáles de ellos son madres resulta más complejo para el informante.
- Por un lado se va a tener problemas de recordación para determinar el total de animales en donde el informante deberá considerar: cuántos compró, si le regalaron, si fue por trueque, cuántos nacieron, etc., y se vuelve más compleja la pregunta si de ellos les solicitamos cuántas fueron madres.
- La complejidad en la estimación del cálculo está fundamentada en que los cuyes son animales de corta vida y de rápida reproducción (entre 4-5 partos por año y número de crías por parto 2-3).
- Por lo indicado esta pregunta requiere mayor tiempo en la toma de información y además de un determinado perfil de censista relacionado con carreras afines así con mayores horas de capacitación.

✓ *Conceptual:*

Productor agropecuario por cuenta propia

- Se necesita más de una pregunta para poder determinar al productor agropecuario por cuenta propia.
- Se necesita impartir mayores instrucciones para transmitir conceptos claros para identificar a la población objetivo, por lo tanto, demandará mayor tiempo de capacitación.
- Requiere que se realice consistencias posteriores que involucran más de una pregunta, con la finalidad de validar la respuesta dada por los informantes.

Crianza de cuyes en el hogar

- Operativamente se requiere fijar un período de tiempo para centrar al informante, es decir, los últimos 12 meses, 06 meses, 03 meses, etc.
- Asimismo, se necesita impartir instrucciones especializadas sobre conceptos referidos a la crianza de cuyes, así como sondeos adecuados en relación al tema; por lo tanto, redundará en mayor tiempo de capacitación.

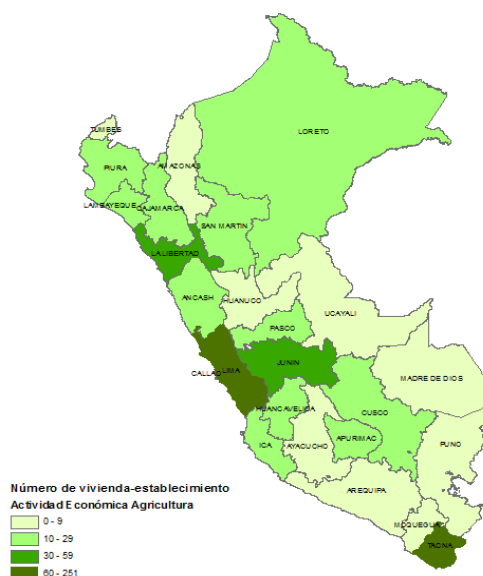
d) Estadísticas

HOGARES CON TRABAJADORES POR CUENTA PROPIA QUE SE DEDICA A LA ACTIVIDAD AGROPECUARIA SEGÚN ÁREA GEOGRÁFICA, 2014-2016

Categoría	2014	2015	2016	CV (%)
Nacional	100,0	100,0	100,0	-
No	75,5	76,2	75,6	0,6
Si	24,5	23,8	24,4	1,9
Urbano	100,0	100,0	100,0	-
No	92,4	92,5	91,6	0,4
Si	7,6	7,5	8,4	4,2
Rural	100,0	100,0	100,0	-
No	23,5	24,5	23,8	2,7
Si	76,5	75,5	76,2	0,9

Fuente: INEI – Encuesta Nacional de Hogares 2014-2015 y 2016-Preliminar.

NÚMERO DE VIVIENDA - ESTABLECIMIENTO ACTIVIDAD ECONÓMICA AGRICULTURA



Fuente: INEI – Actualización Cartográfica y registro de viviendas y establecimientos - 2016

PRODUCTORES PECUARIOS QUE NO TIENEN TIERRA Y CRIAN CUYES SEGÚN ESTRATO, 2014-2016

Estratos Poblacionales	2014	2015	2016
Nacional	100,0	100,0	100,0
De 500 000 a más habitantes.	3,8	3,1	5,9
De 100 000 a 499 999 habitantes.	10,7	6,0	7,5
De 50 000 a 99 999 habitantes.	4,0	1,8	3,8
De 20 000 a 49 999 habitantes.	5,9	9,9	9,1
De 2 000 a 19 999 habitantes.	16,8	16,7	18,6
De 500 a 1 999 habitantes.	7,3	7,2	5,6
Área de Empadronamiento Rural (AER) compuesto	38,9	40,9	39,3
Área de Empadronamiento Rural (AER) simple	12,7	14,5	10,3
Urbano	100,0	100,0	100,0
De 500 000 a más habitantes.	9,2	8,2	13,2
De 100 000 a 499 999 habitantes.	26,0	16,1	16,7
De 50 000 a 99 999 habitantes.	9,6	4,9	8,5
De 20 000 a 49 999 habitantes.	14,5	26,3	20,3
De 2 000 a 19 999 habitantes.	40,8	44,6	41,4
Rural	100,0	100,0	100,0
De 500 a 1 999 habitantes.	12,4	11,4	10,1
Área de Empadronamiento Rural (AER) compuesto	66,1	65,5	71,2
Área de Empadronamiento Rural (AER) simple	21,5	23,1	18,7

Fuente: INEI – Encuesta Nacional de Hogares 2014-2015 y 2016-Preliminar.

PRODUCTORES PECUARIOS SIN TIERRAS, CON CRIANZA DE CUYES

Crianza de Cuyes	2014	2015	2016	CV (%)
Nacional	36,0	36,7	39,0	4,7
Urbano	32,7	33,6	37,2	8,1
Rural	38,7	38,8	40,5	5,6

Nota: Se ha considerado exclusivamente a los que se dedican a la «actividad pecuaria» y además que no tengan tierra.

Fuente: INEI – Encuesta Nacional de Hogares 2014-2015 y 2016-Preliminar.

6. Tratamiento del Agua antes de Consumir, formas

a) Pregunta propuesta por el sector

<p>¿Realiza algún tratamiento al agua antes de consumirla (beber)?</p> <p>Sí.....1</p> <p>No.....2</p>
<p>Sí respondió 1:</p> <p>Cuál es el tratamiento que utiliza?</p> <ul style="list-style-type: none"> - La hierve - Utiliza pastillas de cloro - Utiliza filtros - Otros (lejía, otros)

b) Presencia de la pregunta en otras investigaciones

Esta pregunta se investiga en la ENDES, en el cuestionario de hogar; se obtiene información a nivel departamental.

En su hogar, ¿Habitualmente toman o beben agua tal como viene del caño, pozo o fuente de abastecimiento?	TOMAN TAL COMO VIENE DE LA FUENTE.....	01
	LA HIERVEN.....	02
	LE ECHAN LEJÍA / CLORO.....	03
	UTILIZA UN FILTRO ESPECIAL PARA AGUA.....	04
"SI": CIRCULE 01	FILTRA A TRAVÉS DE UNA TELA.....	05
	DESINFECCIÓN SOLAR.....	06
	DEJA REPOSAR.....	07
"NO": ¿Qué le hacen al agua que habitualmente utilizan para tomar o beber?	TOMAN AGUA EMBOTELLADA.....	91
	OTRO.....	96
	(ESPECIFIQUE)	

c) Implicancias en la toma de información

✓ **Operativa:**

- La persona informante en primera instancia responde por su experiencia propia; pero se debe preguntar por las acciones que realizan la mayoría de los miembros del hogar para el consumo del agua.

✓ **Conceptual**

- Implica tiempo adicional de entrevista, que demanda tiempo adicional de capacitación.
- Requiere sondeo específico para preguntar por la mayor parte de los miembros del hogar, conocer las definiciones de las formas de consumo del agua en el hogar.

7. Destino Migratorio

a) Pregunta propuesta por el sector

PERSONA MIEMBRO DE ESTE HOGAR	
VIAJÓ A:	
Norte América	1
Centro América	2
Sur América	3
Europa	4
Asia	5
EN QUÉ PAÍS VIVE:	

<i>(Especifique)</i>	

b) Presencia de la pregunta en otras investigaciones

Esta pregunta se investiga en la Encuesta Nacional de Programas Presupuestales – ENAPRES, Cuestionario 01C, Módulo 200A: Características Migratorias y Remesas del Hogar; de donde se obtiene información a nivel departamental.

(2H) ¿EN QUÉ PAÍS VIVE ACTUALMENTE? (Nombre)
NOMBRE DEL PAÍS

c) Implicancias en la toma de información

✓ *Operativa:*

- Implica tiempo adicional de entrevista, para obtener información de los miembros del hogar que viajaron al extranjero y recordar donde se encuentran viviendo en la actualidad.
- De complejidad alta para el recojo de información en campo. Puede existir más de un destino a donde viajó la persona, requiere de realizar sondeo.

✓ *Conceptual*

- Requiere de capacitación detallada para explicar al censista los posibles lugares del extranjero a donde viajan las personas.
- Demanda mayor tiempo de capacitación, para impartir los aspectos conceptuales y de sondeo que debe tomar conocimiento el censista para dar respuesta a situaciones específicas en campo.

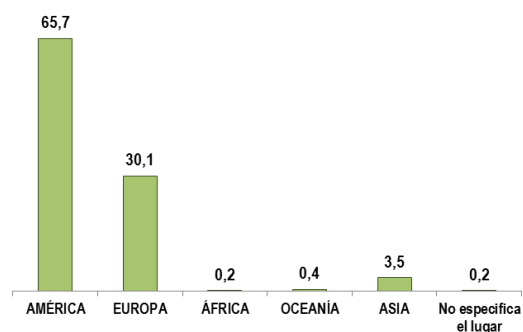
d) Estadísticas

POBLACIÓN QUE VIVE EN EL EXTERIOR

Categorías	2015
Total	100.0
Exterior	5,3
Perú	94,7

Fuente: INEI – Encuesta Nacional de Programas Presupuestales, 2015.

POBLACIÓN QUE VIVE EN EL EXTERIOR SEGÚN CONTINENTE DE RESIDENCIA, 2015



Fuente: INEI – Encuesta Nacional de Programas Presupuestales, 2015.

8. Profesión o Carrera Universitaria y No Universitaria y Centro de Estudios

8.1. Profesión o carrera universitaria

a) Pregunta propuesta por el sector

13.1 ¿Cuál es la carrera superior universitaria que Ud. Estudia o ha estudiado?

1. (_____) (Especificar)
2. no sabe/no recuerda

b) Presencia de la pregunta en otras investigaciones

Esta variable es investigada desde el 2007 a través de la Encuesta Nacional de Hogares –ENAH, a nivel nacional ámbito urbano y rural del país; sus resultados tienen nivel de inferencia departamental.

301A. ¿CUÁL ES LA CARRERA SUPERIOR UNIVERSITARIA O NO UNIVERSITARIA QUE UD. ESTUDIA O HA ESTUDIADO?

(Especifique)

NINGUNA1 → **PASE A 303**

NO SABE2

c) Implicancias en la toma de información

✓ Operativa:

Para el registro de la carrera el censista deberá tener en cuenta:

- Que tenga relación con lo registrado en el “último nivel de estudios”.
- Estudiantes que aprobaron el 1º ciclo de carrera universitaria o técnica, es decir, su más alto nivel educativo es secundaria, deberán registrar la carrera que están estudiando actualmente.

- Estudiantes con maestría/doctorado deben registrar el nombre de carrera, NO del post grado.

El censista deberá realizar mayor sondeo a la persona informante para precisar el nombre de la carrera en los casos siguientes:

- Persona Informante estudia actualmente más de una carrera.
- Persona Informante tiene carrera universitaria y técnica, ambas concluidas.
- Persona Informante tiene carrera universitaria y técnica y una de ellas es incompleta (la que estudió recientemente).
- Persona Informante tiene carrera universitaria y técnica y una de ellas es incompleta (la que estudió primero), entre otros casos.

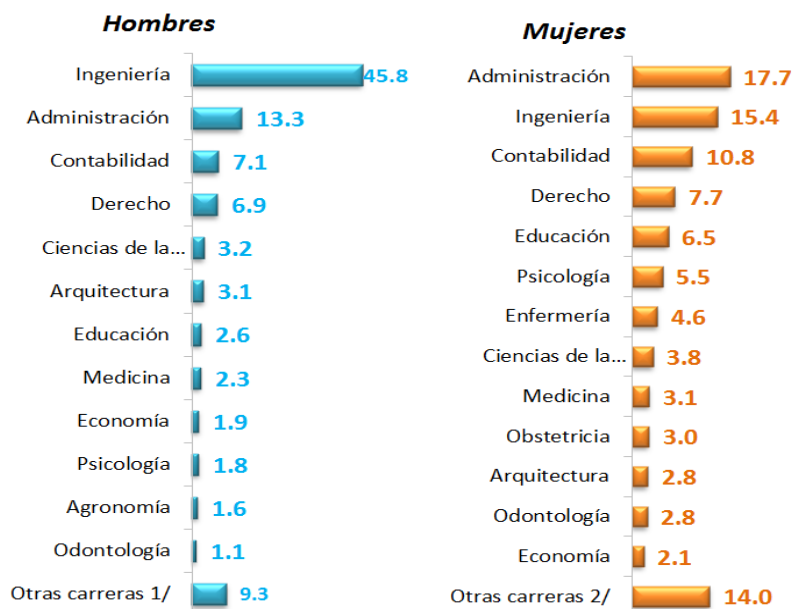
✓ **Conceptual:**

Demanda mayor tiempo de capacitación, para impartir los aspectos conceptuales y de sondeo que debe tomar conocimiento el censista para dar respuesta a situaciones específicas en campo.

d) Estadísticas

Como se mencionó a través de la ENAHO se obtiene la información de carreras universitarias o no universitarias, información que puede desagregarse por sexo, tal como se muestra en el cuadro siguiente:

PRINCIPALES CARRERAS UNIVERSITARIAS DE MAYOR DEMANDA POR LOS JÓVENES DE 15 A 29 AÑOS DE EDAD, 2016 P/ (Porcentaje)



1/ Comprende; Biología, artes y diseño, negocios internacionales, sociología, enfermería, medicina veterinario, entre otras.

2/ Comprende: Sociología, Hotelería y Turismo, Farmacia, Negocios internacionales, Arte y diseño, biología, nutrición y bromatología, medicina veterinaria, agronomía, idiomas, terapia física, entre otras
Fuente: INEI - Encuesta Nacional de Hogares 2016-Preliminar.

8.2. Nombre del centro de educación superior

a) Pregunta propuesta por el sector

13.2 ¿Cuál es el nombre del centro de estudios donde estudia o ha estudiado la carrera superior universitaria o no universitaria? 1. (_____) (Especifique) 2. no sabe/no recuerda

b) Presencia de la pregunta en otras investigaciones

Información que es investigada a través de la Encuesta Nacional de Hogares -ENAH, desde el año 2014 obteniéndose resultados a nivel departamental.

301B. ¿CUÁL ES EL NOMBRE DEL CENTRO DE ESTUDIOS DONDE ESTUDIA O HA ESTUDIADO LA CARRERA SUPERIOR UNIVERSITARIA O NO UNIVERSITARIA? _____ _____ (Especifique) DEPARTAMENTO: _____ NO SABE/NO RECUERDA..... 1	} PASE A 303
--	--------------

c) Implicancias en la toma de información

✓ **Operativa:**

Mayor sondeo en casos como:

- Persona Informante dejó de estudiar hace muchos años y no recuerda nombre del centro de estudios.
- Persona Informante tiene carrera universitaria y técnica, ambas concluidas.
- Persona Informante tiene carrera universitaria y técnica y una de ellas es incompleta, entre otros casos.

Operativamente para la etapa de codificación de la variable, es necesario la incorporación de la variable “*departamento*” donde se ubica la institución, en vista que a nivel nacional existen instituciones educativas con el mismo nombre y por lo tanto tienen diferente código.

✓ **Conceptual:**

Se debe impartir aspectos conceptuales sobre las instituciones educativas existentes, como:

- Instituto Educación Superior Tecnológica:
- Instituto Superior Pedagógico
- Educación Superior Artística
- Universidad Nacional
- Universidad Particular

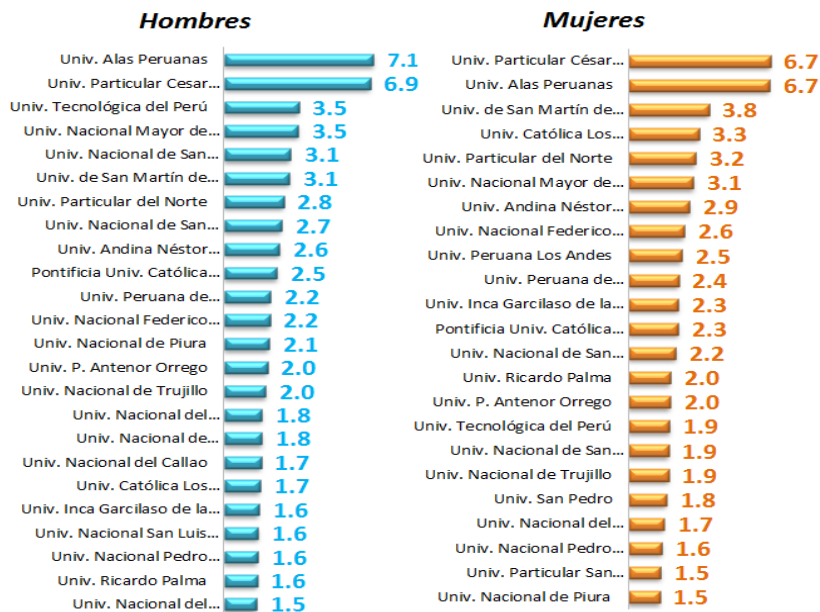
El censista debe diferenciar entre los tipos de instituciones con la finalidad de facilitar los procesos posteriores de codificación. En el caso del procedimiento seguido en la encuesta de hogares se realiza la codificación en campo en base a tablas pre-elaboradas.

Finalmente, demanda mayor tiempo de capacitación, para impartir cada uno de los aspectos conceptuales y de sondeo a realizarse en campo.

d) Estadísticas

A continuación se muestran resultados obtenidos a través de la ENAHO:

UNIVERSIDADES DE MAYOR DEMANDA POR LOS JÓVENES DE 15 A 29 AÑOS DE EDAD, 2016 P/ (Porcentaje)



Fuente: INEI - Encuesta Nacional de Hogares 2016-Preliminar.

9. Tiempo de Traslado y Ubicación del Centro de Trabajo y Centro de Estudios

a) Pregunta propuesta por el sector

¿CUÁNTO TIEMPO TARDA NORMALMENTE DESDE SU CASA HASTA EL LUGAR DE TRABAJO O ESTUDIO:

Menos de 10 minutos? 1

Entre 10 y 19 minutos? 2

Entre 20 y 29 minutos? 3

Entre 30 y 39 minutos? 4

Entre 40 y 49 minutos? 5

Entre 50 y 59 minutos? 6

Entre 1 hora y hora y media? 7

Más de hora y media? 8

LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA O COLEGIO, INSTITUTO SUPERIOR O UNIVERSIDAD A LA QUE ASISTE, ¿ESTÁ UBICADA:
(Lea cada alternativa y rellene solo un óvalo)

1. Aquí, en este distrito?

2. En otro distrito?

Nombre del Distrito:

EL CENTRO DE TRABAJO DONDE DESEMPEÑA SU OCUPACIÓN PRINCIPAL, ¿ESTÁ UBICADO:
(Lea cada alternativa y rellene solo un óvalo)

1. Aquí, en este distrito?

2. En otro/s distrito/s?

(Si trabajó en varios distritos, anote el último distrito en el que trabajó)

Nombre del Distrito

b) Presencia de la pregunta en otras investigaciones

Está información se investigó en la Encuesta Permanente de Empleo en Lima Metropolitana – EPE (2015-2016), la pregunta era referida al tiempo de traslado ida y vuelta al centro de trabajo; dada la cobertura de la encuesta, los resultados obtenidos corresponden a la información de Lima Metropolitana.

212B . ¿LA SEMANA PASADA DEL AL QUE MEDIOS DE TRANSPORTE UTILIZO PARA TRASLADARSE DE SU VIVIENDA A SU CENTRO DE TRABAJO?	212C. ¿CUANTO TIEMPO DEMORA?							
	De Ida				De Retorno			
	¿De lunes a viernes?		¿De sábado a domingo?		¿De lunes a viernes?		¿De sábado a domingo?	
MEDIO DE TRANSPORTE	Hora	Min.	Hora	Min.	Hora	Min.	Hora	Min.
A pie.....1								
Auto propio.....2								
Bus3								
Bus corredor Azul4								
Bus metropolitano.....5								
Colectivo.....6								
Combi.....7								
Microbús.....8								
Moto propia.....9								
Moto taxi.....10								
Taxi.....11								
Tren eléctrico.....12								
Otro13 (Especifique)								
Centro de trabajo en su vivienda.....14								
TOTAL								

Asimismo, dada la necesidad de información para la toma de decisiones en el mejoramiento e implementación de políticas públicas relacionadas con el transporte, seguridad ciudadana, implementación de servicios de salud, a partir del presente año se ha incorporado en la ENAHO la pregunta sobre ubicación del centro de trabajo, centro de estudios y establecimiento de salud.

ENCUESTADOR: Lea el enunciado de la pregunta al formular cada una de las alternativas					
P558D2. ¿EN QUÉ DISTRITO, PROVINCIA Y DEPARTAMENTO SE UBICA:					
	En este Distrito	Distrito	Provincia	Departamento	No corresponde
1. El centro o programa de educación básica o superior donde asiste?	1				2
2. El centro o establecimiento de salud donde generalmente acude?	1				2
3. El centro de trabajo donde desempeña su ocupación principal (trabajo)?.....	1				2

c) Implicancias en la toma de información

✓ **Operativa:**

- Mayor tiempo en la toma de información, es decir, deberá recoger información de los tiempos que emplea cotidianamente.
- Mayor sondeo en casos como:
 - Informante toma diferentes medios de transporte durante la semana.
 - Informante utiliza más de un medio de transporte para llegar a su centro de trabajo.
 - Informante va a trabajar saliendo de su centro de estudios.
- Para el caso de la pregunta del lugar donde se ubica el centro de trabajo o de estudios, se presentan diferentes situaciones:
 - Trabajadores independientes que no tienen un lugar fijo, como: taxistas, choferes, cobradores de combi, gasfiteros, etc.

- Para los estudiantes, debe aplicar sondeo para no considerar los estudios que no correspondan a la educación básica regular.

✓ **Conceptual:**

- Tener claro las definiciones de habitualidad, frecuencias de los tiempos utilizados, medios de transporte, para realizar un buen sondeo.

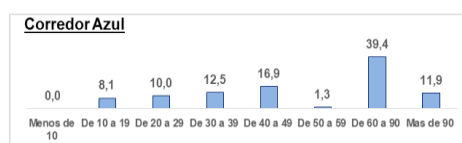
d) Estadísticas

POBLACIÓN DE 14 Y MÁS AÑOS DE EDAD, SEGÚN TIEMPO DE TRASLADO DE LA VIVIENDA A SU CENTRO DE TRABAJO

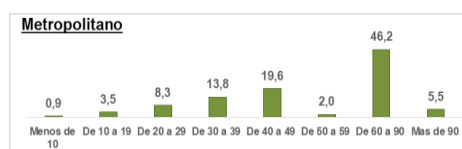
TIEMPO DE TRASLADO	%	CV
Entre 1 hora y hora y media	15,9	33,0
Entre 10 y 19 minutos	21,1	20,5
Menos de 10 minutos	9,5	8,9
Entre 30 y 39 minutos	13,3	4,1
Entre 20 y 29 minutos	8,4	5,9
Entre 40 y 49 minutos	1,0	3,4
Mas de hora y media	25,2	18,3
Entre 50 y 59 minutos	5,6	32,6

Fuente: INEI – Encuesta Permanente de Empleo 2016.

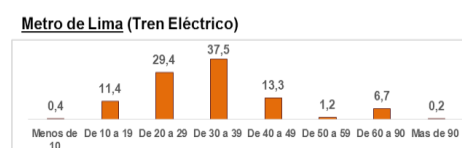
POBLACIÓN DE 14 A MÁS AÑOS DE EDAD, SEGÚN TIEMPO DE TRASLADO



Fuente: INEI – Encuesta Permanente de Empleo 2016.



Fuente: INEI – Encuesta Permanente de Empleo 2016.



Fuente: INEI – Encuesta Permanente de Empleo 2016.

10. Empleo Informal: Tenencia de RUC o Registro en SUNAT

a) Pregunta propuesta por el sector

21A El negocio o empresa donde trabaja, tiene RUC o está registrado en la SUNAT?

- 1 SI**
- 2 NO**

b) Presencia de la pregunta en otras investigaciones

Se tiene información a nivel departamental en ENAHO desde el año 2001.

510A1. EL NEGOCIO O EMPRESA DONDE TRABAJA, ¿SE ENCUENTRA REGISTRADO EN LA SUNAT, COMO:

Persona Jurídica (Sociedad Anónima; SRL; Sociedad Civil; EIRL; Fundación ó Asociación, etc.)?1

Persona Natural (con R.U.C., RUS, RER, u otro régimen)?2

NO ESTA REGISTRADO (no tiene RUC)?3

c) Implicancias en la toma de información

✓ *Operativa:*

- Pregunta compleja para la persona informante teniendo en cuenta, que no todos conocen si su empleador cuenta con RUC. En el caso de la ENAHO el entrevistador regresa más de una vez, dando opción a la persona informante de tomar conocimiento si su Centro Laboral tiene RUC o está registrado en la SUNAT, en el caso de los Censos la visita se efectuará por una vez y la entrevista tiene que durar en promedio 30 minutos.

✓ *Conceptual:*

- Tener claro las definiciones y conceptos sobre el RUC, que implica mayor tiempo de capacitación.

d) Estadísticas

POBLACIÓN OCUPADA QUE SE ENCUENTRA REGISTRADA EN LA SUNAT

SE ENCUENTRA REGISTRADO EN LA SUNAT	2014	2015	2016 Preliminar
TOTAL	100,0	100,0	100,0
Persona Jurídica (Sociedad Anónima; SRL; Sociedad Civil; EIRL; Fundación o Asociación, etc.)	22,1	21,5	21,4
Persona Natural (con R.U.C., RUS, RER, u otro régimen)	16,4	16,9	18,2
NO ESTÁ REGISTRADO (no tiene RUC)	61,6	61,6	60,4

Fuente: INEI- Encuesta Nacional de Hogares 2014-2015 y 2016-Preliminar.

11. Nivel de Ingresos

a) Pregunta propuesta por el sector

Cuanto recibe por su trabajo?	
<i>(marque un solo código y anote la cantidad)</i>	
a la semana	(1)
a la quincena	(2)
al mes	(3)
al año	(4)
no recibe ingresos	(5)
S/.	
anote en soles	

b) Presencia de la pregunta en otras investigaciones

Se tiene información a nivel departamental en la Encuesta Nacional de Hogares – ENAHO desde el año 2001.

523. EN SU OCUPACIÓN PRINCIPAL, ¿A UD. LE PAGAN:

Diario?..... 1
Semanal?..... 2
Quincenal?..... 3
Mensual?..... 4

524. ¿CUÁNTO FUE SU INGRESO TOTAL EN EL (LA)..... ANTERIOR, INCLUYENDO
Frecuencia
HORAS EXTRAS, BONIFICACIONES, PAGO POR CONCEPTO DE REFRIGERIO, MOVILIDAD, COMISIONES, ETC.?

CONCEPTO	MONTO S/. (Enteros)	No Sabe
A. Ingreso total		1
B. Descuento de Ley Sistema de Pensiones: AFP, ONP, Caja Militar y Policial		1
C. Impuestos		1
D. Otros descuentos (Judiciales, asociaciones, por préstamos de coop., bancos, etc.)		1
E. Ingreso Líquido		1

SI TODAS LAS ALTERNATIVAS TIENEN CIRCULADO EL CODIGO 1 (NO SABE), CONTÍNE CON PREGUNTA 528.

Si no tiene descuentos anote cero en el recuadro respectivo.

c) Implicancias en la toma de información

✓ Operativa:

- Es muy compleja para el recojo de información en los trabajadores independientes y empleadores o patronos.

✓ Conceptual:

- Se necesita más de una pregunta para poder determinar el ingreso según tipo de trabajador, se requiere mayor tiempo de capacitación.

d) Metodología de estimación del ingreso per cápita por hogar.-

El ingreso per cápita puede estimarse a nivel de cada hogar utilizando la metodología propuesta por Chris Elbers, Jean Lanjouw y Peter Lanjouw (ELL) que consiste en:

- Emplea simultáneamente una encuesta a hogares (Encuesta Nacional Hogares) y un censo (Censo de Población y Vivienda 2017).
- Se seleccionan variables explicativas presentes tanto en el censo como en la encuesta.
- Utiliza la encuesta de hogares para estimar modelos de ingresos.
- Usa los modelos de ingresos para predecir (imputar) el ingreso en cada hogar en el censo.

e) Estadísticas

PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN OCUPADA, SEGÚN CATEGORÍA DE OCUPACIÓN 2014 – 2016

(Miles de personas)

TOTAL OCUPADOS	2014	2015	2016
Total	100,0	100,0	100,0
Empleador o patrono	4,4	4,2	4,3
Trabajador Independiente	35,1	35,1	35,9
Empleado	25,2	24,4	24,7
Obrero	21,5	22,7	22,0
Trabajador Familiar No Remunerado	11,2	11,1	10,5
Trabajador del Hogar	2,5	2,6	2,4

FUENTE: INEI – Encuesta Nacional de Hogares, 2014 - 2016 (preliminar).

PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN OCUPADA DEPENDIENTE, SEGÚN TIPO DE CONTRATO 2014 – 2016

(Miles de personas)

TOTAL DEPENDIENTES	2014	2015	2016
Total	100,0	100,0	100,0
Contrato indefinido	16,7	15,4	16,8
Contrato a plazo fijo	31,8	33,2	32,7
Está en periodo de prueba	0,2	0,3	0,2
Convenios de formación laboral juvenil	0,8	0,7	0,6
Contrato por locación de servicios (Honorarios Profesionales, RUC) SNP	4,4	3,6	3,8
Régimen Especial de Contratación Administrativa (CAS)	2,9	1,9	1,9
Sin contrato	41,8	43,4	42,5
No responde	1,4	1,4	1,5

FUENTE: INEI – Encuesta Nacional de Hogares, 2014 - 2016 (preliminar).

VI. PROPUESTA FINAL DE PREGUNTAS A INTRODUCIR EN EL CUESTIONARIO

En reunión sostenida el día 7 de Marzo del 2017, el Grupo de Trabajo y con presencia del Presidente de la Comisión Consultiva de los Censos y previa evaluación de las preguntas aún pendientes de determinación de si ingresan o no a ser investigadas en el Censo, acordó introducir en la “Cédula Censal” 5 preguntas: 2 de Vivienda, 1 de Hogar y 2 de Población, para ser probadas en el Censo Experimental. Estas preguntas son:

VIVIENDA

8. ¿PAGAN POR EL SERVICIO DE AGUA?

1. *Si*
2. *No*

9. ¿A QUIÉN LE PAGAN POR EL SERVICIO DE AGUA?

1. *Junta Administradora de los Servicios de Saneamiento (JAAS)*
2. *Organización comunal formada tal fin (Comité de agua, junta o asociación de usuarios)*
3. *Municipalidad*
3. *Empresa prestadora de servicios (EPS)*
4. *Proveedor privado o especializado*
5. *Otro (Especifique)*

Estas preguntas se aplicarán a todas las viviendas particulares con ocupantes presentes. El Grupo de Trabajo considera que se deberían incluir en la Cédula Censal, las preguntas relativas al tipo de prestador y si el hogar paga o no por el servicio de agua. La pregunta por el monto mensual de pago por agua puede ser obtenido a través de metodologías de imputación a áreas menores (Centros Poblados), esto se logra combinando los Censos y Encuestas a Hogares mediante técnicas econométricas, tipificando por sus características los hogares que pagan por el servicio en un centro poblado.

Aunque en las preguntas definitivas del Censo no figurarán, salvo caso excepcional que lo justifique, opciones “otros” a especificar pues ello es fuente de errores tanto de registro como de codificación y alarga muchas veces innecesariamente el tiempo de entrevista, en el caso del censo experimental se ha dejado abierta la opción “otros” con el fin de eventualmente identificar alguna modalidad importante que no figure en la lista principal y eliminar aquella(s) no relevantes.

HOGAR

Se agregó 2 alternativas a la pregunta sobre “Equipamiento”:

2. SU HOGAR TIENE:

18. *¿Mascotas? Si/No*
19. *¿Animales para la venta o su propio consumo? Si/No*

POBLACIÓN

15. LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA O COLEGIO, INSTITUTO SUPERIOR O UNIVERSIDAD A LA QUE ASISTE, ¿ESTÁ UBICADA:

1. Aquí, en este distrito?

2. En otro distrito?

Nombre de Distrito/Departamento (Especifique)

Esta pregunta se aplicará a todas las personas de 3 años y más de edad que asisten a una Institución Educativa, Colegio, Instituto Superior o Universidad?

23. EL CENTRO DE TRABAJO DONDE DESEMPEÑA SU OCUPACIÓN PRINCIPAL, ¿ESTÁ UBICADO:

1. Aquí, en este distrito?

2. En otro/s distrito/s?

Nombre de Distrito/Departamento (Especifique)

Esta pregunta se aplicará a todas las personas de 5 años y más de edad que trabajaron la semana pasada, es decir que en la pregunta 16. “La semana pasada, ¿Trabajó al menos una hora por algún pago en dinero o especie?” o en pregunta 17: “La semana pasada:”, haya rellenado los óvalos 1 al 5.

VII. CONCLUSIONES

- ✓ Se recibieron 52 propuestas de preguntas para ser incluidas en la Cédula Censal.
- ✓ Se revisó y organizó las propuestas de acuerdo a las temáticas: Vivienda, Hogar y Población.
- ✓ En el trabajo efectuado con los Sectores se retiraron 6 preguntas por que estas pueden ser obtenidas a través de la integración de los Registros Administrativos y los Censos.
- ✓ Se obtuvieron 40 propuestas de preguntas nuevas, 23 preguntas requirieron una segunda evaluación, 7 preguntas existentes en la Cédula Censal requieren ser modificadas las alternativas; y 11 preguntas que requieren estudios especializados, donde algunos de ellos ya cuentan con un avance.
- ✓ El Grupo de Trabajo propuso criterios adicionales para evaluar de la mejor manera las propuestas de 23 preguntas que aún quedaron pendientes. Estas fueron a) La presencia de la pregunta en otras investigaciones censales; b) Considerar variables estructurales; c) Considerar el efecto diferencial entre el costo y el beneficio de la pregunta considerada; y d) Asegurar la comparabilidad entre la información censal.
- ✓ El Grupo de Trabajo se reunió en dos oportunidades, logrando discutir y llegar a concluir que son 5 preguntas las posibles a ser evaluadas para eventualmente ser incluidas en la Cédula Censal.
- ✓ El Grupo de Trabajo, propone que las preguntas de la Cédula Censal, sean más operativas de suerte que permitan obtener el marco de los hogares, de productores agropecuarios, de personas con discapacidad; información que servirá de base para estudios especializados que se puedan realizar posteriores al censo.
- ✓ El Grupo de Trabajo reconoce que hay algunas demandas que siendo importantes no pueden ser atendidas a partir del Censo, ya sea (a) porque el tema es más complejo y se requiere un conjunto de preguntas que no sólo sería factible ejecutar a través de un estudio especializado de carácter muestral; (b) porque la evidencia nacional e internacional sugiere que no es posible recabar la información con una calidad aceptable dada la naturaleza de una operación censal; o (c) porque la pregunta puede afectar la privacidad y poner en riesgo la veracidad de lo que se responde. En cada caso el INEI debe establecer mecanismos alternativos para ayudar a satisfacer las demandas del sector. Un adecuado empalme entre las preguntas del Censo y las distintas encuestas de hogares permitirán a partir de metodologías como la estimación de áreas pequeñas satisfacer varias de estas demandas.

VIII. RECOMENDACIONES

1. Evitar introducir la categoría “Otros, (Especifique)” pues se trata de categorías marginales en el mejor de los casos. Alarga el tiempo de entrevista, introduce errores de captura de datos, requiere ser recodificada.
2. Evitar las preguntas sobre flujos monetarios pues se trata en general de variables con alta volatilidad y sensibles al periodo de referencia. La Encuesta Nacional de Hogares - ENAHO revela que en el Perú el ingreso de los patronos e independientes informales es muy inestable. La información captada daría la falsa impresión de permitir un ordenamiento de la población según sus ingresos.
3. La adquisición de un bien puede provenir de distintas fuentes (gastos, autoconsumo, pagos en especie, donaciones, transferencias, auto suministro) de suerte que los hogares no pueden dar un valor monetario preciso. Por otra parte, las preguntas referidas al pago de servicios (luz, agua, etc.) no reflejan necesariamente el verdadero consumo pues existe un desfase entre consumo y pago por los servicios y también recargos por moras, pago de deudas mediante convenios con los prestatarios del servicio, etc.
4. Independientemente de la justificación (fundada) para añadir preguntas, ello debe sopesarse muy cuidadosamente pues sus implicancias son múltiples y comprometen al conjunto de la información censal. Los criterios de pertinencia o de costos suplementarios para financiar una pregunta adicional no son los únicos a considerar para su eventual inclusión.
5. El Grupo de Trabajo sugiere eliminar la pregunta 26 sobre “¿Cuál es su religión?”, en la medida que no existe registro sobre la utilidad de la pregunta en algún estudio de investigación o propuesta de política pública, teniendo en cuenta de que ésta se viene efectuando ininterrumpidamente desde los Censos de 1940. La pregunta se registra en encuestas como la ENDES a niveles adecuados de inferencia.
6. El Grupo de Trabajo también evidenció preocupación por la pregunta “¿Cuál es el número de su DNI”, según opinión de algunos de sus miembros, el INEI debe incluir fuertes medidas y protocolos de seguridad a la base de datos censal que garanticen la confidencialidad de la información. Así mismo, se debe verificar la normatividad censal que permitan su formulación en los censos nacionales.

IX. BIBLIOGRAFÍA

- ✚ Naciones Unidas (2011); Departamento de Asuntos Económicos y Sociales, División de Estadística, “Manual de revisión de datos de los censos de población y vivienda Revisión 1”, Naciones Unidas-Nueva York.
- ✚ Richard Webb, Diether Beuermann, Carla. Revilla (2006), en su estudio “La construcción del derecho de propiedad, El caso de los asentamientos humanos en el Perú”, páginas 13-16.
- ✚ Ana Georgina Azofeifa Villalobosa, Banco Central de Costa Rica, División Económica Departamento de Investigaciones Económicas DIE-NT-06-1994, “Pautas para la Construcción de un Cuestionario Estadístico”.
- ✚ **Cédulas Censales de los países de la Región.**
 - Argentina: 2010 – Censo de Población, Hogares y Viviendas (Básico y Ampliado)
 - Bolivia: 2012 – Censo de Población y Vivienda
 - Brasil: 2010 – Censo Demográfico (Básico y Ampliado)
 - Chile: 2012 – Censo de Población y Vivienda
 - Colombia: 2005 – Censo de Personas, Hogares y Viviendas
 - Costa Rica: 2011 – Censo de Población y Vivienda
 - Cuba: 2012 – Censo de Población y Viviendas
 - Ecuador: 2010 – Censo de Población y Vivienda
 - El Salvador: 2007 – Censo de Población y Vivienda
 - Guatemala: 2002 – Censo de Población y Habitación
 - Honduras: 2013 – Censo de Población y Vivienda
 - México: 2010 – Censo de Población y Vivienda (Básico y Ampliado)
 - Nicaragua: 2005 – Censo de Población y Vivienda
 - Panamá: 2010 – Censo de Población y Vivienda
 - Paraguay: 2012 – Censo de Población y Viviendas
 - Puerto Rico: 2010 – Censo de Población y Vivienda
 - República Dominicana: 2010 – Censo de Población y Vivienda
 - Uruguay: 2011 – Censo de Población, Hogares y Viviendas
 - Venezuela: 2011 – Censo de Población y Vivienda
- ✚ **Cédulas Censales de los Censos de Perú (1940 - 2007)**
 - Perú: 1940 – Censo General de Población
 - Perú: 1961 – Censo Nacional

- Perú: 1972 – Censos Nacionales VII de Población y II de Vivienda
- Perú: 1981 – Censos Nacionales VIII de Población y III de Vivienda (Cuestionario 1 y 2)
- Perú: 1993 – Censos Nacionales IX de Población y IV de Vivienda
- Perú: 2005 – Censos Nacionales X de Población y V de Vivienda
- Perú: 2007 – Censos Nacionales XI de Población y VI de Vivienda
- Perú: 2017 – Censos Nacionales XII de Población y VII de Vivienda (Cuestionario del Censo Experimental)

✚ **Cuestionarios de las Encuestas de Hogares (ENAHO, ENAPRES, EPE, ENDES)**

- Encuesta Nacional de Hogares – ENAHO (2014 – 2015 – 2016)
- Encuesta Permanente de Empleo – EPE (2015 – 2016)
- Encuesta Nacional de Programas Presupuestales – ENAPRES (2014–2015–2016)
- Encuesta de Demografía y Salud Familiar – ENDES (2015 – 2016)
- Empadronamiento Distrital de Población y Vivienda – SISFOH (2012 – 2013)

X. ANEXOS

ANEXO 01: FICHAS RECEPCIONADAS - VIVIENDA

TEMÁTICA: VIVIENDA

INSTITUCIÓN/ NOMBRE Y APELLIDOS	PREGUNTA	NOMBRE VARIABLE	--
MINISTERIO DE LA PRODUCCIÓN SRA. LOURDES ALVAREZ CHAVEZ lavarezd@produce.gob.pe Tel.: 616-2222	¿EN LA VIVIENDA SE REALIZA ALGUNA ACTIVIDAD DE PRODUCCIÓN?	OBJETIVO	Medir la proporción de viviendas que realizan actividades productivas.
		ANTECEDENTES	En anteriores censos se recopilaba esta información, a fin de determinar los negocios familiares con potencial para insertarse en el mercado y generar empleo.
		JUSTIFICACIÓN	Permitirá mapear las unidades productivas no focalizadas para la política pública y que tienen potencial para iniciar un negocio de manera formal. Además, complementará la información para caracterizar el empleo por categoría ocupacional, principalmente del trabajador independiente y patrono. Así por ejemplo, en la ENAHO 2015, no se cuenta con información de más de 1 millón de trabajadores independientes.
		PRESENCIA OTROS CENSOS	La pregunta estaba considerada en el Censo de 1972 en el Perú.
		RECOJO EMPADRONADOR	La pregunta cuenta con un grado de dificultad baja, por tanto no se requiere de personal especializado para ser recogida.
		PRESENCIA REGISTROS ADMINISTRATIVOS	No se cuenta con fuentes para este tipo de información.
		JUSTIFICACIÓN NO REGISTRO ADMINISTRAT.	No aplica.
		PRESENCIA ENCUESTAS	Encuesta Nacional de Hogares.
		- ENAHO Cuestionario 04: Pregunta 2	JUSTIFICACIÓN NO ENCUESTAS
	PERIODO DE REFERENCIA		2017.
	INDICADOR A OBTENER		Hogares con espacios productivos (% del total de hogares).
	NIVEL DE DESAGREGACIÓN		A nivel de actividad económica. Es importante identificar la actividad para orientar las políticas públicas y los instrumentos de gestión.
	PERIODICIDAD INDICADOR		Trimestral.
	USOS DE LA INFORMACIÓN		Política pública: Focalización de unidades productivas a nivel distrital.
	LIMITACIONES		Ninguna.

INSTITUCIÓN/ NOMBRE Y APELLIDOS	PREGUNTA	NOMBRE VARIABLE	MANEJO DE LA BASURA (RESIDUOS SÓLIDOS) EN LAS VIVIENDAS	
MINISTERIO DEL AMBIENTE SR. XAVIER GORDILLO xgordillo@minam.gob.pe Tel.: 980312357 SR. JAVIER HERNÁNDEZ jhernandez@minam.gob.pe Tel.: 611 6000 An.1654	DURANTE EL ÚLTIMO AÑO LA BASURA DE ESTE DOMICILIO ES: 1. Recolectada directamente por el servicio de limpieza municipal: Diario 2-3 veces por semana Semanal 2. Colocado en contenedores de servicio de limpieza 3. Quemado 4. Enterrado 5. Arrojado en un terreno baldío o acantilado 6. Arrojado a un río, lago o mar 7. Otro	OBJETIVO	Conocer cómo se están manejando los residuos sólidos domiciliarios generados a nivel nacional y a partir de ello planificar medidas para mejorar los problemas detectados en el recojo y disposición final de los residuos sólidos domiciliarios generados.	
		ANTECEDENTES	En el marco del cumplimiento de la Ley y Reglamento de residuos sólidos, las municipalidades deben elaborar estudios de caracterización de los residuos sólidos que generan tomando una muestra de las viviendas existentes dentro de su localidad. Durante varios años se han venido elaborando dichos documentos, pero lamentablemente, parte de los 1535 estudios de caracterización de residuos sólidos existentes no recogen la realidad local urbana y dichos estudios no están orientados para el recojo de información en el ámbito rural. Se debe mencionar que los existentes no son representativos de la realidad nacional, a esto hay que agregar que tienen muchos errores durante su elaboración.	
		JUSTIFICACIÓN	Contar con información útil para tomar decisiones en el manejo de los residuos sólidos y prevenir daños en la salud de las personas e impactos al ambiente, especialmente en ámbitos en los que se ubica la población con menos recursos. Existe una brecha muy importante de información en materia de gestión de los residuos sólidos domésticos, especialmente en el área rural, en razón de lo cual se está planteando la incorporación de una pregunta al respecto. La información propuesta también es utilizada en los informes sobre evaluación de desempeño ambiental de la OCDE.	
		PRESENCIA OTROS CENSOS	Censos en la Región en la ronda 2010: 11 de 13 países consignan preguntas expresas sobre la eliminación de la basura, por lo que esta temática es una de las más recurrentes en los censos de toda la región. Se revisaron las cédulas censales de Argentina, Brasil, Ecuador, México, Costa Rica, Chile, Venezuela.	
		RECOJO EMPADRONADOR	El problema de los residuos sólidos a nivel nacional es un tema que involucra y afecta a todo el país y es comprendido por todos, por tanto cualquier empadronador puede realizarlo. La información recogida en el censo llegará a todas las viviendas a nivel nacional, mientras que las encuestas sólo toman una muestra y no refleja la realidad del país.	
		PRESENCIA REGISTROS ADMINISTRATIVOS	Existe información parcial recogida en el Sistema de Información sobre la Gestión de los Residuos Sólidos - SIGERSOL sólo para 837 municipalidades del ámbito urbano.	
		JUSTIFICACIÓN NO REGISTRO ADMINISTRAT.	Los registros administrativos existentes en el tema de residuos sólidos no recogen la información de todo el país, por tanto, no es suficiente para la toma de decisiones a nivel nacional. Los Estudios de Caracterización de residuos sólidos se desarrollan dentro del ámbito urbano, y brindan estimaciones que muchas veces no se aproximan a la realidad del área urbana y no incluye el ámbito rural.	
		PRESENCIA ENCUESTAS	No existe.	
		JUSTIFICACIÓN NO ENCUESTAS	La mayoría de trabajos y encuestas se realizan por muestreo y muchas veces no reflejan la realidad de toda la población en cuanto al manejo de los residuos sólidos.	
		PERIODO DE REFERENCIA	2016.	
		INDICADOR A OBTENER	Periodicidad de recojo de residuos sólidos a nivel nacional. Disposición final adecuada de residuos sólidos generados. Disposición final inadecuada de residuos sólidos generados.	
		- ENAPRES Cuestionario Urbano: Gestión Integral de	NIVEL DE DESAGREGACIÓN	A nivel vivienda y distritos, porque para la etapa de disposición final de los residuos sólidos es necesario agrupar a los distritos de acuerdo a ciertos criterios para que dispongan en la misma infraestructura de disposición final sus residuos sólidos.
			PERIODICIDAD INDICADOR	Cada 10 años.

INSTITUCIÓN/ NOMBRE Y APELLIDOS	PREGUNTA	NOMBRE VARIABLE	MANEJO DE LA BASURA (RESIDUOS SÓLIDOS) EN LAS VIVIENDAS
	Residuos. Pregunta 172, 173 y 173A	USOS DE LA INFORMACIÓN	Se utilizará para realizar estudios detallados para la ubicación de las infraestructuras de disposición final de residuos sólidos agrupándolas por distritos y tomando en cuenta otros criterios. Se utilizará también para medir la brecha de distritos que no cuentan con infraestructura de disposición final adecuada en el país Con esta información se podrá orientar la toma de decisiones al definir las metas que debemos trazamos para superar los problemas de recojo y disposición final de residuos sólidos.
		LIMITACIONES	Las municipalidades realizan reportes sobre gestión de los residuos sólidos a nivel nacional anualmente a través del Sistema de información sobre la gestión de los residuos sólidos - SIGERSOL, parte de esta información es la que las municipalidades recogen de las viviendas, sin embargo, debido al frecuente cambio del personal a cargo del tema de residuos sólidos en estas entidades, se cometen errores al ingresar la información brindada por las viviendas, lamentablemente, no se viene realizando esta verificación debido a limitaciones presupuestales y de personal y a que el MINAM no cuenta con locales a nivel nacional.

INSTITUCIÓN/ NOMBRE Y APELLIDOS	PREGUNTA	NOMBRE VARIABLE	TIPO Y CANTIDAD DE FOCOS EN LAS VIVIENDAS
MINISTERIO DE ENERGÍA Y MINAS SR. FÉLIX BERNABEL BADILLO fbernabel@minem.gob.pe Tel.: 411 1100 An.1804	¿SEÑALAR QUÉ TIPOS Y LA CANTIDAD DE FOCOS HAY EN SU VIVIENDA? 1. Foco Incandescente .. 2. Foco ahorrador..... 3. Foco LED 4. Otro: 5. Foco Dicroico 6. Fluorescente lineal..... 7. Fluorescente circular..... 8. NO TIENE	OBJETIVO	Conocer los tipos de focos/cantidad que se utilizan en las viviendas a fin de monitorear la evolución de las políticas de eficiencia energética que se viene adoptando, Reglamento Técnico de Etiquetado y DS-004-2016-EM.
		ANTECEDENTES	El 12/02/2016 se promulgó el DS-004-2016-EM que establece que las entidades y/o empresas públicas en la medida que requieran adquirir o reemplazar lámparas, deben ser reemplazadas o sustituidas por la tecnología más eficiente que exista en el mercado al momento de su compra. Para tal efecto, el Ministerio de Energía y Minas, ha seguido los procedimientos de homologación de la Ley de Contrataciones del Estado el cual está ya ha sido aprobado por PERUCOMPRA y es inminente la publicación de la Resolución Ministerial, que entrará en vigencia una vez sea publicada. Asimismo, se encuentra en la PCM para aprobación el Reglamento Técnico del Etiquetado de Eficiencia Energética para 09 equipos entre ellas las lámparas.
		JUSTIFICACIÓN	Permitiría localizar las viviendas de bajos ingresos que aún utilizan focos incandescentes, que serían los potenciales beneficiarios para los programas de sustitución que desarrollará el MINEM respecto de coleccionar y destruir 1.5 millones de focos incandescentes y en su lugar entregar focos LED de alta eficiencia. Asimismo, monitorear con los próximos Censos su evolución. Además, conocidos los tipos de focos y su cantidad, se conocería la cantidad de energía eléctrica que se ahorra gracias al programa de sustitución y también el efecto de la regulación en la reducción del consumo de energía en el país.
		PRESENCIA OTROS CENSOS	Esta pregunta no ha estado incluida en los censos pasados, se desconoce si está presente en censos internacionales.
		RECOJO EMPADRONADOR	La pregunta planteada es sencilla, no requiere especialización para ser recogida.
		PRESENCIA REGISTROS ADMINISTRATIVOS	En ADUANAS se recoge el volumen de ingreso de lámparas al país, no se puede saber a qué sectores económicos va dirigido, mucho menos que equipos de iluminación están instalados en las viviendas.
JUSTIFICACIÓN NO REGISTRO	(Se repite) En ADUANAS sólo se registra el volumen que ingresa al país, no se sabe que suceden aguas arriba con estos productos		

INSTITUCIÓN/ NOMBRE Y APELLIDOS	PREGUNTA	NOMBRE VARIABLE	TIPO Y CANTIDAD DE FOCOS EN LAS VIVIENDAS
		ADMINISTRAT.	ni qué tipo de equipos están instalados en las viviendas.
		PRESENCIA ENCUESTAS	Este ministerio a través del proyecto con el PNUMA ha formulado una encuesta para recoger información relacionada a las lámparas, que ha permitido recoger información valiosa, sin embargo, estas encuestas no pueden establecer que viviendas poseen incandescentes para el programa de sustitución de focos LED, pero si complementaría y tendría una referencia fundamental, si se considera la pregunta en el censo.
		JUSTIFICACIÓN NO ENCUESTAS	Este ministerio a través del proyecto con el PNUMA ha formulado encuestas para recoger esta información, comprobándose que no se puede establecer las viviendas que poseen incandescentes para el programa de sustitución por focos LED.
		PERIODO DE REFERENCIA	Anual.
		INDICADOR A OBTENER	Cantidad de focos eficientes e ineficientes en el sector residencial, por departamentos, por estratos socioeconómicos.
		NIVEL DE DESAGREGACIÓN	Tipos de focos y su cantidad por niveles socioeconómicos, esto debido a que se requiere realizar la sustitución de 1.5 millones de focos LED en lugar de los incandescentes a los hogares/viviendas de bajos ingresos.
		PERIODICIDAD INDICADOR	Cada vez que haya Censo.
		USOS DE LA INFORMACIÓN	Para intervención del gobierno en la distribución de 1.5 millones de focos LED en los hogares/viviendas de bajos ingresos y para monitorear la evolución de la eliminación de focos incandescentes e ineficientes.
		LIMITACIONES	---

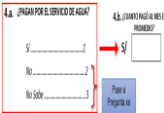
INSTITUCIÓN/ NOMBRE Y APELLIDOS	PREGUNTA	NOMBRE VARIABLE	TIPO Y CANTIDAD DE FOCOS EN LAS VIVIENDAS
MINISTERIO DE DESARROLLO E INCLUSIÓN SOCIAL Sr. RAMÓN DÍAZ rdiaz@gmail.com Tel.: 997909864	PARA LA PREGUNTA 10. SOBRE ALUMBRADO ELECTRICO EN LA VIVIENDA MODIFICAR: 1 Red Pública 2 Generador /grupo electrógeno? 3 Panel solar 4 Otro _____ 5 No tiene -> 6 Mechero/ Lámpara 7 Lámpara gas 8 Vela	NOMBRE VARIABLE	VIVIENDA TIENE ACCESO AL SERVICIO DE ENERGÍA ELÉCTRICA POR RED PÚBLICA
		OBJETIVO	Evaluar el tipo de alumbrado disponible en la vivienda.
		ANTECEDENTES	-----
		JUSTIFICACIÓN	Evaluar el tipo de alumbrado disponible en la vivienda. La cédula contiene esta pregunta pero es necesario añadir algunos ítems para tener consistencia con la Ficha Socio Económica única.
		PRESENCIA OTROS CENSOS	Sí, con algunas variaciones.
		RECOJO EMPADRONADOR	La pregunta propuesta es sencilla, puede ser recogida por empadronadores.
		PRESENCIA REGISTROS ADMINISTRATIVOS	No.
		JUSTIFICACIÓN NO REGISTRO ADMINISTRAT.	No existen registros administrativos relacionados.
		PRESENCIA ENCUESTAS	No.
		JUSTIFICACIÓN NO ENCUESTAS	Porque es necesario disponer de este indicador hasta el nivel de vivienda y de manzana.
		PERIODO DE REFERENCIA	Sin periodo de referencia.

INSTITUCIÓN/ NOMBRE Y APELLIDOS	PREGUNTA	NOMBRE VARIABLE	TIPO Y CANTIDAD DE FOCOS EN LAS VIVIENDAS
	- ENAHO 2014-2015 y 2016 Cuestionario 01: Pregunta 112 - ENAPRES Mide calidad del consumo (Electrificación) Pregunta: 109, 110A y 111A	INDICADOR A OBTENER	Porcentaje de viviendas según tipo alumbrado.
		NIVEL DE DESAGREGACIÓN	Nivel de manzana.
		PERIODICIDAD INDICADOR	Cada nuevo censo.
		USOS DE LA INFORMACIÓN	Para la elaboración de indicadores que faciliten el otorgamiento de la clasificación socioeconómica utilizando focalización geográfica (por grupos de manzanas).
		LIMITACIONES	Periodo de actualización es largo.


INSTITUCIÓN/ NOMBRE Y APELLIDOS	PREGUNTA	NOMBRE VARIABLE	CONOCER LA MAGNITUD DE LA AUTOCONSTRUCCIÓN Y UBICARLA ESPACIALMENTE		
MINISTERIO DE DESARROLLO E INCLUSIÓN SOCIAL Sr. RAMÓN DÍAZ rdiaz@gmail.com Tel.: 997909864	ESTA VIVIENDA FUE CONSTRUIDA CON LA ASISTENCIA DE UN INGENIERO CIVIL O ARQUITECTO? Sí.....1 No.....2	OBJETIVO	No.		
		ANTECEDENTES	Conocer la magnitud de las viviendas construidas mediante autoconstrucción, y ubicarlas espacialmente. Esta variable refleja el estatus socioeconómico de la población, y se utilizaría como indicador en el proceso de otorgamiento de la clasificación socioeconómica.		
		JUSTIFICACIÓN	No.		
		PRESENCIA OTROS CENSOS	La pregunta propuesta es bastante sencilla, puede ser recogida por empadronadores.		
		RECOJO EMPADRONADOR	No.		
		PRESENCIA REGISTROS ADMINISTRATIVOS	Porque sería muy costosa su implementación.		
		JUSTIFICACIÓN NO REGISTRO ADMINISTRAT.	Sí. En ENAHO del año 2015 la pregunta 104B y subpregunta 2.		
		PRESENCIA ENCUESTAS	Porque la inferencia es muy agregada, y no se puede ubicar espacialmente con seguridad.		
		JUSTIFICACIÓN NO ENCUESTAS	Conocer la magnitud de la autoconstrucción y ubicarla espacialmente.		
		PERIODO DE REFERENCIA	No tiene.		
		- ENAHO 2014-2015 y 2016		INDICADOR A OBTENER	Porcentaje de viviendas autoconstruidas.
				NIVEL DE DESAGREGACIÓN	Nivel de manzana.
				PERIODICIDAD INDICADOR	Cada nuevo censo.
				USOS DE LA INFORMACIÓN	Para la elaboración de indicadores que faciliten el otorgamiento de la clasificación socioeconómica utilizando focalización individual o geográfica (por grupos de manzanas).
				LIMITACIONES	Como la pregunta hace alusión a una característica no deseable, el entrevistado podría mentir.

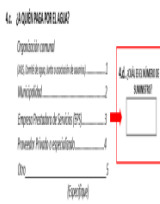
INSTITUCIÓN/ NOMBRE Y APELLIDOS	PREGUNTA	NOMBRE VARIABLE	EL AGUA QUE UTILIZAN EN LA VIVIENDA, ¿PROCEDE PRINCIPALMENTE DE
MINISTERIO DE VIVIENDA, CONSTRUCCIÓN Y SANEAMIENTO Ing. RICHARD MONTES ESCALANTE rmontese@vivienda.go.b.pe Tel. : 211 7930 –An.6664	EL AGUA QUE UTILIZAN EN LA VIVIENDA, ¿PROCEDE PRINCIPALMENTE DE: ¿Es pública dentro de la vivienda? 1 ¿Es pública fuera de la vivienda, pero dentro de la edificación? 2 ¿Pídeo de uso público? 3 ¿Caminó-sistema u otro similar? 4 ¿Pozo? 5 ¿Manantial (puquio)? 6 ¿Río, acequia, lago, laguna? 7 ¿Vertido? 8 ¿Agua de lluvia? 9 ¿Otro? 10 (Especifique)	OBJETIVO	Conocer con mayor detalle la procedencia del agua que consumen en el hogar, de acuerdo a todas las alternativas que existen en el medio y que mayormente se abastece en los hogares, permitiendo al sector planificar una mejor atención en la cobertura de agua.
		ANTECEDENTES	Presente en las Siguiente encuestas: -Encuesta nacional de Hogares - ENAHO. -Encuesta Nacional de Programas Presupuestales - ENAPRES. -Encuesta Demográfica y de Salud Familiar - ENDES. Presente en los censos anteriores y en censos internacionales.
		JUSTIFICACIÓN	La cobertura del servicio de agua se podría expresar en función a la procedencia, es por ello necesario colocar todas las alternativas del medio, de acuerdo a la experiencia hay varias formas de abastecimiento (las no convencionales), es interés del sector, manejar esta información para poder atender a la población, ya que nos indica la procedencia del abastecimiento y se puede planificar una mejor atención y toma de decisiones. Las alternativas del 1 al 5, no se plantea modificar. La 6 se debe dividir en dos: 6 y 7, ya que el "río, acequia, manantial o similar" pertenecen a 2 tipos de fuentes, superficial y subterránea. Si bien en ambos casos se trata de agua, en el caso de fuente superficial, se necesita un tratamiento más completo, ya que al ser una fuente expuesta, es más vulnerable a contaminarse, es por ello que debe diferenciarse de la fuente subterránea (manantial), cuando se realiza un consumo directo de la fuente. Es por ello que la alternativa 6 es: "Manantial (puquio)" y la alternativa 7 como: "Río, acequia, lago, laguna. La alternativa 8, es nueva, no considerada anteriormente, pero si es utilizada, esta es la de abastecimiento de agua a través del vecino que si tiene servicio, ya sea a través de acarreo, manguera u otro medio. La alternativa 9, es nueva, no considerada anteriormente, el agua de lluvia es una fuente de abastecimiento para familias que se ubican en zonas aisladas de mediana precipitación anual y dispersa, sobre todo es la zona de selva. La alternativa 10 es la alternativa 7 actual, que hace referencia a una alternativa de abastecimiento de agua no muy frecuente y catalogada como "otro".
		PRESENCIA OTROS CENSOS	Se ha realizado en todos censos nacionales e internacionales
		RECOJO EMPADRONADOR	Es fácil de entender las opciones sin requerir capacitación especializada.
		PRESENCIA REGISTROS ADMINISTRATIVOS	Sin presencia en registros administrativos
		JUSTIFICACIÓN NO REGISTRO ADMINISTRAT.	Por el nivel de detalle al que se puede llegar.
- ENAHO 2014-2015 y 2016 Cuestionario 01: Pregunta 110 - ENAPRES 2014-2015 y 2016 Cuestionario Urbano: Pregunta: 111 Cuestionario Rural: Saneamiento	PRESENCIA ENCUESTAS	Presente en las Siguiente encuestas: -Encuesta nacional de Hogares - ENAHO. -Encuesta Nacional de Programas Estratégicos - ENAPRES. -Encuesta Demográfica y de Salud Familiar - ENDES.	
	JUSTIFICACIÓN NO ENCUESTAS	Por el nivel de desagregación de la Encuesta, el cual llega solo hasta nivel Región.	
	PERIODO DE REFERENCIA	El mismo día de Censo. La periodicidad sería en Censos cada 10 años (Censo 2017) y Encuestas periodicidad anual.	

INSTITUCIÓN/ NOMBRE Y APELLIDOS	PREGUNTA	NOMBRE VARIABLE	EL AGUA QUE UTILIZAN EN LA VIVIENDA, ¿PROCEDE PRINCIPALMENTE DE
	Básico: Pregunta: 129A, 130, 131A y 131B	INDICADOR A OBTENER	Cobertura de agua por red pública.
		NIVEL DE DESAGREGACIÓN	El nivel de desagregación requerido en el ámbito urbano es nivel manzana y rural nivel centro poblado para una línea base.
		PERIODICIDAD INDICADOR	Censo línea base y la evolución anual.
		USOS DE LA INFORMACIÓN	Para planificar la atención de los servicios de agua.
		LIMITACIONES	Ninguna.

INSTITUCIÓN/ NOMBRE Y APELLIDOS	PREGUNTA	NOMBRE VARIABLE	PAGO POR EL SERVICIO DE AGUA
MINISTERIO DE VIVIENDA, CONSTRUCCIÓN Y SANEAMIENTO Ing. RICHARD MONTES ESCALANTE rmontese@vivienda.go.b.pe Tel.: 2117930 An.6664		OBJETIVO	Conocer si se paga por el servicio de agua, y a cuánto asciende dicho pago, independientemente del tipo de acceso con el cual cuenta la vivienda.
		ANTECEDENTES	Encuesta Nacional de Programas Estratégicos.
		JUSTIFICACIÓN	Con la información del tipo de prestador, número de suministro y pago por el agua -a nivel censal- será posible elaborar estrategias para la mejora de la política de inversiones en el sector, puesto que será factible optimizar el gasto del Estado, por ejemplo, priorizando zona críticas y de rápido impacto. Adicionalmente, la información de pago por el agua permitirá conocer cuál es el gasto de los usuarios en zonas donde existen otros tipos de prestadores que a la fecha no se tiene conocimiento. Ello nos ayudará a la elaboración de la metodología para la determinación de la cuota familiar en el caso de los rurales.
		PRESENCIA OTROS CENSOS	No ha sido incluido en otros censos nacionales ni internacionales.
		RECOJO EMPADRONADOR	Por la sencillez de la pregunta no se necesita tener mayor conocimiento para realizar la pregunta.
		PRESENCIA REGISTROS ADMINISTRATIVOS	No ha sido incluido en Registros administrativos a nivel nacional.
		- ENAHO 2014-2015 y 2016 Cuestionario 01: Pregunta 117 - ENAPRES 2014-2015 y 2016 Cuestionario Rural: Saneamiento Básico: Pregunta: 131C	JUSTIFICACIÓN NO REGISTRO ADMINISTRAT.
	PRESENCIA ENCUESTAS		Encuesta Nacional de Programas Estratégicos: - Pregunta 131A.
	JUSTIFICACIÓN NO ENCUESTAS		La necesidad del Sector de tener dicha información es a nivel Vivienda.
	PERIODO DE REFERENCIA		En Censos cada 10 años (Censo 2017) y Encuestas periodicidad anual.
	INDICADOR A OBTENER		Porcentaje de viviendas que pagan por el servicio de agua.
	NIVEL DE DESAGREGACIÓN		Nacional, Departamental, Provincial, Distrital, Centro Poblado, Urbano, Rural, Dominio Geográfico.
	PERIODICIDAD INDICADOR		Anual.
	USOS DE LA INFORMACIÓN	Para orientar intervenciones del Sector, Subsidios, Capacitaciones, Sensibilización, implementación de normas, entre otros.	
LIMITACIONES	En algunos casos no se podrá separar el costo del servicio de agua con el de alcantarillado.		

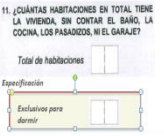
INSTITUCIÓN/ NOMBRE Y APELLIDOS	PREGUNTA	NOMBRE VARIABLE	A QUIÉN PAGA POR EL AGUA
MINISTERIO DE VIVIENDA, CONSTRUCCIÓN Y SANEAMIENTO Ing. RICHARD MONTES ESCALANTE rmontese@vivienda.gov.pe Tel.: 2117930 An.6664	4.c. ¿A QUIÉN PAGA POR EL AGUA? Organización comunal (MSE, Comité de agua, Junta o asociación de usuarios) 1 Municipalidad 2 Empresa Prestadora de Servicio (EPS) 3 Proveedor Privado o especializado 4 Otro 5 (Especifique)	OBJETIVO	Conocer el tipo de prestador que abastece a la vivienda.
		ANTECEDENTES	Encuesta Nacional de Programas Estratégicos.
		JUSTIFICACIÓN	Actualmente no existe un línea base o información respecto de aquella población que actualmente es abastecida por unidades de gestión municipal y las JASS, por lo que los resultados del censo serán valiosos para contar con data oficial y certera para cumplir con las disposiciones de la nueva ley marco, además de saber cuántos usuarios están atendidos por cada uno de los otros tipos de operadores.
		PRESENCIA OTROS CENSOS	No ha sido incluido en otros censos nacionales ni internacionales
		RECOJO EMPADRONADOR	Por la sencillez de la pregunta no se necesita tener mayor conocimiento para realizar la pregunta.
		PRESENCIA REGISTROS ADMINISTRATIVOS	No ha sido incluido en Registros administrativos a nivel nacional.
		JUSTIFICACIÓN NO REGISTRO ADMINISTRAT.	La necesidad del Sector de tener dicha información es a nivel Vivienda.
		PRESENCIA ENCUESTAS	Encuesta Nacional De Programas Estratégicos: - Pregunta 131D.
	JUSTIFICACIÓN NO ENCUESTAS	El Sector necesita los resultados a nivel desagregado, las estimaciones de las encuestas a lo más es inferencial a nivel regional.	
	- ENAPRES 2014-2015 y 2016 Cuestionario Rural: Saneamiento Básico: Pregunta: 131D	PERIODO DE REFERENCIA	En Censos cada 10 años (Censo 2017) y Encuestas periodicidad anual.
		INDICADOR A OBTENER	Porcentaje de viviendas que realizan pago del servicio de agua a: Organizaciones Comunales, Municipalidades, EPS, Proveedores privados o especializados.
		NIVEL DE DESAGREGACIÓN	Nacional, Departamental, Provincial, Distrital, Centro Poblado, Urbano, Rural, Dominio Geográfico.
		PERIODICIDAD INDICADOR	Anual.
		USOS DE LA INFORMACIÓN	Para orientar intervenciones del Sector, Subsidios, Capacitaciones, Sensibilización, implementación de normas, entre otros.
LIMITACIONES		-----	

INSTITUCIÓN/ NOMBRE Y APELLIDOS	PREGUNTA	NOMBRE VARIABLE	PAGÓ PROMEDIO AL MES EN POR EL SERVICIO DE AGUA
MINISTERIO DE VIVIENDA, CONSTRUCCIÓN Y SANEAMIENTO Ing. RICHARD MONTES ESCALANTE rmontese@vivienda.go.b.pe Tel. : 211 7930 An.6664		OBJETIVO	Conocer si se paga por el servicio de agua, y a cuánto asciende dicho pago, independientemente del tipo de acceso con el cual cuenta la vivienda.
	ANTECEDENTES	1. Encuesta Nacional de Hogares. 2. Encuesta Nacional de Programas Estratégicos.	
	JUSTIFICACIÓN	Con la información del tipo de prestador, número de suministro y pago por el agua -a nivel censal- será posible elaborar estrategias para la mejora de la política de inversiones en el sector, puesto que será factible optimizar el gasto del Estado, por ejemplo, priorizando zona críticas y de rápido impacto. Adicionalmente, la información de pago por el agua permitirá conocer cuál es el gasto de los usuarios en zonas donde existen otros tipos de prestadores que a la fecha no se tiene conocimiento. Ello nos ayudará a la elaboración de la metodología para la determinación de la cuota familiar en el caso de los rurales.	
	PRESENCIA OTROS CENSOS	No ha sido incluido en otros censos nacionales ni internacionales.	
	RECOJO EMPADRONADOR	Por la sencillez de la pregunta no se necesita tener mayor conocimiento para realizar la pregunta.	
	PRESENCIA REGISTROS ADMINISTRATIVOS	No ha sido incluido en Registros administrativos a nivel nacional.	
	JUSTIFICACIÓN NO REGISTRO ADMINISTRAT.	La necesidad del Sector de tener dicha información es a nivel Vivienda.	
	PRESENCIA ENCUESTAS	1. ENAHO: Pregunta 117, ITEM 1. 2. ENAPRES: - Pregunta 131C.	
	JUSTIFICACIÓN NO ENCUESTAS	El Sector necesita los resultados a nivel desagregado, las estimaciones de las encuestas a lo más es inferencial a nivel regional.	
	PERIODO DE REFERENCIA	En Censos cada 10 años (Censo 2017) y Encuestas periodicidad anual.	
	INDICADOR A OBTENER	Monto promedio mensual que las viviendas pagan por el servicio de agua.	
	NIVEL DE DESAGREGACIÓN	Nacional, Departamental, Provincial, Distrital, Centro Poblado, Urbano, Rural, Dominio Geográfico.	
	PERIODICIDAD INDICADOR	Anual.	
	USOS DE LA INFORMACIÓN	Para orientar intervenciones del Sector, Subsidios, Capacitaciones, Sensibilización, implementación de normas, entre otros.	
LIMITACIONES	En los casos donde no se pueda discriminar el monto del servicio de agua y de alcantarillado, se deberá de considerar el monto total.		

INSTITUCIÓN/ NOMBRE Y APELLIDOS	PREGUNTA	NOMBRE VARIABLE	NÚMERO DE SUMINISTRO
MINISTERIO DE VIVIENDA, CONSTRUCCIÓN Y SANEAMIENTO Ing. RICHARD MONTES ESCALANTE rmontese@vivienda.go.b.pe Tel. : 211 7930 An.6664		OBJETIVO	Tomar registro del número de suministro al cual se encuentra asociada la vivienda, de ser el caso.
		ANTECEDENTES	No hay antecedentes.
		JUSTIFICACIÓN	<p>La información que brinda el censo del INEI, más allá de determinar el nivel de pobreza para la implementación y ejecución de políticas sociales (subsídios cruzados), permitirá priorizar políticas de inversión conducentes a cerrar la brecha de infraestructura y mejorar la calidad del servicio (distinguiendo entre ámbito urbano, pequeñas ciudades y rural).</p> <p>De hecho, la información del censo del INEI puede completar la base de datos de los usuarios de los servicios de saneamiento y de aquellos que no lo son con información georreferenciada, lo que de todas maneras contribuirá con la gestión de los prestadores de servicios (lo que incluye cruce y/o validación de información respecto de quiénes tienen acceso al agua a través de una EPS respecto de los otros prestadores).</p>
		PRESENCIA OTROS CENSOS	No ha sido incluido en otros censos nacionales ni internacionales.
		RECOJO EMPADRONADOR	Por la sencillez de la pregunta no se necesita tener mayor conocimiento para realizar la pregunta.
		PRESENCIA REGISTROS ADMINISTRATIVOS	No ha sido incluido en Registros administrativos a nivel nacional
		JUSTIFICACIÓN NO REGISTRO ADMINISTRAT.	La necesidad del Sector de tener dicha información es a nivel Vivienda.
		PRESENCIA ENCUESTAS	No ha sido incluida en encuestas.
		JUSTIFICACIÓN NO ENCUESTAS	El Sector necesita los resultados a nivel desagregado, las estimaciones de las encuestas a lo más es inferencial a nivel regional.
		Información de SISFHO 2012 - 2013	PERIODO DE REFERENCIA
INDICADOR A OBTENER			Porcentaje de viviendas que cuentan con suministro.
NIVEL DE DESAGREGACIÓN			Nacional, Departamental, Provincial, Distrital, Centro Poblado, Urbano, Rural, Dominio Geográfico.
PERIODICIDAD INDICADOR			---
USOS DE LA INFORMACIÓN			Para orientar intervenciones del Sector, Subsidios, Capacitaciones, Sensibilización, implementación de normas, entre otros.
LIMITACIONES			---

INSTITUCIÓN/ NOMBRE Y APELLIDOS	PREGUNTA	NOMBRE VARIABLE	EN SU HOGAR ¿HABITUALMENTE QUE LE HACEN AL AGUA PARA BEBER O TOMAR?	
MINISTERIO DE VIVIENDA, CONSTRUCCIÓN Y SANEAMIENTO Ing. RICHARD MONTES ESCALANTE rmontese@vivienda.gov.pe Tel.: 211 7930 –An.6664	<p>EN SU HOGAR ¿HABITUALMENTE QUE LE HACEN AL AGUA PARA BEBER O TOMAR?</p> <p>Lo toman tal como viene de la fuente o de la red1 La hierven2 Le echan lejía/ cloro3 Utilizan un filtro especial para agua4 Filtra a través de una tela5 Deja reposar6 Otro7 (Especifique)</p>	OBJETIVO	Saber si el agua que toman o beben en el hogar recibe algún tratamiento antes de consumirla, y cuál es el tratamiento, así como conocer si en el hogar se almacena o guarda agua para tomar o beber. El tipo de tratamiento que usen en el hogar es un indicador de la calidad del agua que toman o beben, ya que esta práctica podría ser una fuente potencial de contaminación.	
		ANTECEDENTES	Presente en los Censos de Ecuador 2010 y Venezuela 2011. Presente en la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar – ENDES.	
		JUSTIFICACIÓN	Es de suma importancia mejorar la calidad de servicio, es necesario contar con información al respecto, es por ello que se plantea adicionar una pregunta complementaria que permitirá mejorar la obtención de los datos de los informantes. La pregunta única de: “¿el agua potable que utiliza en la vivienda es potable?” deja a criterio del entrevistado el definir si el agua es potable o no, sin embargo, desde todo punto de vista es percepción del entrevistado el catalogar el agua de bebida, sin embargo, se adiciona la pregunta 7.a. para reforzar dicha respuesta. La pregunta 7.a. lista una serie de acciones que puede hacer el titular de una vivienda para asegurar la calidad del agua, con dicha respuesta, se asegura que además del tipo de fuente a la cual pertenece el agua, hay una acción por parte de la familia para asegurar la calidad del mismo; el caso extremo sería que la fuente sea superficial y el consumo sea directo de la fuente.	
		PRESENCIA OTROS CENSOS	Sin presencia en censos nacionales. Presente en los Censos de Ecuador 2010 y Venezuela 2011.	
		RECOJO EMPADRONADOR	Es fácil de entender las opciones sin requerir capacitación especializada.	
		PRESENCIA REGISTROS ADMINISTRATIVOS	Sin presencia en registros administrativos.	
		JUSTIFICACIÓN NO REGISTRO ADMINISTRAT.	Por el nivel de detalle al que se puede llegar.	
		PRESENCIA ENCUESTAS	Presente en la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar – ENDES.	
		JUSTIFICACIÓN NO ENCUESTAS	Por el nivel de desagregación de la Encuesta, el cual llega solo hasta nivel Región.	
		- ENDES: Cuestionario Hogar: Pregunta 47	PERIODO DE REFERENCIA	El mismo día de Censo. La periodicidad sería en Censos cada 10 años (Censo 2017) y Encuestas periodicidad anual.
			INDICADOR A OBTENER	Porcentaje de viviendas por tipo de tratamiento casero adicional que se aplica al agua.
			NIVEL DE DESAGREGACIÓN	El nivel de desagregación requerido en el ámbito urbano es nivel manzana y rural nivel centro poblado para una línea base.
			PERIODICIDAD INDICADOR	Censo línea base y la evolución anual.
			USOS DE LA INFORMACIÓN	Para planificar la atención de los servicios de agua.
LIMITACIONES	Ninguna.			

INSTITUCIÓN/ NOMBRE Y APELLIDOS	PREGUNTA	NOMBRE VARIABLE	¿QUÉ TIPO DE SERVICIO HIGIÉNICO TIENE SU VIVIENDA?	
MINISTERIO DE VIVIENDA, CONSTRUCCIÓN Y SANEAMIENTO Ing. RICHARD MONTES ESCALANTE rmontese@vivienda.gob.pe Tel.: 211 7930 –An.6664	<p>¿QUÉ TIPO DE SERVICIO HIGIÉNICO TIENE EN SU VIVIENDA? (Las celdas observadas y circule sólo un número)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conectado a red pública de alcantarillado dentro de la vivienda 2. Conectado a red pública de alcantarillado fuera de la vivienda dentro de la edificación 3. Servicios higiénicos con tanque séptico o biodigestor domiciliario 4. Letrina 5. Pozo ciego o negro 6. Aire libre o campo abierto 7. Otros (especificar) 	OBJETIVO	Conocer si el hogar dispone o no de servicio higiénico, su ubicación y forma de eliminación de las excretas. Además permitirá conocer el porcentaje de hogares que no cuentan con disposición sanitaria de excretas, poniendo en riesgo la salud de sus integrantes.	
		ANTECEDENTES	Presente en las siguiente encuestas: - ENAHO, ENAPRES, ENDES. Presente en los censos anteriores y en censos internacionales.	
		JUSTIFICACIÓN	<p>Esta pregunta se plantea modificar, a la vez detallar más alternativas para las respuestas. Las respuestas podrán ser contestadas tanto por los hogares del ámbito rural como urbano, están de acuerdo a las alternativas actuales del medio y en función a los avances tecnológicos del sector saneamiento y normativa vigente. Las alternativas 1 y 2, son similares en interpretación pese a cambiar textualmente, ambas se refieren a baños dentro de la vivienda o baño dentro del condominio (baño común). La propuesta de la alternativa 3, se refiere a los servicios higiénicos conectados a tanque séptico (incluye la alternativa 4 vigente: "pozo séptico") o biodigestor, en ambos casos referidos al uso de tecnología ya sea construida o adquirida, lo que se traduce en un mayor costo de la solución de saneamiento. Las propuestas de la alternativas 4 y 5, son las mismas que las alternativas 3 y 5 vigentes, las mismas que hace referencia a la "letrina" y al "pozo ciego o negro". La propuesta de la alternativa 6: "Aire libre o campo abierto", resume varias formas de disposición de excretas, en el caso no se tenga un servicio formal, como son: "río, acequia, canal o similar".</p> <p>La propuesta de la alternativa 7: "otros (especificar)", resume todas aquellas otras formas de disposición de excretas no convencionales, que se catalogarán como otros.</p>	
		PRESENCIA OTROS CENSOS	Se ha realizado en todos censos nacionales e internacionales	
		- ENAHO Cuestionario 01: Pregunta 111 - ENAPRES Cuestionario Rural: Disposición de Excretas: Pregunta: 142, 143, 144, 145, 146 y 147A	RECOJO EMPADRONADOR	Es fácil de entender las opciones sin requerir capacitación especializada. Solo detallar para la identificación de letrinas
			PRESENCIA REGISTROS ADMINISTRATIVOS	Sin presencia en registros administrativos.
			JUSTIFICACIÓN NO REGISTRO ADMINISTRAT.	Por el nivel de detalle al que se puede llegar.
			PRESENCIA ENCUESTAS	Presente en las siguiente encuestas: ENAHO - ENAPRES - ENDES.
			JUSTIFICACIÓN NO ENCUESTAS	Por el nivel de desagregación de la Encuesta, solo hasta nivel Región.
			PERIODO DE REFERENCIA	El mismo día del Censo. La periodicidad sería en Censos cada 10 años (Censo 2017) y Encuestas periodicidad anual
INDICADOR A OBTENER	Cobertura de alcantarillado u otras formas de disposición de excretas.			
NIVEL DE DESAGREGACIÓN	El nivel de desagregación requerido en el ámbito urbano es nivel manzana y rural nivel centro poblado para una línea base.			
PERIODICIDAD INDICADOR	Censo línea base y la evolución anual.			
USOS DE LA INFORMACIÓN	Para planificar la atención de los servicios de saneamiento.			
LIMITACIONES	Ninguna.			

INSTITUCIÓN/ NOMBRE Y APELLIDOS	PREGUNTA	NOMBRE VARIABLE	HABITACIONES EXCLUSIVAS PARA DORMIR	
MINISTERIO DE VIVIENDA, CONSTRUCCIÓN Y SANEAMIENTO Ing. RICHARD MONTES ESCALANTE rmontese@vivienda.gob.pe Tel.: 2117930 An.6664	 <p>11. ¿CUÁNTAS HABITACIONES EN TOTAL TIENE LA VIVIENDA, SIN CONTAR EL BAÑO, LA COCINA, LOS PASADIZOS, NI EL GARAJE?</p> <p>Total de habitaciones</p> <p>Exclusivas para dormir</p>	OBJETIVO	Determinar con precisión las condiciones de confort de espacio para el descanso de la población en las viviendas que habitan.	
		ANTECEDENTES	En el censo 2007 y en la medición de las líneas de pobreza en el Perú, el hacinamiento es una dimensión de la pobreza que se calcula en los últimos años.	
		JUSTIFICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> - El programa hábitat de las naciones unidas entrega lineamientos generales para el concepto de una vivienda adecuada y estimación del hacinamiento. - Establecer prioridades y estrategias de tratamiento para el análisis de situaciones habitacionales como viviendas con alto hacinamiento. 	
		PRESENCIA OTROS CENSOS	<ul style="list-style-type: none"> - Argentina: cuantas habitaciones o piezas para dormir tiene este hogar. - Chile: cuántos dormitorios tiene esta vivienda. - Colombia: cuántos de esos cuartos usan para dormir las personas de este hogar. - Ecuador: del total de cuartos de este hogar, ¿cuántos son exclusivos para dormir? 	
		RECOJO EMPADRONADOR	No es una pregunta técnica solo de precisión.	
		PRESENCIA REGISTROS ADMINISTRATIVOS	No existe registro administrativo al respecto.	
		JUSTIFICACIÓN NO REGISTRO ADMINISTRAT.	La amplitud del territorio nacional y la escasa disponibilidad presupuestal no permite recopilar información a este nivel.	
		PRESENCIA ENCUESTAS	ENAHO.	
		JUSTIFICACIÓN NO ENCUESTAS	La muestra de la ENAHO no permite reconocer resultados a nivel de centro poblado. La información del censo se convierte en línea base para las estimaciones y/o proyecciones para los subsiguientes años.	
		PERIODO DE REFERENCIA	Anual.	
		INDICADOR A OBTENER	Número de personas que residen habitualmente en la vivienda / habitaciones de uso exclusivo para dormir.	
		ENAHO Cuestionario 01: Pregunta 104A	NIVEL DE DESAGREGACIÓN	A nivel centro poblado, para una mejor focalización de los productos de subsidio de vivienda del ministerio de vivienda, construcción y saneamiento.
			PERIODICIDAD INDICADOR	Anual.
USOS DE LA INFORMACIÓN	Determinación de número de familias que habitan en viviendas con hacinamiento.			
LIMITACIONES	Ninguna			

INSTITUCIÓN/ NOMBRE Y APELLIDOS	PREGUNTA	NOMBRE VARIABLE	TENENCIA DE TÍTULO PROPIEDAD Y AÑO QUE HABITA LA VIVIENDA	
MINISTERIO DE VIVIENDA, CONSTRUCCIÓN Y SANEAMIENTO Ing. RICHARD MONTES ESCALANTE rmontese@vivienda.gov.pe Tel.: 2117930 An.6664	A ¿ESTA VIVIENDA TIENE TÍTULO DE PROPIEDAD? Sí1 No2 En trámite3 B. ¿DESDE QUE AÑO HABITA EN ESTA VIVIENDA? <input type="text"/>	OBJETIVO	Cuantificar y focalizar las viviendas que no cuentan con título de propiedad, con la finalidad de planificar la intervención en formalización de la propiedad predial urbana.	
		ANTECEDENTES	Esta pregunta no ha sido considerada en anteriores censos de vivienda.	
		JUSTIFICACIÓN	A pesar de las intervenciones de COFOPRI en cuanto a la formalización de la propiedad predial, este problema sigue existiendo y aumenta en el tiempo. Actualmente COFOPRI formaliza predios con posesión antes del año 2005, y con el DL. 1202 iniciará su intervención en los predios con posesión desde el año 2005 al año 2010. Sin embargo, no se cuenta con una base que permita focalizar la intervención, no pudiendo planificar adecuadamente las actividades, tanto operativas como presupuestales. Esta consulta redundará en el bienestar de las familias en situación de pobreza que no cuentan con la seguridad de la tenencia del lote que habitan.	
		PRESENCIA OTROS CENSOS	No se tiene información al respecto.	
		RECOJO EMPADRONADOR	La tenencia o no de un título de propiedad es de fácil identificación, toda vez que se refiere a si es dueño o no de la propiedad. Sin embargo, será necesaria una capacitación en cuanto a qué es considerado un título de propiedad.	
		PRESENCIA REGISTROS ADMINISTRATIVOS	No existen registros administrativos al respecto.	
		JUSTIFICACIÓN NO REGISTRO ADMINISTRAT.	La amplitud del territorio nacional y la escasa disponibilidad presupuestal de COFOPRI no permite recopilar información a este nivel.	
		PRESENCIA ENCUESTAS	ENAPRES, ENAHO, en esta última no se observa el año de inicio de posesión.	
		JUSTIFICACIÓN NO ENCUESTAS	Al tratarse de una muestra, no permitiría la focalización a nivel de centro poblado de la población objetivo a ser intervenida por el proceso de formalización predial.	
		PERIODO DE REFERENCIA	Año desde cuándo se encuentra en posesión de la vivienda.	
		INDICADOR A OBTENER	-Porcentaje y cantidad de viviendas que no cuentan con título de propiedad a nivel de centro poblado. -Años de antigüedad habitando la vivienda.	
		- ENAHO Cuestionario 01: Pregunta 106A	NIVEL DE DESAGREGACIÓN	Centro Poblado y Núcleos Urbanos, para una mejor focalización de la intervención.
			PERIODICIDAD INDICADOR	Anual.
			USOS DE LA INFORMACIÓN	Focalización de las intervenciones en formalización predial.
LIMITACIONES	Ninguna.			

INSTITUCIÓN/ NOMBRE Y APELLIDOS	PREGUNTA	NOMBRE VARIABLE	VÍA DE ACCESO PRINCIPAL A LA VIVIENDA												
MINISTERIO DE VIVIENDA, CONSTRUCCIÓN Y SANEAMIENTO Ing. RICHARD MONTES ESCALANTE rmontese@vivienda.gob.pe Tel.: 2117930 An.6664	EN LA MANZANA O ZONA DONDE ESTÁ UBICADA SU VIVIENDA, ¿EXISTEN: <table border="1" data-bbox="555 331 619 432"> <thead> <tr> <th></th> <th>Si</th> <th>No</th> <th>No sabe</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Pisos de concreto, escaleras?</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Ventanas de concreto?</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Si	No	No sabe	1. Pisos de concreto, escaleras?				2. Ventanas de concreto?				OBJETIVO	Aportar a la evaluación socioeconómica de la población el componente que permite examinar el hábitat, el entorno urbanístico y la calidad de vida residencial que comparten los pobladores de las viviendas presentes en un determinado lugar.
			Si	No	No sabe										
		1. Pisos de concreto, escaleras?													
		2. Ventanas de concreto?													
		ANTECEDENTES	Esta pregunta no ha sido considerada en anteriores censos de vivienda.												
		JUSTIFICACIÓN	Elaborar la línea de base que permita identificar las brechas en materia de infraestructura y equipamiento urbano.												
		PRESENCIA OTROS CENSOS	Censo 2010 – Ecuador.												
		RECOJO EMPADRONADOR	La pregunta es sencilla, incluso el empadronador podría responderla por observación del entorno.												
		PRESENCIA REGISTROS ADMINISTRATIVOS	Información no se cuenta con registros administrativos.												
		JUSTIFICACIÓN NO REGISTRO ADMINISTRAT.	La amplitud del territorio nacional y la escasa disponibilidad presupuestal no permite recopilar información a este nivel.												
		PRESENCIA ENCUESTAS	Pregunta se encuentra en ENAPRES.												
		JUSTIFICACIÓN NO ENCUESTAS	No se cuenta aún con una línea de base sobre el déficit de infraestructura y equipamiento urbano												
		- ENAPRES Cuestionario Rural: Hasta el 2015.	PERIODO DE REFERENCIA	El día del Censo 2017.											
			INDICADOR A OBTENER	Población con déficit de infraestructura urbana.											
NIVEL DE DESAGREGACIÓN	Distrital. Porque el programa interviene a nivel de gobiernos locales.														
PERIODICIDAD INDICADOR	Anual.														
USOS DE LA INFORMACIÓN	Reducir la brecha de infraestructura y equipamiento urbano														
LIMITACIONES	Ninguna														

ANEXO 02: FICHAS RECEPCIONADAS - HOGAR

TEMÁTICA: HOGAR

INSTITUCIÓN/ NOMBRE Y APELLIDOS	PREGUNTA	NOMBRE VARIABLE	---
MINISTERIO DE LA PRODUCCIÓN SRA. LOURDES ALVAREZ CHAVEZ lavarezd@produce.gob.pe Tel.: 616 2222	¿UTILIZA ALGÚN ESPACIO DEL HOGAR PARA REALIZAR ALGUNA ACTIVIDAD QUE PROPORCIONE INGRESOS AL HOGAR?	OBJETIVO	Medir la proporción de hogares que cuentan con espacios destinados a generar ingresos provenientes de la actividad comercial o de servicios.
		ANTECEDENTES	En anteriores censos se recopilaba esta información, a fin de determinar la fuente de auto sostenimiento de los hogares.
		JUSTIFICACIÓN	Permitirá determinar la proporción de hogares que cuentan con espacios para generar ingresos según actividades productivas y comerciales. Además, por tratarse de un censo el análisis sería más desagregado, a diferencia del realizado mediante la ENAHO, que alcanza el nivel departamental.
		PRESENCIA OTROS CENSOS	La pregunta estaba considerada en el Censo de 1993 en el Perú.
		RECOJO EMPADRONADOR	La pregunta cuenta con un grado de dificultad baja, por tanto no se requiere de personal especializado para ser recogida.
		PRESENCIA REGISTROS ADMINISTRATIVOS	No se cuenta con fuentes para este tipo de información.
		JUSTIFICACIÓN NO REGISTRO ADMINISTRAT.	No aplica.
		PRESENCIA ENCUESTAS	Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO).
		JUSTIFICACIÓN NO ENCUESTAS	Si bien la ENAHO cuenta con esta pregunta, pero no especifica la actividad y su inferencia es a nivel departamental. En tanto, con el Censo las cifras serían más desagregadas, lo cual servirá para afinar el análisis y contar con mayores evidencias para el diseño de las políticas públicas.
		- ENAHO Cuestionario 04: Pregunta 2	PERIODO DE REFERENCIA
	INDICADOR A OBTENER		Hogares con espacios destinados a generar ingresos (% del total de hogares).
	NIVEL DE DESAGREGACIÓN		Por tipo de actividad: a) Actividad Comercial y b) Servicios El nivel de desagregación se requiere para filtrar y obtener información de comercio interno, considerando solo actividades comerciales.
	PERIODICIDAD INDICADOR		Política pública: Focalización de unidades productivas a nivel distrital.
	USOS DE LA INFORMACIÓN		Análisis económico: información relevante para las actividades de comercio interno.
	LIMITACIONES		Ninguna

INSTITUCIÓN/ NOMBRE Y APELLIDOS	PREGUNTA	NOMBRE VARIABLE	--
MINISTERIO DEL INTERIOR SRA. GRACIELA CASTRO RODRIGUEZ gcastro@mininter.gob.pe Tel.: 980122716	A continuación de la Pregunta 3A: 3B. La persona miembro de este hogar viajó a: - Norte América - Centro América - Sur América - Europa - Asia	OBJETIVO	Conocer los continentes donde han migrado con mayor frecuencia nuestros connacionales.
	ANTECEDENTES	Se tiene conocimiento por estudios realizados en tesis o investigaciones que la inmigración internacional se da siempre; por tal razón es oportuno conocer información sobre este tema.	
	JUSTIFICACIÓN	En los registros administrativos que el INEI realiza no considera los lugares (continentes) donde se encuentran los peruanos que inmigraron al extranjero. Estas cifras son importantes para saber en qué lugares del mundo se dio mayor despliegue de nuestros connacionales.	
	PRESENCIA OTROS CENSOS	Existe esta pregunta sobre migración internacional en los Censos de Argentina 2010, Brasil 2010, Ecuador 2010, México 2010, Panamá 2010, Bolivia 2012, Honduras 2013.	
	RECOJO EMPADRONADOR	Es preciso adicionar esta información de inmigración internacional, la misma que no alteraría el relevamiento de la información; así también no dilataría el tiempo de encuesta. Se precisa que obtener esta información a través de encuestadores especializados porque tomaría mayor presupuesto y tiempo en planificar una encuesta especializada, pudiendo en esta oportunidad aprovechar la posibilidad de incrementarla.	
	PRESENCIA REGISTROS ADMINISTRATIVOS	Esta pregunta no se encuentra dentro de los registros administrativos.	
	JUSTIFICACIÓN NO REGISTRO ADMINISTRAT.	Actualmente no se están levantando información sobre inmigración internacional.	
	PRESENCIA ENCUESTAS	En las encuestas que el INEI realiza periódicamente no ha establecido una pregunta como la planteada en esta oportunidad.	
	JUSTIFICACIÓN NO ENCUESTAS	No bastaría obtener esta información en las encuesta porque tendríamos que evaluar primeramente el factor de expansión de la misma.	
	- ENAPRES Cuestionario 1C: Características Migratorias y Remesas del Hogar - Pregunta 2H (¿En qué país vive actualmente?)	PERIODO DE REFERENCIA	Esta propuesta de pregunta se hace como una continuación de la pregunta 3A, que lleva un periodo de referencia de 5 años.
	INDICADOR A OBTENER	Peruanos inmigrantes en el continente "A"/ Total de peruanos inmigrantes en el extranjero	
	NIVEL DE DESAGREGACIÓN	La información a obtener se desagregaría solo hasta continente y en el caso del continente americano, sería América del Norte, América del Centro y América del Sur.	
	PERIODICIDAD INDICADOR	El periodo de este indicador sería anual.	
	USOS DE LA INFORMACIÓN	Esta información serviría para poder evaluar la 17ª Política de Estado relacionada a afirmación de la economía social de mercado, pues se debe considerar la fuga o despliegue de connacionales a otros países, quienes podrían aportar todas sus capacidades y conocimientos para la mejora de la productividad y economía de nuestro país.	
	LIMITACIONES	Por lo general existe limitaciones presupuestales para que se realicen una encuesta que pueda captar dicha pregunta, por tal razón se tienen la intención de que sea utilizada en estos Censos 2017.	

INSTITUCIÓN/ NOMBRE Y APELLIDOS	PREGUNTA	NOMBRE VARIABLE	DESTINO MIGRATORIO	
MINISTERIO DE TRABAJO Y PROMOCIÓN DEL EMPLEO. SR. MAURO SOLIS GONZALES msolis@trabajo.gob.pe Tel.: 630 6028	Añadir a la pregunta 3 de la Sección III. Características del Hogar una subpregunta en caso afirmativo: En qué país vive: _____ (referido al miembro que vive permanentemente fuera)	OBJETIVO	Precisar la distribución de la población migrante del país por continentes/países.	
		ANTECEDENTES	No se verifica información al respecto.	
		JUSTIFICACIÓN	Una de las acciones que tiene como responsabilidad el MTPE es el de brindar información a la población migrante en cuando a sus derechos laborales, trámites administrativos, consejos antes de viajar, primeros pasos en el país de destino entre otras cosas. Por ello y para poder formular estrategias adecuadas y/o convenios especializados con agencias de gobierno u otras, se necesita conocer con mejor precisión la información de dónde se encuentran ubicados los connacionales que por diversas razones han salido del país y no han retornado.	
		PRESENCIA OTROS CENSOS	No se verifica información al respecto.	
		RECOJO EMPADRONADOR	Solo se hace necesario ampliar la pregunta del país de residencia del miembro del hogar migrante.	
		PRESENCIA REGISTROS ADMINISTRATIVOS	Registros de migración laboral.	
		JUSTIFICACIÓN NO REGISTRO ADMINISTRAT.	Al respecto los registros administrativos de Migraciones solo dan cuenta de las salidas formales a destinos declarados, mas no brindan con precisión los destinos finales de los migrantes.	
		PRESENCIA ENCUESTAS	No.	
		JUSTIFICACIÓN NO ENCUESTAS	No aplica.	
		PERIODO DE REFERENCIA	Los últimos 5 años.	
		- ENAPRES Cuestionario 1C: Características Migratorias y Remesas del Hogar - Pregunta 2H (¿En qué país vive actualmente?)	INDICADOR A OBTENER	Población migrante por país de destino
			NIVEL DE DESAGREGACIÓN	Desagregación por continente/país de destino
			PERIODICIDAD INDICADOR	Cada periodo Censal
			USOS DE LA INFORMACIÓN	Disponer de indicadores de dónde se encuentra la población migrante del país (continente / país). Elaborar estrategias diferenciadas por cada región de destino
	LIMITACIONES		Ninguna	

INSTITUCIÓN/ NOMBRE Y APELLIDOS	PREGUNTA	NOMBRE VARIABLE	USO EFICIENTE DE LA ENERGÍA EN LOS HOGARES	
MINISTERIO DE ENERGÍA Y MINAS SR. FÉLIX BERNABEL BADILLO fbernabel@minem.gob.pe Tel.: 411 1100 An.1804	EN SU HOGAR REALIZAN MEDIDAS PARA AHORRAR ENERGÍA? Si () No () SI LA RESPUESTA ES AFIRMATIVA, CÓMO SE INFORMARON DE LAS MEDIDAS? Mensaje vía TV () Mensajes vía Radio () Mensaje vía medio escrito () Charlas () Otros, Explique	OBJETIVO	Obtener información sobre el nivel de conocimiento y conciencia en el uso eficiente de la energía en el sector residencial.	
		ANTECEDENTES	El Ministerio de Energía y Minas realiza actividades para difundir medidas de buenas prácticas en el uso eficiente de la energía en concordancia con la Ley del Uso Eficiente de la Energía, Ley N° 27345 y es importante conocer el nivel de recepción de tales medidas por la población.	
		JUSTIFICACIÓN	La información permitirá conocer el efecto de las acciones de difusión sobre el uso eficiente de la energía que se viene realizando y establecer estrategias para mejorarla.	
		PRESENCIA OTROS CENSOS	No considerada en censos pasados.	
		RECOJO EMPADRONADOR	No se requiere de especialización.	
		PRESENCIA REGISTROS ADMINISTRATIVOS	No.	
		JUSTIFICACIÓN NO REGISTRO ADMINISTRAT.	No se puede justificar, tomando en cuenta la respuesta al punto anterior.	
		PRESENCIA ENCUESTAS	En el año 2008 se realizó una encuesta sobre el uso eficiente de la energía en el sector residencial, para obtener información desagregada de consumos energéticos en el sector residencial.	
		JUSTIFICACIÓN NO ENCUESTAS	No es frecuente la realización de encuestas estadísticas, además son costosas. Por otro lado, la información que se pretende obtener es sencilla, ya que responde a una sola pregunta, pero permitiría adoptar o modificar las estrategias de difusión del uso eficiente de la energía en el sector residencial.	
		PERIODO DE REFERENCIA	2015-2017	
		- ENAPRES Como propuesta podría ir en la Encuesta Nacional de Programas Presupuestales	INDICADOR A OBTENER	Porcentaje de población que realiza un uso eficiente de la energía
			NIVEL DE DESAGREGACIÓN	Todos los hogares, para saber el nivel de conocimiento y conciencia sobre el ahorro de energía.
			PERIODICIDAD INDICADOR	Cada dos años
			USOS DE LA INFORMACIÓN	Establecer estrategias de difusión del uso eficiente de la energía en el sector residencial.
			LIMITACIONES	Sólo se conocerá el porcentaje de la población que practica medidas del uso eficiente de la energía, pero no el tipo de medidas que practica.

INSTITUCIÓN/ NOMBRE Y APELLIDOS	PREGUNTA	NOMBRE VARIABLE	---																																
MINISTERIO DE ENERGÍA Y MINAS SR. FÉLIX BERNABEL BADILLO fbernabel@minem.gob.pe Tel.: 411 1100 An.1804	<p>Que fuentes y tecnologías están usando en cada hogar para electrificación, cocción y calefacción (por ejemplo leña, bosta, yareta, paneles solares, mini-hidro, turbinas eólicas, cocinas mejoradas, de GLP, etc.), o si tienen varios se puede proporcionar detalles de los usos para cada uno (por ejemplo para desayuno se usa cocinas de GLP, para almuerzo y cena cocina con fogón abierto, para luz tiene un panel solar y para calefacción usan fogones abiertos o muros trombes, etc. (ver ejemplo a la derecha)</p> <table border="1"> <tr><td>Panel de Energía</td><td>Subregistro/información incorrecta/obsoleta</td></tr> <tr><td>Cocina de GLP</td><td></td></tr> <tr><td>Cocina Mejorada</td><td></td></tr> <tr><td>Cocina de biogás</td><td></td></tr> <tr><td>Cocina solar</td><td></td></tr> <tr><td>Dirección de cocina</td><td></td></tr> <tr><td>Leña</td><td></td></tr> <tr><td>Bosta</td><td></td></tr> <tr><td>Yareta</td><td></td></tr> <tr><td>Dirección de combustibles</td><td></td></tr> <tr><td>Panel solar fotovoltaico</td><td></td></tr> <tr><td>Panel solar térmico</td><td></td></tr> <tr><td>Cocina solar térmica</td><td></td></tr> <tr><td>Panel solar térmico</td><td></td></tr> <tr><td>Muros trombe</td><td></td></tr> <tr><td>Dirección de usuarios</td><td></td></tr> </table>	Panel de Energía	Subregistro/información incorrecta/obsoleta	Cocina de GLP		Cocina Mejorada		Cocina de biogás		Cocina solar		Dirección de cocina		Leña		Bosta		Yareta		Dirección de combustibles		Panel solar fotovoltaico		Panel solar térmico		Cocina solar térmica		Panel solar térmico		Muros trombe		Dirección de usuarios		OBJETIVO	Proporcionar información útil para el Proyecto de NAMAS de Energía del DGEE-MINEM para dar soluciones energéticas sostenibles a comunidades rurales para mejorar su acceso a calefacción, electrificación y cocción.
		Panel de Energía	Subregistro/información incorrecta/obsoleta																																
		Cocina de GLP																																	
		Cocina Mejorada																																	
		Cocina de biogás																																	
		Cocina solar																																	
		Dirección de cocina																																	
		Leña																																	
		Bosta																																	
		Yareta																																	
		Dirección de combustibles																																	
		Panel solar fotovoltaico																																	
		Panel solar térmico																																	
Cocina solar térmica																																			
Panel solar térmico																																			
Muros trombe																																			
Dirección de usuarios																																			
ANTECEDENTES	El Proyecto NAMAS de Energía, gestionado por la Dirección General de Eficiencia Energética del MINEM está promoviendo soluciones energéticas sostenibles en el Perú, por lo cual necesitamos información geo-referenciada de los usos de fuentes energéticas, combustibles, preferencias culturales y disponibilidad de fondos para poder comprar tecnologías sostenibles.																																		
JUSTIFICACIÓN	Para alcanzar el objetivo de acceso universal a Energía en el país y cumplir con el compromiso de reducir las emisiones de gases de efecto invernadero en 30% para el año 2030 a través de medidas de mitigación.																																		
PRESENCIA OTROS CENSOS	No contamos con esta información, ni está incluido en otros censos.																																		
RECOJO EMPADRONADOR	Es muy difícil coleccionar esta información en cada casa/hogar/vivienda en comunidades rurales, entonces nos gustaría aprovechar que los van a visitar como parte de la encuesta de INEI para que podamos solicitar información útil que puede apoyar con el desarrollo del Proyecto.																																		
PRESENCIA REGISTROS ADMINISTRATIVOS	No tenemos presencia en registros administrativos, solo que el Proyecto está registrado con los Programas de las Naciones Unidas para el Desarrollo.																																		
JUSTIFICACIÓN NO REGISTRO ADMINISTRATIVO	No tenemos recursos para coleccionar esta información a nivel nacional para cada hogar.																																		
PRESENCIA ENCUESTAS	No tenemos presencia en encuestas estadísticas.																																		
JUSTIFICACIÓN NO ENCUESTAS	Al respecto a esta solicitud no tenemos presencia en registros administrativos, solo que el Proyecto está registrado con los Programas de las Naciones Unidas para el Desarrollo																																		
PERIODO DE REFERENCIA	2010-2030																																		
- ENAPRES Como propuesta módulo especial	INDICADOR A OBTENER	Respuestas de los hogares y ubicaciones geo-referenciados																																	
	NIVEL DE DESAGREGACIÓN	Todos los hogares rurales																																	
	PERIODICIDAD INDICADOR	2017																																	
	USOS DE LA INFORMACIÓN	Para el desarrollo del Proyecto NAMAS y implementación de programas de electrificación, calefacción y cocción rural.																																	
	LIMITACIONES	Acceso a toda la gente en áreas regionales																																	

INSTITUCIÓN/ NOMBRE Y APELLIDOS	PREGUNTA	NOMBRE VARIABLE	BIENES DURABLES EN EL HOGAR
MINISTERIO DE DESARROLLO E INCLUSIÓN SOCIAL DIRECCIÓN GENERAL DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN SR. RAMÓN DÍAZ dgse@midis.gob.pe Tel.: 997909864	AJUSTAR LAS ALTERNATIVAS A: 2. Televisor a color 5. Refrigeradora /congeladora Además, incorporar las alternativas: - Licuadora - Cocina a gas - Plancha eléctrica - Triciclo Eliminar: 1. Radio 8. Therma /calentador de agua Para el caso de 12. Teléfono celular, desagregar: - Celular sin servicio de Internet - Celular con servicio de Internet De ser pertinente preguntar a cada persona, en la Sección V. Características de la población.	OBJETIVO	Tener coincidencia en las opciones de la Cédula Censal a las opciones de la ficha socio económico único.
		ANTECEDENTES	-----
		JUSTIFICACIÓN	Homologar las preguntas sobre tenencia de activos con la Ficha Socioeconómica Única, ya que se utilizan para la clasificación de la condición socioeconómica.
		PRESENCIA OTROS CENSOS	Sí, censo de vivienda 1993, 2005 y 2007.
		RECOJO EMPADRONADOR	Información de fácil reporte, puede ser recogida por empadronadores
		PRESENCIA REGISTROS ADMINISTRATIVOS	No
		JUSTIFICACIÓN NO REGISTRO ADMINISTRAT.	Porque no existe dentro de registros administrativos
		PRESENCIA ENCUESTAS	Sí, en ENAHO
		JUSTIFICACIÓN NO ENCUESTAS	Porque es necesario evaluar la frecuencia de cada durable a niveles de desagregación menores a los que se tienen con las encuestas de hogares.
		PERIODO DE REFERENCIA	---
		INDICADOR A OBTENER	Para realizar elaboración de indicadores que faciliten el otorgamiento de la clasificación socioeconómica utilizando focalización geográfica (por grupos de manzanas).
		NIVEL DE DESAGREGACIÓN	Nivel de manzana.
		PERIODICIDAD INDICADOR	Cada nuevo censo.
USOS DE LA INFORMACIÓN	Para realizar elaboración de indicadores que faciliten el otorgamiento de la clasificación socioeconómica utilizando focalización geográfica (por grupos de manzanas).		
LIMITACIONES	Confusión en el caso de algunos bienes.		

INSTITUCIÓN/ NOMBRE Y APELLIDOS	PREGUNTA	NOMBRE VARIABLE	TRATAMIENTO AL AGUA ANTES DE CONSUMIRLA	
MINISTERIO DE DESARROLLO E INCLUSIÓN SOCIAL DIRECCIÓN GENERAL DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN SR. RAMÓN DÍAZ dgse@midis.gob.pe Tel.: 997909864	¿REALIZA ALGÚN TRATAMIENTO AL AGUA ANTES DE CONSUMIRLA (BEBER)? Sí.....1 No.....2 Sí respondió 1: ¿Cuál es el tratamiento que utiliza? - La hierve - Utiliza pastillas de cloro - Utiliza filtros - Otros (lejía, otros)	OBJETIVO	Mayor utilidad identificar viviendas y zonas en las que el agua para el consumo no recibe un tratamiento mínimo cuando no proviene de la red pública.	
		ANTECEDENTES	De acuerdo a las normas y guías técnicas vigentes para el agua de consumo humano se tiene: * Condiciones mínimas que debe cumplir un agua para considerarla segura en situaciones de emergencia: - Que el agua sea clara a la vista del usuario - Mantener un mínimo de 0.5 mg/l de cloro residual en el agua para consumo. (Cartilla de agua segura en situaciones de emergencia. Guía Técnica para la Implementación, Operación y Mantenimiento del "Sistema de Tratamiento Intradomiciliario de Agua para Consumo Humano - MI AGUA" RM N° 647-2010 MINSA) *En casos de desastres naturales, sequías u otras causas, el consumidor, deberá hervir el agua antes de consumirla y tomar los máximos cuidados de higiene en su manipulación.(Reglamento de la Calidad del Agua para Consumo Humano . MINSA. Febrero 2011, Guía Técnica para la Implementación, Operación y Mantenimiento del "Sistema de Tratamiento Intradomiciliario de Agua para Consumo Humano - MI AGUA" RM N° 647-2010 MINSA)	
		JUSTIFICACIÓN	En el marco de la implementación de la estrategia de reducción de la anemia, una intervención clave es el acceso a agua segura que tenga los tratamientos adecuados para su consumo por parte de las personas sin riesgo de contraer enfermedades. Para focalizar estas intervenciones es de utilidad identificar viviendas y zonas en las que el agua para el consumo no recibe un tratamiento mínimo cuando no proviene de la red pública.	
		PRESENCIA OTROS CENSOS	No se encuentra en otros CENSOS, se encuentra en encuestas nacionales.	
		RECOJO EMPADRONADOR	Los empadronadores la pueden recoger con una capacitación.	
		PRESENCIA REGISTROS ADMINISTRATIVOS	No se encuentra en otros registros.	
		JUSTIFICACIÓN NO REGISTRO ADMINISTRAT.	No se encuentra en otros registros.	
		PRESENCIA ENCUESTAS	Sí, ENDES, ENAHO	
		JUSTIFICACIÓN NO ENCUESTAS	Por el nivel de desagregación, ya que se requiere información por centro poblado y viviendas sobre cuál es el tratamiento que se le da al agua que van a consumir.	
		PERIODO DE REFERENCIA	---	
		ENDES: Cuestionario Hogar: Pregunta 47	INDICADOR A OBTENER	Porcentaje de hogares que realizan tratamiento de agua para consumirla (beber).
			NIVEL DE DESAGREGACIÓN	Hogares, que permitan analizar la información a este nivel.
			PERIODICIDAD INDICADOR	---
			USOS DE LA INFORMACIÓN	Para toma de decisión en la capacitación o difusión de estrategias de mejora de tratamiento de agua antes de consumir (beber).
			LIMITACIONES	El auto reporte del hogar.

INSTITUCIÓN/ NOMBRE Y APELLIDOS	PREGUNTA	NOMBRE VARIABLE	----
MINISTERIO DE AGRICULTURA SR. JOSE PASTOR MESTANZA (Documento remitido por Oficio mas no como ficha)	¿Cria cuyes en el hogar? SI – NO De responder SI: ¿Cuántos en total y cuántas madres?	OBJETIVO	Disponer de información sobre la crianza familiar de cuyes para construir una línea de base que permita estimar la producción nacional de esta especie.
		ANTECEDENTES	El Ministerio de Agricultura solicitó en los dos últimos censos de población la inclusión de esta pregunta, sin éxito.
		JUSTIFICACIÓN	La crianza familiar de cuyes aporta a la alimentación familiar, así como generaría ingresos al hogar por ventas. Esta crianza revaloriza el papel de las mujeres quienes serían las principales criadoras de cuyes en los hogares.
		PRESENCIA OTROS CENSOS	No se ha investigado en algún censo la crianza familiar de cuyes.
		RECOJO EMPADRONADOR	En gran medida, pues es una pregunta simple sobre el número de cuyes criados.
		PRESENCIA REGISTROS ADMINISTRATIVOS	No hay registros administrativos sobre esta crianza familiar.
		JUSTIFICACIÓN NO REGISTRO ADMINISTRAT.	Sería ideal obtener datos a partir de registros administrativos, pero los hogares que crían cuyes no registrarían esta crianza.
		PRESENCIA ENCUESTAS	No se recolectan en ninguna encuesta de alcance nacional.
		JUSTIFICACIÓN NO ENCUESTAS	Se requiere conocer una línea de base para proceder a una encuesta muestral.
		PERIODO DE REFERENCIA	Día de la entrevista.
	- ENAH Cuestionario 02: Capitulo 2500 - Pregunta 1A - ENA Recoge información en parcelas, no en hogares.	INDICADOR A OBTENER	Porcentaje de hogares que crían cuyes. Promedio de cuyes en los hogares que crían. Porcentajes de madres del total de cuyes criados familiarmente. Registros de hogares que crían cuyes.
		NIVEL DE DESAGREGACIÓN	Distrital o centro poblado, pues se requiere focalizar los hogares que crían cuyes para brindares los servicios de crianza.
		PERIODICIDAD INDICADOR	Una vez.
		USOS DE LA INFORMACIÓN	Estimación de la producción nacional de cuyes, al sumar la producción familiar con la producción de granjas de cuyes. Estimación del aporte de nutrientes de los cuyes criados familiarmente. Utilización de registros de criadores en la construcción del marco muestral maestro.
		LIMITACIONES	Ninguna que no se pueda superar.

INSTITUCIÓN/ NOMBRE Y APELLIDOS	PREGUNTA	NOMBRE VARIABLE	HOGARES VINCULADOS A LA ACTIVIDAD AGROPECUARIA
MINISTERIO DE AGRICULTURA SR. JOSE PASTOR MESTANZA (Documento remitido por Oficio mas no como ficha)	¿Algún miembro del hogar se dedica a la producción agropecuaria por cuenta propia?	OBJETIVO	Disponer de información que nos permita utilizarla como insumo para la construcción del Marco maestro de muestreo para el sector agrario e implementación de encuestas multipropósitos para medir el desarrollo rural usando métodos estadísticos probabilísticos con el fin de lograr estimaciones cuyos márgenes de error sean conocidos.
		ANTECEDENTES	En el CAM 2010 y CAM 2020, Programa Mundial del Censo Agropecuario de la FAO, se otorga especial atención a coordinar el censo agropecuario con otros censos. Es así que hay estrecha vinculación entre el censo de población y vivienda y el censo agropecuario; y que daría mayor soporte a un Sistema Integrado de Estadísticas.
		JUSTIFICACIÓN	El MINAGRI, está ejecutando el Proyecto PIADER, cuyo Componente 1 es el de Mejoramiento de las Estadísticas Agrarias, y una de las principales actividades es la construcción del Marco maestro de muestreo, que como oportunidad única se contaría como insumos los marcos del IV CENAGRO, Empresas Agropecuarias, Censo de Población y Vivienda 2017, Mosaico de Imágenes Satelitales y Sectores Estadísticos actualizados. Además la unidad estadística común a los dos censos (agropecuario y de población), sería el hogar que se dedica a actividades agropecuarias por cuenta propia.
		PRESENCIA OTROS CENSOS	Sin conocimiento de algún país.
		RECOJO EMPADRONADOR	La información puede ser recogida por empadronadores, por ser preguntas simples y de pertinencia en el área rural, como si conduce tierras para la producción agropecuaria, tamaño, número de parcelas, número de animales (por tipo de ganado), preguntas que vinculan al hogar a la actividad agropecuaria.
		PRESENCIA REGISTROS ADMINISTRATIVOS	En nuestro país el método de registros administrativos en el sector agropecuario, casi no existe. Podemos mencionar el seguro agrario de salud para trabajadores dependientes e independientes que se dedican a la actividad agropecuaria, pero la limitante que no se identifica al productor agropecuario.
		JUSTIFICACIÓN NO REGISTRO ADMINISTRAT.	La composición de un registro administrativo como los objetos, las variables, la periodicidad e indicador, se tienen que trabajarlos para convertirlo en registro estadístico y la cobertura no alcanza el universo del sector agrario.
		PRESENCIA ENCUESTAS	Existen encuestas que contienen las preguntas que se solicitan como la ENA.
		JUSTIFICACIÓN NO ENCUESTAS	Las preguntas solo se aplicarían en los ámbitos seleccionados y no servirían como insumo para la construcción el marco maestro que es nacional.
		PERIODO DE REFERENCIA	Día de la entrevista
		INDICADOR A OBTENER	Porcentaje de hogares vinculados a la actividad agropecuaria.
		NIVEL DE DESAGREGACIÓN	Base de datos a nivel de hogar por distrito, provincia y departamento.
		PERIODICIDAD INDICADOR	De acuerdo a la conceptualización del marco maestro de muestreo, y a la legislación vigente cada 5 años se realiza los Censos Agropecuarios.
		USOS DE LA INFORMACIÓN	Insumo para la actualización del marco del IV CENAGRO, y para la construcción del marco maestro de muestreo.
LIMITACIONES	Aceptación de la Comisión Consultiva del Censo de Población, Vivienda y Comunidades.		

ANEXO Nº 03: FICHAS RECEPCIONADAS - POBLACIÓN

TEMÁTICA: POBLACIÓN

INSTITUCIÓN/ NOMBRE Y APELLIDOS	PREGUNTA	NOMBRE VARIABLE	---
MINISTERIO DE LA MUJER Y POBLACIONES VULNERABLES SRA. ROSARIO SICHEZ VALLE rsichez@mimp.gob.pe Tel.: 626 1600 An.8065	SECCIÓN V. CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN PARA PERSONAS DE 12 AÑOS Y MÁS DE EDAD Alternativas de respuesta: 23. ¿ACTUALMENTE CUÁL ES SU ESTADO LEGAL O HECHO? 1. Soltero/a 2. Casado/a 3. Conviviente con pareja del sexo opuesto 4. Conviviente con pareja del mismo sexo 5. Divorciado/a 6. Viudo/a 7. Separado/a 8. No convive con pareja de distinto sexo 9. No convive con pareja del mismo sexo	OBJETIVO	Medir el número de personas LGTBI a nivel nacional.
		ANTECEDENTES	---
		JUSTIFICACIÓN	Debido a las políticas de igualdad de género de reconocimiento y respeto de los derechos de las personas LGTBI y el compromiso político de la actual gestión gubernamental que en su plan de gobierno sostiene en el lineamiento estratégico 4 se refiere a brindar especial atención a los grupos en situación de vulnerabilidad, y dispone como acción estratégica 5 proteger los derechos de las personas con diversa orientación sexual (lesbianas, gays, bisexuales, trans e intersex -LGBTI). Tomando en consideración que la Constitución Política del Perú de 1993 reconoce que toda persona tiene “derecho a la igualdad ante la ley. Nadie debe ser discriminado por motivo de origen, raza, sexo, idioma, religión, opinión, condición económica o de cualquiera otra índole” (artículo 2, inciso 2). Al respecto, el Tribunal Constitucional señala que “la Constitución peruana no distingue a las personas por su opción y preferencias sexuales; tampoco en función del sexo que pudieran tener. Se respeta la dignidad de la persona (...)”. En ese sentido, la dignidad y los derechos de las personas trans están reconocidas y garantizadas por la Constitución. En esa lógica, el Decreto Legislativo Nº 1323 que modifica el artículo 46 del Código Penal respecto a las circunstancias de atenuación o agravación de un delito, señala que es un agravante “ejecutar el delito bajo móviles de intolerancia o discriminación, tales como (...) orientación sexual, identidad de género (...)”. Además, el artículo 323 regula como delito contra la humanidad la discriminación e incitación a la discriminación por motivos de orientación e identidad de género, entre otros. Señala dicho artículo “El que, por sí o mediante terceros, realiza actos de distinción, exclusión, restricción o preferencia que anulan o menoscaban el reconocimiento, goce o ejercicio de cualquier derecho de una persona o grupo de personas reconocido en la ley, la Constitución o en los tratados de derechos humanos de los cuales el Perú es parte, basados en motivos (...) sexo, orientación sexual, identidad de género (...) será reprimido con pena privativa de libertad no menor de dos ni mayor de tres años, o con prestación de servicios a la comunidad de sesenta a ciento veinte jornadas”. Por las alternativas “conviviente con pareja de distinto sexo, conviviente con pareja del mismo sexo, no convive con pareja de distinto sexo, no convive con pareja del mismo sexo” nos referimos a las diversas formas de unión y relaciones de pareja que existen en nuestra sociedad y que se requiere conocer a partir de datos estadísticos nacionales, a fin de diseñar e implementar políticas públicas que garanticen los derechos humanos sin discriminación alguna. Dichas alternativas ya han sido incorporadas en los Censos Nacionales de Chile, Brasil, entre otros países de la región.
		PRESENCIA OTROS CENSOS	Los siguientes países de la región han incluido preguntas similares: Chile (2012), Brasil (2010), Uruguay (2011), México (2010).
RECOJO EMPADRONADOR	Es posible que el empadronador pregunte como alternativas de la pregunta.		

INSTITUCIÓN/ NOMBRE Y APELLIDOS	PREGUNTA	NOMBRE VARIABLE	---
		PRESENCIA REGISTROS ADMINISTRATIVOS	Ninguna.
		JUSTIFICACIÓN NO REGISTRO ADMINISTRAT.	Por la invisibilización de la problemática y las graves formas de discriminación de la población con diversidad sexual.
		PRESENCIA ENCUESTAS	Ninguna
		JUSTIFICACIÓN NO ENCUESTAS	Porque a partir del Censo podemos tener información representativa a nivel de provincias, distritos, centros poblados, lo cual nos serviría para diseñar e implementar políticas públicas.
		PERIODO DE REFERENCIA	---
		INDICADOR A OBTENER	---
	ENAPRES Investigación Especializada - Ficha Técnica	NIVEL DE DESAGREGACIÓN	---
		PERIODICIDAD INDICADOR	---
		USOS DE LA INFORMACIÓN	---
		LIMITACIONES	---

INSTITUCIÓN/ NOMBRE Y APELLIDOS	PREGUNTA	NOMBRE VARIABLE	NIVEL REMUNERATIVO
MIEMBRO – COMISIÓN CONSULTIVA CENSOS NACIONALES 2017 CENTRO DE INVESTIGACION UNIVERSIDAD DEL PACIFICO SR. GUSTAVO YAMADA Jyamada_ga@up.edu.pe Tel.: 511-219-0100 Ext. 2400	Por todas sus ocupaciones, ¿Cuánto fue el total de ingresos en el (PERIODO DE REFERENCIA) anterior?	OBJETIVO	Conocer con detalle el nivel remunerativo de la población económicamente activa.
		ANTECEDENTES	Se incluyó en el Perú en los censos de 1961, 1972 y 1981.
		JUSTIFICACIÓN	Es una variable clave para conocer la situación detallada a nivel nacional del mercado laboral. Recientemente se preguntó en México 2010, Brasil 2010, Panamá 2010, y Venezuela 2011.
		PRESENCIA OTROS CENSOS	En el Perú: 1961, 1972, 1981. En México 2010, Brasil 2010, Panamá 2010, y Venezuela 2011. En Estados Unidos en 2010
		RECOJO EMPADRONADOR	Es posible que el empadronador pregunte acerca del nivel remunerativo.
		PRESENCIA REGISTROS ADMINISTRATIVOS	Solo en registros de SUNAT y Ministerio de Trabajo (planilla electrónica del sector formal de la economía).
		JUSTIFICACIÓN NO REGISTRO ADMINISTRAT.	Por el tamaño del sector informal en el Perú (70% de los trabajadores operan informalmente). El empleo e ingreso informal no se captura a través de la SUNAT o Ministerio de Trabajo.
		PRESENCIA ENCUESTAS	Se ha recogido esta variable en la ENAHO, y para el caso de Lima y Callao, en la Encuesta Permanente de Empleo.

INSTITUCIÓN/ NOMBRE Y APELLIDOS	PREGUNTA	NOMBRE VARIABLE	NIVEL REMUNERATIVO
		JUSTIFICACIÓN NO ENCUESTAS	Porque a través de encuestas no se puede capturar la variable remunerativa de manera representativa a nivel de provincias, distritos, centros poblados, manzanas, etc.
		PERIODO DE REFERENCIA	Día, semana, quincena, o último mes que trabajó.
		INDICADOR A OBTENER	Total de ingresos en el PERIODO DE REFERENCIA de cada miembro del hogar mayor a 12 años.
		NIVEL DE DESAGREGACIÓN	A nivel del individuo desde su potencial inserción en el mercado laboral.
		PERIODICIDAD INDICADOR	Diario, semanal, quincenal y mensual.
		USOS DE LA INFORMACIÓN	Esta variable puede proporcionar información valiosa acerca de la distribución del ingreso a nivel nacional. Asimismo, se la podría utilizar como marco muestral para encuestas periódicas intercensales. Igualmente, se la puede emplear para mejorar la focalización de programas sociales tales como Juntos. Por ejemplo, México ha utilizado esta variable para generar un índice de marginación, el cual se ha usado para focalizar su programa de transferencias condicionadas Oportunidades (ver *, **, ***). Finalmente, puede servir para evaluar políticas públicas con el objetivo de incrementar la productividad a nivel local (ya que el ingreso per cápita capturado por el censo sería un estimado directo de productividad local). Un ejemplo, es el trabajo de Acemoglu & Dell (2010, Productivity Differences Between and Within Countries) en el cual se utiliza la variable de ingresos recogida en los censos latinoamericanos.
		LIMITACIONES	Las preguntas sobre nivel remunerativo incluidas en censos no son muy detalladas, por la naturaleza misma de los censos. Sin embargo, las experiencias internacionales recientes demuestran su vigencia y pertinencia.

INSTITUCIÓN/ NOMBRE Y APELLIDOS	PREGUNTA	NOMBRE VARIABLE	---
MIEMBRO – COMISIÓN CONSULTIVA CENSOS NACIONALES 2017 MIEMBRO - COMITÉ DE POBREZA SR. JAVIER ESCOBAL Jescobal@grade.org.pe Tel.: 247 9988	LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA O COLEGIO, INSTITUTO SUPERIOR O UNIVERSIDAD A LA QUE ASISTE, ¿ESTÁ UBICADA: (Lea cada alternativa y rellene solo un óvalo 1. Aquí, en este distrito? 2. En otro distrito? Nombre del Distrito: EL CENTRO DE TRABAJO DONDE	OBJETIVO	Preguntar sobre ubicación de la institución educativa y dónde se ubica el centro de trabajo en el cual desempeña su ocupación principal.
		ANTECEDENTES	Identificar la movilidad de la población es central para la política pública.
		JUSTIFICACIÓN	La ubicación de los lugares de trabajo y de estudio permite identificar los patrones de movilidad de la población. Por un lado esta información será de utilidad para establecer lo que la literatura denomina “territorios funcionales”. Según la OCDE Un territorio funcional es un conjunto de municipios urbanos y/o rurales que se caracterizan por una alta frecuencia de interacciones entre sí en un mercado laboral compartido.
		PRESENCIA OTROS CENSOS	A diferencia de otros censos de América Latina, los Censos Nacionales de población y de vivienda del Perú no preguntan sobre el lugar donde se ubica la institución educativa a la que asiste o el lugar donde se ubica el centro de trabajo donde laboran. Esta información si se recoge en los censos de Colombia, Chile, México y fuera de América Latina en todos los países de la OCDE
		RECOJO EMPADRONADOR	Para identificar en qué distrito se estudia o se trabaja no se requiere una capacitación sofisticada. Preguntar por distrito es algo que ya se hace en otras preguntas del censo. Por ejemplo el nombre del distrito es algo que se registra cuando se pregunta por el lugar de residencia permanente o donde residía hace 5 años.

INSTITUCIÓN/ NOMBRE Y APELLIDOS	PREGUNTA	NOMBRE VARIABLE	---	
	DESEMPEÑA SU OCUPACIÓN PRINCIPAL, ¿ESTÁ UBICADO: (Lea cada alternativa y rellene solo un óvalo 1. Aquí, en este distrito? 2. En otro/s distrito/s? (Si trabajó en varios distritos, anote el último distrito en el que trabajó) Nombre del Distrito	PRESENCIA REGISTROS ADMINISTRATIVOS	La información no está disponible en registros administrativos.	
		JUSTIFICACIÓN NO REGISTRO ADMINISTRAT.	La información no está disponible en registros administrativos.	
		PRESENCIA ENCUESTAS	La información no está disponible en encuestas.	
		JUSTIFICACIÓN NO ENCUESTAS	La información no se puede recolectar de manera integral a partir de levantamientos muestrales.	
		PERIODO DE REFERENCIA	Es el periodo actual.	
		INDICADOR A OBTENER	Distrito donde estudia y distrito donde trabaja.	
		NIVEL DE DESAGREGACIÓN	La información puede ser agregada a nivel de centro poblado y a nivel distrital para ver los flujos de movilidad presentes en el territorio.	
		PERIODICIDAD INDICADOR	Solo para la fecha del censo.	
		- ENAHO Cuestionario 01A: a partir del 2017, en los Módulos de Educación, Salud y Empleo	USOS DE LA INFORMACIÓN	La construcción de territorios funcionales sirve, además, para enriquecer la definición de ruralidad. Como sabemos la definición oficial de ruralidad, todavía está basada esencialmente en criterios demográficos y/o administrativos. Desde el lado educativo la ubicación de las instituciones educativas permitirá entender mejor la interacción entre la demanda y oferta educativa. En el área de transporte la información ayudará a mejorar la planificación del sector transportes identificando la movilidad entre distritos de una ciudad y la demanda por vías departamentales o nacionales.
			LIMITACIONES	Ya ha sido utilizado por distintos países y su utilidad ha sido validada.

INSTITUCIÓN/ NOMBRE Y APELLIDOS	PREGUNTA	NOMBRE VARIABLE	UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL CENTRO DE TRABAJO O CENTRO DE ESTUDIO
CENTRO NACIONAL DE PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO - CEPLAN SR. JULIO PÉREZ COAGUILA jperez@ceplan.gob.pe Tel.: 211 7800	Teniendo en cuenta las cédulas censales de varios países nacionales e internacionales se propone incluir la siguiente pgta: ¿Dónde está su lugar de trabajo o de estudio? (si trabaja y estudia, refiérase al lugar donde trabajó la semana pasada) 1. Aquí, en mi vivienda 2. En otro distrito (especifique):	OBJETIVO	Caracterizar la movilidad de la población por motivos de trabajo o de estudio en términos de accesibilidad, desplazamiento e impedancia geográfica.
		ANTECEDENTES	Las preguntas de localización del centro de trabajo o centro educativo forman parte de la teoría de desplazamientos habituales. En las grandes metrópolis del mundo el cambio en la estructura económica que las sustenta y la alta movilidad territorial cotidiana de millones de trabajadores que se desplazan desde su vivienda hasta su centro de trabajo, configuran uno de los aspectos centrales de la complejidad metropolitana a escala mundial. El Tesoro Multilingüe de Población denomina a este tipo de movimientos como desplazamientos residencia-trabajo o residencia-estudio. En otros lugares como México lo denominan "movimientos pendulares" (CEPAL, 2008). En términos simples, una movilidad o desplazamiento habitual, se define como el desplazamiento que las personas efectúan para poder ejecutar todas sus actividades y que ponen en relación distintos lugares en forma de un sistema espacial. Este tipo de movilidad liga el lugar de residencia habitual (División político-administrativa de menor tamaño) con el lugar de trabajo o estudio, entendido como la División político-administrativa dónde éste se localiza (párrafo extraído de la CEPAL, 2008).

INSTITUCIÓN/ NOMBRE Y APELLIDOS	PREGUNTA	NOMBRE VARIABLE	UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL CENTRO DE TRABAJO O CENTRO DE ESTUDIO
	3. En otro país (especifique): 4. En más de un distrito o país	JUSTIFICACIÓN	<p>La CEPAL a través del CELADE sugiere que los países incluyan el tema de la movilidad cotidiana en los censos (CEPAL, 2008). La información sobre la ubicación del centro de trabajo o estudio revelaría los primeros indicios sobre la localización, conectividad, desplazamiento, análisis de redes y distancia de la vivienda al lugar de trabajo o de estudio. Incluir la pregunta de localización permitirá, a distintas escalas territoriales, disponer de información valiosa como insumo de diversas políticas públicas (planificación urbanística, asignación de recursos presupuestales, ordenamiento territorial y desarrollo urbano); además, servirá de información valiosa para conocer la cobertura de necesidades sociales relativas a la educación en el lugar de residencia habitual.</p> <p>Por otro lado, la pregunta sobre movilidad cotidiana por educación o trabajo constituirá un insumo fundamental para determinar el área de influencia de los conglomerados urbanos, útil para la definición de áreas metropolitanas y localidades urbanas de mayor tamaño en el interior del país. Finalmente, la recopilación de esta información servirá de insumo para la elaboración de propuestas de solución a tres características fundamentales de nuestro país:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Elevada dispersión de la población rural respecto de la población urbana, b. Necesidad de una reorientación y rediseño de los servicios públicos, y c. Congestión de principales vías en las ciudades.
		PRESENCIA OTROS CENSOS	En los últimos años países como Brasil, Colombia, El Salvador, Nicaragua, Costa Rica, Cuba, Chile, Paraguay, Argentina, México, España, Portugal, Hungría, República Checa y Nueva Zelanda han incluido preguntas sobre la ubicación del centro de trabajo y/o centro de estudio en sus respectivas cédulas censales.
		RECOJO EMPADRONADOR	Este tipo de preguntas son muy comunes en las cédulas censales de otros países de la región y del mundo. La recopilación de la información puede estar a cargo de los empadronadores siempre y cuando se disponga de un manual metodológico o marco conceptual del censo que detalle la utilidad y pertinencia de la pregunta.
		PRESENCIA REGISTROS ADMINISTRATIVOS	En los registros administrativos no hay información sobre la localización del centro de trabajo o estudio.
		JUSTIFICACIÓN NO REGISTRO ADMINISTRAT.	No sería conveniente recopilar la información de localización a través de registros administrativos, pues está sujeta a la percepción de personas físicas y morales, al momento de realizar algún trámite en las instituciones públicas. Asimismo, aún no se dispone de una metodología clara, contundente y consensuada para convertir los registros administrativos en información estadística. Los registros administrativos no parten de un proceso metodológico riguroso, sino más bien responden a criterios normativos, lo que puede sesgar y/o generar error en la información que se recoja.
		PRESENCIA ENCUESTAS	En las encuestas estadísticas no hay una pregunta sobre la localización del centro de trabajo o estudio.
		JUSTIFICACIÓN NO ENCUESTAS	Las encuestas estadísticas imponen ciertas limitaciones a la hora de disponer de información para áreas pequeñas, pues responden a un proceso muestral sujeto a un determinado nivel de confianza y riesgo de sesgo muestral. En cambio mediante un censo se podría obtener la información primaria de localización de todas las unidades poblacionales, ello implicaría disponer de información desagregada a nivel de distrito e incluso a centro poblado, que reflejaría mejor la realidad del territorio nacional.
		PERIODO DE REFERENCIA	El periodo de referencia es la semana pasada.

INSTITUCIÓN/ NOMBRE Y APELLIDOS	PREGUNTA	NOMBRE VARIABLE	UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL CENTRO DE TRABAJO O CENTRO DE ESTUDIO
	<p>- ENAHO Cuestionario 01A: a partir del 2017, en el Módulo de Empleo.</p> <p>- EPE Cuestionario 01: a partir del 2017, en el Módulo de Empleo.</p>	INDICADOR A OBTENER	Los indicadores a obtener serían: índices de conectividad, índice de shimbel, accesibilidad absoluta y relativa, accesibilidad laboral o educativa e índice de cobertura.
		NIVEL DE DESAGREGACIÓN	Dada la heterogeneidad del territorio nacional, resulta conveniente para fines de planificación estratégica, detallar el conocimiento de la realidad del territorio nacional y sub-nacional, en específico, la localización del centro de trabajo (o estudio) a nivel departamental, provincial, distrital y por país de trabajo, para la evaluación e implementación de diversas políticas públicas (planificación urbanística, asignación de recursos presupuestales, transporte, ordenamiento territorial y desarrollo urbano, y acceso de servicios públicos), en los lugares con mayor dispersión, pobreza, desigualdad y carencias de servicios públicos.
		PERIODICIDAD INDICADOR	Sería ideal disponer de información anual; sin embargo, dado los altos costos que ello involucraría, bastaría con tener información cada 10 años que luego se complementarían con los sistemas geo referenciados para la actualización de los desplazamientos habituales.
		USOS DE LA INFORMACIÓN	La información adicional permitiría mejorar el diseño de políticas públicas para la planificación nacional y territorial, así como los programas de focalización de diversos servicios públicos.
		LIMITACIONES	Incremento de presupuesto y del tiempo estimado para la recolección de información debido a la incorporación de esta pregunta en Cédula Censal. Sin embargo, el reclutamiento de personal idóneo para la recolección de información podría reducir este tiempo adicional.

INSTITUCIÓN/ NOMBRE Y APELLIDOS	PREGUNTA	NOMBRE VARIABLE	TIEMPO DE TRASLADO AL CENTRO DE TRABAJO O CENTRO DE ESTUDIO
<p>CENTRO NACIONAL DE PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO - CEPLAN SR. JULIO PÉREZ COAGUILA jperez@ceplan.gob.pe Tel.: 211 7800</p>	<p>Teniendo en cuenta las cédulas censales de algunos países nacionales y varios internacionales se propone incluir la siguiente pregunta:</p> <p>¿Cuánto tiempo tarda normalmente desde su casa hasta el lugar de trabajo o estudio?</p> <p>1. Menos de 10 minutos 2. Entre 10 y 19 minutos 3. Entre 20 y 29 minutos 4. Entre 30 y 39 minutos 5. Entre 40 y 49 minutos 6. Entre 50 y 59</p>	OBJETIVO	Caracterizar la movilidad de la población por motivos de trabajo o de estudio en términos de accesibilidad, desplazamiento e impedancia geográfica.
		ANTECEDENTES	Ídem a antecedentes de la variable: ubicación geográfica del centro de trabajo o centro de estudio
		JUSTIFICACIÓN	Ídem a justificación de la variable: ubicación geográfica del centro de trabajo o centro de estudio
		PRESENCIA OTROS CENSOS	En los últimos años países como Brasil, Colombia, Reino Unido, España, Portugal, Hungría, República Checa y Nueva Zelanda han incluido preguntas sobre el tiempo de traslado de la vivienda al centro de trabajo y/o centro de estudio en sus respectivas cédulas censales.
		RECOJO EMPADRONADOR	Ídem a lo mencionado en la variable: ubicación geográfica del centro de trabajo o centro de estudio
		PRESENCIA REGISTROS ADMINISTRATIVOS	En los registros administrativos no hay información sobre el tiempo de traslado de la vivienda al centro de trabajo o estudio.
JUSTIFICACIÓN NO REGISTRO ADMINISTRAT.	Ídem a lo mencionado en la variable: ubicación geográfica del centro de trabajo o centro de estudio		

INSTITUCIÓN/ NOMBRE Y APELLIDOS	PREGUNTA	NOMBRE VARIABLE	TIEMPO DE TRASLADO AL CENTRO DE TRABAJO O CENTRO DE ESTUDIO
	minutos 7. Entre 1 hora y hora y media 8. Más de hora y media	PRESENCIA ENCUESTAS	La pregunta de tiempo de traslado de la vivienda al centro de trabajo sólo está presente en la Encuesta Permanente de Empleo en Lima Metropolitana, es decir, no hay información actual a nivel nacional. Por única vez en el año 2010 se incorporó una pregunta similar en la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo con inferencia a nivel nacional, pero no hubo continuidad de la encuesta. En ninguno de los casos se preguntó sobre el tiempo de traslado de la vivienda al centro de estudio.
		JUSTIFICACIÓN NO ENCUESTAS	Las encuestas estadísticas imponen ciertas limitaciones a la hora de disponer de información para áreas pequeñas, pues responden a un proceso muestral sujeto a un determinado nivel de confianza y riesgo de sesgo muestral. En cambio mediante un censo se podría obtener la información primaria de localización de todas las unidades poblacionales, ello implicaría disponer de información desagregada a nivel de distrito e incluso a centro poblado, que reflejaría mejor la realidad del territorio nacional.
	- EPE Cuestionario 01: 2015 - 2016, en el Módulo de Empleo.	PERIODO DE REFERENCIA	Semana pasada.
		INDICADOR A OBTENER	Índices de accesibilidad laboral o educativa, tiempo promedio de traslado, índice de coste de tiempo.
		NIVEL DE DESAGREGACIÓN	Ídem a lo mencionado en la variable: ubicación geográfica del centro de trabajo o centro de estudio.
		PERIODICIDAD INDICADOR	Ídem a lo mencionado en la variable: ubicación geográfica del centro de trabajo o centro de estudio.
		USOS DE LA INFORMACIÓN	Ídem a lo mencionado en la variable: ubicación geográfica del centro de trabajo o centro de estudio.
		LIMITACIONES	Ídem a lo mencionado en la variable: ubicación geográfica del centro de trabajo o centro de estudio.

INSTITUCIÓN/ NOMBRE Y APELLIDOS	PREGUNTA	NOMBRE VARIABLE	PRÁCTICAS DE VIDA SUSTENTABLE/ ECOEFICIENTES
MINISTERIO DEL AMBIENTE SR. RICARDO ESTRADA Tel.: 989179556 restrada@minam.gob.pe SRA. ROXANA DÍAZ Tel.: 993377822	1. ¿Considera el cuidado del ambiente/naturaleza como un factor importante en sus acciones y decisiones? Sí – No Si marcó "NO", fin. Si respondió "SI" continuar con pregunta 2. 2. Usted: 2.1. Prefiere productos o lugares amigables /que no hacen daño al ambiente/	OBJETIVO	Establecer una línea base de prácticas de vida sustentable en la población para medir el impacto de las políticas y programas relacionados que emprenda el País.
		ANTECEDENTES	<p>El objetivo 12 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible es "Garantizar modalidades de consumo y producción sostenible" y una de las metas es aplicar el Marco Decenal de Programas sobre Modalidades de Consumo y Producción Sostenibles (10YFP por sus siglas en inglés). Este fue adoptado en la Conferencia de Naciones Unidas sobre Desarrollo Sostenible (RIO+20) en 2012, reafirmando que el Consumo y Producción Sostenible es uno de los principales objetivos, y requisitos indispensables para el desarrollo sostenible. Dentro del 10YFP hay seis programas, siendo uno de ellos estilos de vida sustentables y educación¹.</p> <p>En el marco de este compromiso, la Dirección General de Calidad del MINAM ha establecido una Estrategia de Ecoeficiencia donde se establecen acciones para fomentar el consumo y comportamiento ambientalmente responsable y eficiente (cuarto objetivo estratégico), el cual está enfocado a la sociedad civil y está estrechamente relacionado a los estilos de vida sustentables.</p>

INSTITUCIÓN/ NOMBRE Y APELLIDOS	PREGUNTA	NOMBRE VARIABLE	PRÁCTICAS DE VIDA SUSTENTABLE/ ECOEFICIENTES
	<p>naturaleza? Si – No</p> <p>2.2. ¿Considera importante usar menos agua, electricidad, combustible (gasolina, gas, petróleo, leña, bosta, otros)? Si – No</p> <p>2.3. ¿Separa de la basura el plástico, vidrio, papel y/o restos de comida? Si – No</p> <p>2.4. ¿Prefiere caminar o usar bicicleta en lugar de trasladarse en carro u otro vehículo motorizado? Si – No</p>	<p>JUSTIFICACIÓN</p>	<p>La inclusión de la pregunta planteada se justifica en que el país no cuenta con información que permita medir el cambio de comportamiento ambiental en la población peruana luego de la implementación de acciones derivadas de compromisos nacionales e internacionales sobre consumo sustentable en cumplimiento del objetivo 12 ODS , así como prácticas ecoeficientes en la sociedad civil. Se generarán indicadores de logro, además se podrá medir el cumplimiento de las acciones tomadas. Este logro es importante, considerando que en la evaluación de Datos y Estadísticas para la Planificación y el seguimiento de los ODS realizado por CEPAL en setiembre de 2016, <u>se reconoció que para la región el objetivo 12 es uno de los menos medidos, además que los indicadores actuales son insuficientes para dar seguimiento a los cambios</u> y sus énfasis, que el desarrollo de la región requiere, siendo más insuficientes aún para el diseño y retroalimentación de las políticas necesarias para promover dichos cambios. Asimismo, los compromisos que sustentan la inclusión de este indicador son:</p> <p>(a) Dos de las metas del ODS n°12: (1) Aplicar el Marco Decenal de Programas sobre Modalidades de Consumo y Producción Sostenibles, con la participación de todos los países y bajo el liderazgo de los países desarrollados, teniendo en cuenta el grado de desarrollo y las capacidades de los países en desarrollo (recordemos que uno de los programas del 10YFP es <i>Estilos de vida sustentables y educación</i>) y (2) Para 2030, <u>velar por que las personas de todo el mundo tengan información y conocimientos pertinentes para el desarrollo sostenible y los estilos de vida en armonía con la naturaleza.</u></p> <p>(b) La recomendación 16 de la Evaluación de desempeño ambiental de la OCDE (2016) señala: "Potenciar y profundizar la educación formal e informal y la <u>concienciación de la ciudadanía y del sector empresarial en materia ambiental</u>, priorizando las industrias más contaminantes y las comunidades más expuestas y vulnerables ante riesgos vinculados a externalidades derivadas de la actividad económica y climáticos, con el fin de: i) mejorar el conocimiento y ejercicio de los derechos y deberes; ii) <u>contribuir a cambios de comportamientos y la adopción de prácticas favorables al medio ambiente</u>, y iii) facilitar la participación activa y constructiva en el diseño y la implementación de políticas, programas, estrategias y proyectos con incidencia en el medio ambiente."</p> <p>(c) Política Nacional del Ambiente (D.S. 012-2009-MINAM) Objetivo específico 4: <u>Alcanzar un alto grado de conciencia y cultura ambiental en el país</u>, con la activa participación ciudadana de manera informada y consciente en los procesos de toma de decisiones para el desarrollo sostenible. Eje de Política 3: GOBERNANZA AMBIENTAL, Cultura, Educación y Ciudadanía Ambiental, Lineamientos de política: <u>Fomentar una cultura y modos de vida compatibles con los principios de la sostenibilidad</u>, los valores humanistas y andino-amazónicos, desplegando las capacidades creativas de los peruanos hacia el aprovechamiento sostenible y responsable de la diversidad natural y cultural.</p> <p>(d) Logro del cuarto objetivo de la Estrategia de Ecoeficiencia Nacional, relacionado a la sociedad civil: "Fomentar el consumo y comportamiento ambientalmente responsable y eficiente</p>

INSTITUCIÓN/ NOMBRE Y APELLIDOS	PREGUNTA	NOMBRE VARIABLE	PRÁCTICAS DE VIDA SUSTENTABLE/ ECOEFICIENTES
		PRESENCIA OTROS CENSOS	De la revisión de las cédulas censales de 13 países, se encontraron preguntas relacionadas a algunos componentes de los estilos de vida sustentable: eficiencia energética (Ecuador, Costa Rica), fuentes de energía (México, Chile, Ecuador y Costa Rica, Perú) y segregación de residuos (Costa Rica), sin embargo estas preguntas son aisladas y no permiten caracterizar la tendencia ambiental de comportamiento de la población, que es lo que se desea medir con la pregunta planteada. Los términos de ecoeficiencia y estilos de vida sustentable, son recientes, sin embargo se han generado compromisos internacionales vinculantes a partir de Rio+20, la aprobación de los ODS.
		RECOJO EMPADRONADOR	La pregunta y sus alternativas son simples, por ello podría ser realizada por empadronadores; previa capacitación para asegurar la correcta interpretación de cada alternativa.
		PRESENCIA REGISTROS ADMINISTRATIVOS	Esta información no está presente en registros administrativos.
		JUSTIFICACIÓN NO REGISTRO ADMINISTRAT.	Este tipo de información generará indicadores proxy los que no suelen ser recopilados en registros administrativos. Así mismo el tema y la cantidad de enunciados de la pregunta dificultan la ubicación de la misma en algún registro de este tipo, sumando a ello la necesidad de caracterizar una muestra significativa de la población peruana para poder asegurar que refleja el comportamiento ambiental de nuestra población.
		PRESENCIA ENCUESTAS	Esta información no está presente en encuestas estadísticas.
		JUSTIFICACIÓN NO ENCUESTAS	Para optimizar recursos (principalmente tiempo y presupuesto) y obtener una mayor representatividad por cada categoría socioeconómica y lugar geográfico. Por otro lado, la simplicidad de la pregunta no amerita el desarrollo de una encuesta.
	- ENAPRES Cuestionario 1A – Urbano Cuestionario 1B – Rural	PERIODO DE REFERENCIA	Año anterior al censo (Si el censo se realiza en 2017, cuando se consulte al encuestado se le debe pedir que de su respuesta evaluando si en el año 2016 ha realizado las prácticas listadas en la pregunta.
		INDICADOR A OBTENER	Cantidad de población que considera el cuidado del ambiente como un factor importante en sus acciones y decisiones Cantidad de población que realiza prácticas de vida sustentable/ ecoeficiente por tipo de práctica
		NIVEL DE DESAGREGACIÓN	Cada uno de estos indicadores podrá desagregarse por características socioeconómicas y ubicación.
		PERIODICIDAD INDICADOR	Cada cinco años
		USOS DE LA INFORMACIÓN	Medir el impacto de Políticas y acciones sobre el comportamiento relacionado a estilos de vida sustentables que es uno de los componentes del Objetivo 12: Consumo y producción sostenible de los Objetivos de Desarrollo (ODS). Medir el impacto de las acciones emprendidas para el logro del cuarto objetivo de la Estrategia de Ecoeficiencia Nacional, relacionado a la sociedad civil: "Fomentar el consumo y comportamiento ambientalmente responsable y eficiente".
		LIMITACIONES	---

INSTITUCIÓN/ NOMBRE Y APELLIDOS	PREGUNTA	NOMBRE VARIABLE	RELACIÓN DE PARENTESCO CON EL/LA JEFE/A DEL HOGAR
MINISTERIO DE DESARROLLO E INCLUSIÓN SOCIAL DIRECCIÓN GENERAL DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN dgse@midis.gob.pe tel:	¿CUÁL ES LA RELACIÓN DE PARENTESCO CON EL/LA JEFE/A DEL HOGAR? Jefe(a) 1 Espos(a) 2 Hijo(a) 3 Yerno/Nuera 4 Nieto(a) 5 Padre/Madre/ Suegro 6 Hermano(a) 7 Otro pariente 8 Trabaj. Hogar 9 Pensionista 10 Otro No Pariente 11	OBJETIVO	Incorporar las alternativas HERMANO y PENSIONISTA a fin de completar la pregunta sobre relación de parentesco
		ANTECEDENTES	Empadronamiento Distrital de Población y Vivienda - SISFOH 2012 - 2014.
		JUSTIFICACIÓN	Para homologar con la Ficha Socioeconómica Única.
		PRESENCIA OTROS CENSOS	En CPV 2007 se tuvo la alternativa PENSIONISTA (9)
		RECOJO EMPADRONADOR	No aplica.
		PRESENCIA REGISTROS ADMINISTRATIVOS	No aplica.
		JUSTIFICACIÓN NO REGISTRO ADMINISTRAT.	No aplica.
		PRESENCIA ENCUESTAS	ENAH0 y ENAPRES tienen la alternativa PENSIONISTA, y la ENDES la alternativa HERMANO/A.
		JUSTIFICACIÓN NO ENCUESTAS	No se tiene ambas alternativas en una misma encuesta.
		PERIODO DE REFERENCIA	Al día de la entrevista.
		INDICADOR A OBTENER	No aplica.
		NIVEL DE DESAGREGACIÓN	No aplica.
		PERIODICIDAD INDICADOR	No aplica.
		USOS DE LA INFORMACIÓN	Incorporar las alternativas HERMANO y PENSIONISTA, para homologar con la FSU.
LIMITACIONES	Ninguna.		

INSTITUCIÓN/ NOMBRE Y APELLIDOS	PREGUNTA	NOMBRE VARIABLE	NÚMERO DE DNI (Documento Nacional de Identidad)
MINISTERIO DE DESARROLLO E INCLUSIÓN SOCIAL DIRECCIÓN GENERAL DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN dgse@midis.gob.pe tel:	¿CUÁL ES SU NÚMERO DE DNI (Documento Nacional de Identidad)? DNI: _____ 1. No recuerda 2. No quiso dar información 3. No tiene 4. Tiene carné de extranjería 5. Solo tiene partida de nacimiento	OBJETIVO	Incorporar la alternativa "Sólo tiene partida de nacimiento" en la pregunta ¿Cuál es su número de DNI?
		ANTECEDENTES	Se recogió en CPV 2007 y en encuestas como la ENAPRES.
		JUSTIFICACIÓN	Permite identificar si el proceso de obtención de identidad se ha iniciado, especialmente en los menores de edad. Si no se cuenta ni siquiera con partida de nacimiento, eso identifica una brecha de acceso a la identidad.
		PRESENCIA OTROS CENSOS	CPV 2007: P4. ¿Tiene partida de nacimiento del Registro Civil?
		RECOJO EMPADRONADOR	No implica inconvenientes para el recojo por los empadronadores.

INSTITUCIÓN/ NOMBRE Y APELLIDOS	PREGUNTA	NOMBRE VARIABLE	NÚMERO DE DNI (Documento Nacional de Identidad)
		PRESENCIA REGISTROS ADMINISTRATIVOS	Registro Civil (Municipalidad o RENIEC).
		JUSTIFICACIÓN NO REGISTRO ADMINISTRAT.	Sería oportuno aprovechar la ejecución del Censo para levantar esta información a toda la población.
		PRESENCIA ENCUESTAS	En la ENAPRES, Cuestionario 01A, se tiene la pregunta 300.2. ¿EL NACIMIENTO DE FUE INSCRITO EN EL REGISTRO CIVIL? (MUNICIPALIDAD O RENIEC):
		JUSTIFICACIÓN NO ENCUESTAS	En un Censo se tendría la información de toda la población.
		PERIODO DE REFERENCIA	Al día de la entrevista.
		INDICADOR A OBTENER	Población que solo cuenta con partida de nacimiento.
		NIVEL DE DESAGREGACIÓN	No aplica.
		PERIODICIDAD INDICADOR	No aplica.
		USOS DE LA INFORMACIÓN	Identificar si el proceso de obtención de identidad se ha iniciado, especialmente en los menores de edad.
		LIMITACIONES	Ninguna.

INSTITUCIÓN/ NOMBRE Y APELLIDOS	PREGUNTA	NOMBRE VARIABLE	INGRESO MENSUAL POR OCUPACIÓN PRINCIPAL
MINISTERIO DE DESARROLLO E INCLUSIÓN SOCIAL DIRECCIÓN GENRAL DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN dgse@midis.gob.pe tel: 1718	Para trabajadores dependientes: ¿CUÁNTO FUE SU INGRESO TOTAL SIN DESCUENTOS EN EL MES ANTERIOR, INCLUYENDO HORAS EXTRAS, BONIFICACIONES, PAGO POR CONCEPTO DE REFRIGERIO, MOVILIDAD, COMISIONES, ETC.? Para trabajadores independientes: EN SU OCUPACIÓN PRINCIPAL ¿CUÁL FUE SU GANANCIA NETA EN EL MES ANTERIOR? (Si solo recibe ingreso en especie valoricelo y anote en el recuadro)	OBJETIVO	Conocer el nivel de ingreso de los trabajadores en su empleo u ocupación principal.
		ANTECEDENTES	Se recoge en las encuestas especializadas de empleo.
		JUSTIFICACIÓN	Es una variable socioeconómica clave que refleja el nivel de ingresos en la mayoría de los hogares (excepto en hogares más ricos).
		PRESENCIA OTROS CENSOS	No se ubicó.
		RECOJO EMPADRONADOR	Es una variable difícil de levantar, como todas las variables de empleo.
		PRESENCIA REGISTROS ADMINISTRATIVOS	No.
		JUSTIFICACIÓN NO REGISTRO ADMINISTRAT.	No aplica.
		PRESENCIA ENCUESTAS	En encuestas especializadas como la ENAHO y EPE.
		JUSTIFICACIÓN NO ENCUESTAS	Sería oportuno aprovechar la ejecución del Censo para levantar esta variable a toda la población ocupada.
		PERIODO DE REFERENCIA	Mes anterior.

INSTITUCIÓN/ NOMBRE Y APELLIDOS	PREGUNTA	NOMBRE VARIABLE	INGRESO MENSUAL POR OCUPACIÓN PRINCIPAL
		INDICADOR A OBTENER	Ingreso del hogar por trabajo en la ocupación principal. Subempleo invisible o por ingresos.
		NIVEL DE DESAGREGACIÓN	Centros Poblados. Para focalizar las intervenciones a ese nivel.
		PERIODICIDAD INDICADOR	---
		USOS DE LA INFORMACIÓN	Promover políticas públicas.
		LIMITACIONES	Dificultades en el recojo del dato en campo.

INSTITUCIÓN/ NOMBRE Y APELLIDOS	PREGUNTA	NOMBRE VARIABLE	PROGRAMAS SOCIALES
MINISTERIO DE DESARROLLO E INCLUSIÓN SOCIAL DIRECCIÓN GENRAL DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN dgse@midis.gob.pe tel: 1718	¿ES USTED BENEFICIARIO/A DEL PROGRAMA SOCIAL: Comedor popular? Vaso de leche?	OBJETIVO	Determinar si la población es beneficiaria de los programas sociales descentralizados (Vaso de Leche, comedor Popular)
		ANTECEDENTES	Se levanta en la ENAHO y ENAPRES a nivel de persona.
		JUSTIFICACIÓN	Cuantificar y e identificar espacialmente el acceso a los programas sociales, y los perfiles específicos de los usuarios.
		PRESENCIA OTROS CENSOS	No se ubicó.
		RECOJO EMPADRONADOR	No implica dificultad para el recojo por empadronadores del Censo.
		PRESENCIA REGISTROS ADMINISTRATIVOS	No de manera completa.
		JUSTIFICACIÓN NO REGISTRO ADMINISTRAT.	No se cuenta con esta información de forma completa a partir de registros administrativos
		PRESENCIA ENCUESTAS	En la ENAHO y ENAPRES a nivel de persona.
		JUSTIFICACIÓN NO ENCUESTAS	Se obtendría esta información para toda la población a nivel distrital y de manzanas.
		PERIODO DE REFERENCIA	Día de la entrevista.
		INDICADOR A OBTENER	Población beneficiaria de algún programa social.
		NIVEL DE DESAGREGACIÓN	Centros Poblados. Para focalizar las intervenciones a ese nivel.
		PERIODICIDAD INDICADOR	---
		USOS DE LA INFORMACIÓN	Redefinir las políticas públicas relacionadas a los programas sociales.
LIMITACIONES	Ninguna.		

INSTITUCIÓN/ NOMBRE Y APELLIDOS	PREGUNTA	NOMBRE VARIABLE	INCLUSIÓN FINANCIERA	
MINISTERIO DE DESARROLLO E INCLUSIÓN SOCIAL DIRECCIÓN GENRAL DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN dgse@midis.gob.pe tel: 1718	ACTUALMENTE, TIENE USTED EN ALGÚN BANCO, CAJA MUNICIPAL, CAJA RURAL O INSTITUCIÓN DE MICROFINANZAS: (Acepte una o más Alternativas) ¿Cuenta de ahorro? 1 ¿Cuenta de ahorro a plazo fijo? 2 ¿Cuenta corriente? 3 ¿Tarjeta de crédito? 4 ¿Tarjeta de débito? 5 NO TIENE 6	OBJETIVO	Obtener indicadores sobre el acceso de la población al sistema financiero a través de cuentas de ahorro, cuentas corrientes, tarjetas de crédito y/o débito.	
		ANTECEDENTES	Se aplica un módulo sobre Inclusión Financiera en la ENAHO.	
		JUSTIFICACIÓN	Permite evaluar condición socioeconómica, y medir el nivel de inclusión financiera de la población a nivel específico de centros poblados.	
		PRESENCIA OTROS CENSOS	No se ubicó.	
		RECOJO EMPADRONADOR	No implica dificultad para el recojo por empadronadores del Censo.	
		PRESENCIA REGISTROS ADMINISTRATIVOS	No.	
		JUSTIFICACIÓN NO REGISTRO ADMINISTRAT.	No aplica.	
		PRESENCIA ENCUESTAS	En la ENAHO.	
		JUSTIFICACIÓN NO ENCUESTAS	Sería oportuno aprovechar la ejecución del Censo para levantar esta variable a toda la población.	
		PERIODO DE REFERENCIA	Día de la entrevista.	
		INDICADOR A OBTENER	Población que tiene cuenta de ahorro. Población que tiene cuenta de ahorro a plazo fijo. Población que tiene cuenta corriente. Población que tiene tarjeta de crédito. Población que tiene tarjeta de débito.	
		- ENAHO Cuestionario 01A: Módulo de Inclusión financiera.	NIVEL DE DESAGREGACIÓN	Centros Poblados. Para focalizar las intervenciones a ese nivel.
			PERIODICIDAD INDICADOR	
			USOS DE LA INFORMACIÓN	El estudio de estos indicadores permitirá conocer el nivel cultura financiera de la población, así como mejorar los productos financieros (oferta de las instituciones).
LIMITACIONES	Se sugiere incluirla al final del cuestionario.			

INSTITUCIÓN/ NOMBRE Y APELLIDOS	PREGUNTA	NOMBRE VARIABLE	PROFESIÓN O CARRERA UNIVERSITARIA O NO UNIVERSITARIA
SUNEDU CARLOS CALIENES VILLANUEVA carloscalienes@sunedu.gob.pe tel: 970491489	13.1 ¿Cuál es la carrera superior universitaria que Ud. estudia o ha estudiado? 1. _____ (Especificar) 2. no sabe/no recuerda	OBJETIVO	Contar con información que dimensione el número y tipo de profesionales universitarios y no universitarios que hay en el Perú que sea representativo por universidad.
		ANTECEDENTES	Se aplica en la ENAHO (P.301A). También se ha preguntado en cuatro censos anteriores.
		JUSTIFICACIÓN	Insumo esencial para contar con información útil para la toma de decisiones de familias y jóvenes en proceso de elección de la carrera o profesión a seguir. La inversión en educación es una de las más importantes que realizan las familias peruanas y la educación sigue siendo el vehículo más importante de movilidad social: alrededor del 13% de los ingresos familiares se destinan a la educación de sus miembros (cifras de Apoyo y CCR para el 2010 y 2013 respectivamente). De igual modo para el Estado la inversión en educación adquiere cada vez mayor relevancia dentro de las políticas públicas. En efecto, entre 2011 y 2015 el presupuesto en educación se ha incrementado en 40% en términos reales y ha pasado de constituir el 14% en 2011 al 17% en 2015. Por ello, brindar información pertinente y oportuna a la población y al Estado para que dicha inversión sea privada y socialmente rentable se evalúa como de suma importancia. En caso contrario, no contar con la información señalada incrementa sustantivamente los riesgos de una inversión estéril, una inversión que en muchos casos es la más importante que realiza una persona a lo largo de su vida.
		PRESENCIA OTROS CENSOS	Censos: 1993; 1981; 1972; 1940
		RECOJO EMPADRONADOR	Recoger información no codificada de la profesión o carrera técnica y/o universitaria no representa mayor complejidad.
		PRESENCIA REGISTROS ADMINISTRATIVOS	Registro de Planillas (MINTRA)
		JUSTIFICACIÓN NO REGISTRO ADMINISTRAT.	La Planilla Electrónica administrada por MINTRA recoge información de profesión o carrera, pero sólo para el sector formal de la economía que representa alrededor del 25% de la PEA empleada (cifras del 2015, INEI). No se cuenta con información para el sector informal, un sector caracterizado por la opacidad de la información
		PRESENCIA ENCUESTAS	ENAHO
		JUSTIFICACIÓN NO ENCUESTAS	El objetivo es dotar a la población de información útil para la toma de decisiones. Para ello es necesario que dicha información tenga representatividad a nivel de centro de estudios (universidad o instituto), de carrera y de ocupación. La ENAHO no tiene dicha representatividad.
PERIODO DE REFERENCIA	Semana previa a la realización del censo.		

INSTITUCIÓN/ NOMBRE Y APELLIDOS	PREGUNTA	NOMBRE VARIABLE	PROFESIÓN O CARRERA UNIVERSITARIA O NO UNIVERSITARIA
	- ENAH0 Cuestionario 01A: Módulo Educación	INDICADOR A OBTENER	Tasa de PEA ocupada en condición de subempleo ocupacional a nivel de centro educativo y carrera (universitaria y no universitaria). Dotación de oferta laboral según profesión u carrera.
		NIVEL DE DESAGREGACIÓN	Desagregación a nivel de individuo, de carreras de educación superior universitaria y no universitaria y de instituciones de educación superior universitaria y no universitaria. Solo a partir de este nivel de desagregación es posible obtener información útil para la toma de decisiones de agentes privados y públicos.
		PERIODICIDAD INDICADOR	Intervalo censal (10 años)
		USOS DE LA INFORMACIÓN	Herramienta para la mejor toma de decisiones de agentes privados y públicos en materia de educación superior y planificación de política educativa. El uso de la información de la pregunta en cuestión se da en conjunto (y se potencia) con las otras dos preguntas propuestas y con las preguntas 13, 14, 19 y 20 ya contempladas en la Cédula Censal presentada, además de las otras variables de tipo sociodemográfico consideradas.
		LIMITACIONES	La información que se recogerá no contiene información a nivel de estudios superiores universitario de posgrado maestría y doctorado

INSTITUCIÓN/ NOMBRE Y APELLIDOS	PREGUNTA	NOMBRE VARIABLE	NOMBRE DEL CENTRO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
SUNEDU CARLOS CALIENES VILLANUEVA carloscalienes@sunedu.gob.pe u.gob.pe tel: 970491489	13.2 ¿Cuál es el nombre del centro de estudios donde estudia o ha estudiado la carrera superior universitaria o no universitaria? 1. _____ (Especifique) 2. no sabe/no recuerda	OBJETIVO	Contar con información para medir calidad de la enseñanza superior a través de un indicador de adecuación laboral que tenga representatividad a nivel de universidad.
		ANTECEDENTES	No se registran preguntas equivalentes en censos previos pero la pregunta sí es aplicada en las ENAHO.
		JUSTIFICACIÓN	Insumo esencial para contar con información útil para la toma de decisiones de familias y jóvenes en proceso de elección de la carrera o profesión a seguir. La inversión en educación es una de las más importantes que realizan las familias peruanas y la educación sigue siendo el vehículo más importante de movilidad social: alrededor del 13% de los ingresos familiares se destinan a la educación de sus miembros (cifras de Apoyo y CCR para el 2010 y 2013 respectivamente). De igual modo, para el Estado la inversión en educación adquiere cada vez mayor relevancia dentro de las políticas públicas. En efecto, entre 2011 y 2015 el presupuesto en educación se ha incrementado en 40% en términos reales y ha pasado de constituir el 14% en 2011 al 17% en 2015). Por ello, brindar información pertinente y oportuna a la población y al Estado para que dicha inversión sea rentable se evalúa como de suma importancia. En caso contrario, no contar con la información señalada incrementa sustantivamente los riesgos de una inversión estéril, una inversión que en muchos casos es la más importante que realiza una persona a lo largo de su vida.
		PRESENCIA OTROS CENSOS	No se registra información equivalente en Censos previos.

INSTITUCIÓN/ NOMBRE Y APELLIDOS	PREGUNTA	NOMBRE VARIABLE	NOMBRE DEL CENTRO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
		RECOJO EMPADRONADOR	La pregunta requiere registrar información del nombre del centro de estudios, en caso tenga educación superior. Ello no requiere especialización particular del/a empadronador/a.
		PRESENCIA REGISTROS ADMINISTRATIVOS	Registro de Planillas (MINTRA).
		JUSTIFICACIÓN NO REGISTRO ADMINISTRAT.	La Planilla Electrónica administrada por MINTRA recoge información similar, pero sólo para el sector formal de la economía que representa alrededor del 25% de la PEA empleada. No se cuenta con información para el sector informal, un sector caracterizado por la opacidad de la información.
		PRESENCIA ENCUESTAS	ENAH0 incluye una pregunta sobre Centros de Estudios en caso de educación superior.
		JUSTIFICACIÓN NO ENCUESTAS	El objetivo es dotar a la población de información útil para la toma de decisiones. Para ello es necesario que dicha información tenga representatividad a nivel de centro de estudios (universidad o instituto), de carrera y de ocupación. La ENAH0 no tiene dicha representatividad.
		PERIODO DE REFERENCIA	Semana previa a la realización del censo.
		INDICADOR A OBTENER	Tasa de PEA ocupada en condición de subempleo ocupacional a nivel de centro educativo y carrera (universitaria y no universitaria).
		NIVEL DE DESAGREGACIÓN	Desagregación a nivel de individuo, de carreras de educación superior universitaria y no universitaria y de instituciones de educación superior universitaria y no universitaria. Solo a partir de este nivel de desagregación es posible obtener información útil para la toma de decisiones de agentes privados y públicos.
		PERIODICIDAD INDICADOR	Intervalo censal (10 años)
		USOS DE LA INFORMACIÓN	Herramienta para la mejor toma de decisiones de agentes privados y públicos en materia de educación superior y planificación de política educativa. El uso de la información de la pregunta en cuestión se da en conjunto (y se potencia) con las otras dos preguntas propuestas y con las preguntas 13, 14, 19 y 20 ya contempladas en la Cédula Censal presentada, además de las otras variables de tipo sociodemográfico consideradas.
		LIMITACIONES	No se evidencian

INSTITUCIÓN/ NOMBRE Y APELLIDOS	PREGUNTA	NOMBRE VARIABLE	NIVEL DE REMUNERACIÓN
SUNEDU CARLOS CALIENES VILLANUEVA carloscaliens@sunedu.gob.pe tel: 970491489	Cuanto recibe por su trabajo? <i>(marque un solo código y anote la cantidad)</i> a la semana (1) a la quincena (2) al mes (3) al año (4) no recibe ingresos (5) S/. anote en soles	OBJETIVO	Contar con información que relacione el nivel remunerativo percibido por las personas según diferentes variables socioeconómicas. Su uso es múltiple pero a la SUNEDU le interesa particularmente la relación de los niveles remunerativos con la profesión y carrera por centro de educación superior.
		ANTECEDENTES	Se ha preguntado en tres censos anteriores y en cuatro censos en otros países de la región.
		JUSTIFICACIÓN	Conocer los niveles remunerativos y las brechas respectivas en la población con diferentes niveles educativos y a nivel de centro educativo y profesión o carrera se constituye en un insumo esencial para la toma de decisiones de familias y jóvenes en proceso de elección de la carrera o profesión a seguir. La inversión en educación es una de las más importantes que realizan las familias peruanas y la educación continúa siendo el vehículo más importante de movilidad social: alrededor del 13% de los ingresos familiares se destinan a la educación de sus miembros (cifras de Apoyo y CCR para el 2010 y 2013 respectivamente). De igual modo, para el Estado la inversión en educación adquiere cada vez mayor relevancia dentro de las políticas públicas. En efecto, entre 2011 y 2015 el presupuesto en educación se ha incrementado en 40% en términos reales y ha pasado de constituir el 14% en 2011 al 17% en 2015. Por ello, brindar información pertinente y oportuna a la población y al sector público para que dicha inversión sea privada y socialmente rentable se evalúa como de suma importancia. En caso contrario, no contar con la información señalada incrementa sustantivamente los riesgos de una inversión estéril, una inversión que en muchos casos es la más importante que realiza una persona a lo largo de su vida.
		PRESENCIA OTROS CENSOS	Censos Nacionales correspondientes a 1961, 1972 y 1981. Censos Internacionales de Brasil (2010), México (2010), Panamá (2010) y Venezuela (2011)
		RECOJO EMPADRONADOR	La pregunta requiere registrar información del nivel remunerativo para un periodo determinado. Ello no requiere especialización particular del/a empadronador/a
		PRESENCIA REGISTROS ADMINISTRATIVOS	Registro de Planillas (MINTRA)
		JUSTIFICACIÓN NO REGISTRO ADMINISTRAT.	La información de planillas electrónicas incluye solo a los trabajadores formales y deja de lado a los informales que constituyen el 75% de la PEA ocupada en el país.
		PRESENCIA ENCUESTAS	ENAHO
		JUSTIFICACIÓN NO ENCUESTAS	El objetivo es dotar a la población de información útil para la toma de decisiones. Para ello es necesario que dicha información tenga representatividad a nivel de centro de estudios (universidad o instituto), de carrera y de ocupación. La ENAHO no tiene dicha representatividad.
		PERIODO DE REFERENCIA	mes anterior al censo
INDICADOR A OBTENER	Nivel de remuneración de profesionales de educación superior universitaria por carrera y centro de estudios Nivel de remuneración de profesionales de educación superior no universitaria por carrera y centro de estudios Nivel de remuneración de personas que no cuentan con educación superior		

INSTITUCIÓN/ NOMBRE Y APELLIDOS	PREGUNTA	NOMBRE VARIABLE	NIVEL DE REMUNERACIÓN
		NIVEL DE DESAGREGACIÓN	Desagregación a nivel de individuo, de carreras de educación superior universitaria y no universitaria y de instituciones de educación superior universitaria y no universitaria. Solo a partir de este nivel de desagregación es posible obtener información útil para la toma de decisiones de agentes privados y públicos.
		PERIODICIDAD INDICADOR	intervalo censal (10 años)
		USOS DE LA INFORMACIÓN	Herramienta para la mejor toma de decisiones de agentes privados y públicos en materia de educación superior y planificación de política educativa. El uso de la información de la pregunta en cuestión se da en conjunto (y se potencia) con las otras dos preguntas propuestas y con las preguntas 13, 14, 19 y 20 ya contempladas en la Cédula Censal presentada, además de las otras variables de tipo sociodemográfico consideradas.
		LIMITACIONES	La información obtenida corresponde a la remuneración o ingreso bruto percibido por la persona como producto de su trabajo. No incluye transferencias ni impuestos

INSTITUCIÓN/ NOMBRE Y APELLIDOS	PREGUNTA	NOMBRE VARIABLE	EMPLEO INFORMAL
MINISTERIO DE TRABAJO Y PROMOCIÓN DEL EMPLEO. MAURO SOLIS GONZALES msolis@trabajo.gob.pe Tel: 630 6028	8A Alguno de los seguros es pagado por su centro de trabajo? (Sólo para personas con 14 años y más de edad) 1 <input type="radio"/> SI 2 <input type="radio"/> NO	OBJETIVO	Conocer la población ocupada dependiente con empleo informal.
		ANTECEDENTES	La PEA Ocupada en el Perú asciende a 15 millones 918 mil 945 personas, de los cuales 11 millones 644 mil 712 personas son informales (73,2%) y el resto, es decir 4 millones 274 mil 233, conforman el empleo formal (26,8%). De esta manera, el empleo informal constituye el principal problema del mercado laboral peruano. Del total de trabajadores informales, los dependientes conforman casi 4 millones y medio, mientras que los independientes alrededor de 5 millones, el resto lo conforman los TFNR y los trabajadores del hogar. Dada la magnitud del problema, una de las prioridades del actual gobierno es la formalización laboral, lo que incluso le permitirá al Perú tener más probabilidades a ser parte de los países miembros de la OCDE. Con la actual encuesta de hogares (ENAHG) se tiene inferencia a nivel nacional, dominios geográficos y en la mayoría de los casos departamental. Pero, si se quiere focalizar la lucha contra la informalidad laboral se requiere información a nivel más desagregado (provincial y distrital), lo que permitirá formular políticas públicas a nivel de estado, para una intervención de corto, mediano y largo plazo. En consecuencia, se necesita incorporar preguntas sobre empleo informal en la Cédula Censal.
	21A El negocio o empresa donde trabaja tiene RUC o está registrado en la SUNAT? 1 <input type="radio"/> SI 2 <input type="radio"/> NO	JUSTIFICACIÓN	- Necesidad de información a nivel distrital de empleo y sector informal. - Necesidad de caracterizar a poblaciones con mayor probabilidad de ser formalizada.
		PRESENCIA OTROS CENSOS	No existe.
		RECOJO EMPADRONADOR	Lo que se solicita es incorporar una repregunta para las personas que cuentan con un seguro de salud, así como para los trabajadores independientes o empleadores, en ambos casos solo hay dos alternativas por lo que no presenta dificultad para ser recogida por empadronadores.
		PRESENCIA REGISTROS ADMINISTRATIVOS	No existe para el empleo no registrado.
	JUSTIFICACIÓN NO REGISTRO ADMINISTRAT.	No aplica.	

INSTITUCIÓN/ NOMBRE Y APELLIDOS	PREGUNTA	NOMBRE VARIABLE	EMPLEO INFORMAL
		PRESENCIA ENCUESTAS	Se recoge en la ENAHO y en la EPE.
		JUSTIFICACIÓN NO ENCUESTAS	Se requiere inferencia a nivel distrital, por la necesidad de focalizar a este nivel la política de formalización laboral.
		PERIODO DE REFERENCIA	La misma de las pregunta Nro. 8 y 21.
		INDICADOR A OBTENER	- Tasa de empleo informal. - Tasa de empleo informal en el sector informal. - Tasa de empleo informal fuera del sector informal.
		NIVEL DE DESAGREGACIÓN	No aplica.
		PERIODICIDAD INDICADOR	Periodicidad de los censos.
		USOS DE LA INFORMACIÓN	Política de formalización. Identificación de conglomerados o segmentos poblacionales con predominio de empleo informal.
		LIMITACIONES	No aplica.

INSTITUCIÓN/ NOMBRE Y APELLIDOS	PREGUNTA	NOMBRE VARIABLE	TRABAJO INFANTIL
MINISTERIO DE TRABAJO Y PROMOCIÓN DEL EMPLEO. MAURO SOLIS GONZALES msolis@trabajo.gob.pe Tel.: 630 6028	PARA PERSONAS DE 5 A 11 AÑOS DE EDAD P15. LA SEMANA PASADA, DEL.....AL..... (Nombre) ¿ESTUVO TRABAJANDO O REALIZANDO ALGUNA TAREA EN EL HOGAR O FUERA DE ÉL PARA OBTENER ALGÚN INGRESO? Si1(Pase a P.17) No2 P16. LA SEMANA PASADA. (Nombre) ¿QUE LABORES O TAREAS REALIZÓ EN EL HOGAR O FUERA DE ELLA? Ayudó en el Negocio de la casa o de un familiar?.....1 Ayudó realizando labores domésticas en otra vivienda?...2 Ayudó a elaborar productos para la venta?3 Ayudó en la chacra o pastoreo de animales?.....4 Vendió productos: caramelos, dulces, etc.?5 Cargador de bultos, adobero, ladrillero? ...6 Otro?..... 7 (Especifique) P17. LA SEMANA PASADA,	OBJETIVO	Operacionalizar el concepto de trabajo infantil con una batería simple de preguntas que no genere aburrimiento en el empadronado y/o alta tasa de respuesta en blanco (missing), para la toma de datos de la población de 5 a 11 años.
		ANTECEDENTES	RM 114-2016-TR, instrumento que permite establecer la medición del trabajo infantil en el Perú, bajo estándares nacionales e internacionales.
		JUSTIFICACIÓN	La Estrategia Nacional de Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil (ENPETI) 2012-2021, materializa una propuesta progresiva hacia la erradicación del trabajo infantil, especialmente en sus peores formas. La Estrategia posee seis ejes de acción, dando prioridad a la Generación de Información y Conocimiento (Eje 6), cuyo objetivo incluye: medición del trabajo infantil; creación de un sistema de identificación, registro y seguimiento de casos. En esa línea, el Comité Directivo Nacional de Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil (CPETI), ha priorizado entre sus acciones la necesidad de poner en marcha un sistema de información que muestre los resultados e impactos de la propuesta integral de la ENPETI, proveyendo instrumentos y herramientas para fortalecer a nivel nacional a las entidades públicas y privadas en la identificación, registro y seguimiento de los niños, niñas y adolescentes en riesgo o en situación de trabajo infantil y su derivación para atención desde los servicios que permitan la restitución de sus derechos. Por tal motivo se necesita conocer el indicador a nivel distrital (local), que permita focalizar la implementación del registro y luego obtener datos confiables sobre el número de niños, niñas y adolescentes atendidos y demostrar el progreso del país hacia la erradicación del trabajo infantil.
		PRESENCIA OTROS CENSOS	En otros países han aplicado formularios o baterías de preguntas diferentes para grupos de población distintos. Por ejemplo Colombia aplicó preguntas para residente en hogares particulares, para población en lugares especiales de alojamiento, para población indígena.
		RECOJO EMPADRONADOR	Se eliminaría las preguntas 15 hasta la 22, sólo para la población de 5 a 11 años, evitando el riesgo de la subestimación y las tasas altas de no respuesta pues no se adecuan a dicha población. Agilizará la toma de datos pues la simplificará a 4 preguntas . Además el filtro para la población de 12 años a más, sería homogéneo en la batería de preguntas 15 - 28 de la SECCION

INSTITUCIÓN/ NOMBRE Y APELLIDOS	PREGUNTA	NOMBRE VARIABLE	TRABAJO INFANTIL
	DEL.....A....., ¿QUE TAREAS REALIZÓ? (Nombre) (Especifique las tareas de la(s) ocupación(es) que realizó la semana pasada detallando la actividad y lugar donde la realizó)		V.
	P18. LA SEMANA PASADA, DEL.... AL....., (Nombre) ¿CUÁNTAS HORAS EN TOTAL REALIZÓ ESTA(S) TAREA(S): (Considere el total de horas de todas las tareas realizadas la semana pasada)	PRESENCIA REGISTROS ADMINISTRATIVOS	Se está implementando en forma piloto un modelo de sistema de registro de trabajo infantil, en zonas focalizadas de intervención. Dicho registro busca fundamentalmente desarrollar la capacidad institucional para identificar a los niños, niñas y adolescentes en riesgo o en situación de trabajo infantil y a sus familias
		JUSTIFICACIÓN NO REGISTRO ADMINISTRAT.	Las zonas de implementación a la fecha son 2 distritos en Lima y un distrito en el departamento de Huánuco. La implementación se ha iniciado y será progresiva.
		PRESENCIA ENCUESTAS	Encuesta Nacional de Hogares (ENAH0).
		JUSTIFICACIÓN NO ENCUESTAS	La ENAH0 permite generar indicadores para conocer la evolución de la pobreza, del bienestar y de las condiciones de vida de los hogares. La población que estudia está definida como el conjunto de todas las viviendas particulares y sus ocupantes residentes en el área urbana y rural del país. Extrapolamos los resultados del estudio a la población general de la que se obtuvo la muestra. El tema de trabajo infantil tiene como población objetivo a las personas de 5 a 17 años de edad y sus respectivas familias residentes de viviendas particulares del área urbana y rural del país, con la finalidad de caracterizar la participación económica y no económica de dicha población en el Perú. La II Resolución sobre las estadísticas del trabajo infantil de la OIT, señala que las encuestas de hogares basadas en la población total (muestra), puede no ser herramientas adecuadas para medir este tipo de trabajo.
		PERIODO DE REFERENCIA	La semana de referencia.
		INDICADOR A OBTENER	Porcentaje de Niños de 5 a 11 años en actividades económicas. Porcentaje de Niños de 5 a 11 años en actividades peligrosas.
		NIVEL DE DESAGREGACIÓN	Obtener una línea de base a nivel distrital que sirva para focalizar la implementación del Registro de Trabajo Infantil, junto a los gobiernos locales focalizar la oferta de servicios destinados a esta población objetivo.
		PERIODICIDAD INDICADOR	Cada periodo Censal.
		USOS DE LA INFORMACIÓN	Disponer de indicadores de trabajo infantil distrital confiable para poder proporcionar la atención efectiva de casos, que aporte al impacto de las políticas nacionales en esta temática.
		LIMITACIONES	Se encuentra con información desagregada a nivel de departamentos, pero la política nacional en el tema de Trabajo Infantil se está implementando con actores a nivel local (distritos).

INSTITUCIÓN/ NOMBRE Y APELLIDOS	PREGUNTA	NOMBRE VARIABLE	NIVEL DE SEVERIDAD DE LA DISCAPACIDAD
MINISTERIO DE TRABAJO Y PROMOCIÓN DEL EMPLEO. MAURO SOLIS GONZALES msolis@trabajo.gob.pe Tel.: 630	<p>Se requiere que la pregunta 9, no considere una opción binaria (si/no), sino que se establezca algún nivel de severidad como:</p> <p>1. No puedo hacerlo (por ejemplo no puedo ver)</p> <p>2. Si, mucha dificultad</p> <p>3. Poca dificultad</p> <p>4. Ninguna dificultad</p> <p>5. No aplica</p>	OBJETIVO	Alinear la definición de discapacidad a la establecida en la Ley N° 29973, Ley General de la Persona con Discapacidad
		ANTECEDENTES	Plan Estratégico de Desarrollo Nacional - Plan Bicentenario: "Plan Bicentenario".
		JUSTIFICACIÓN	Cumplimiento del Plan Estratégico referido a Promover (...) la generación de los valores, prácticas, actitudes y comportamientos equitativos e inclusivos, a fin de garantizar el derecho a la no discriminación de los sectores sociales más vulnerables.
		PRESENCIA OTROS CENSOS	Otros países vienen aplicando esta diferenciación en base a recomendaciones de organismos internacionales: Brasil, Haití, Paraguay, entre otros
		RECOJO EMPADRONADOR	La pregunta de severidad de la discapacidad no tiene complejidad en su formulación ni dificultad de ser respondida por el entrevistado. No se requiere especialización al respecto
		PRESENCIA REGISTROS ADMINISTRATIVOS	Registros de CONADIS.
		JUSTIFICACIÓN NO REGISTRO ADMINISTRAT.	Sub-cobertura de la información.
		PRESENCIA ENCUESTAS	Encuesta Nacional Especializada sobre Discapacidad – ENEDIS.
		JUSTIFICACIÓN NO ENCUESTAS	La ENEDIS solo entrega información muestral sin precisar ámbitos de menor desagregación (provincia y distrito).
		PERIODO DE REFERENCIA	Período asignado a los numerales 9 y 11 de la Cédula Censal.
		INDICADOR A OBTENER	Población con discapacidad según nivel de severidad.
		NIVEL DE DESAGREGACIÓN	Regional, provincial y distrital. Para una mejor identificación y focalización de las acciones de promoción del empleo en personas con discapacidad.
		PERIODICIDAD INDICADOR	Cada periodo Censal.
		USOS DE LA INFORMACIÓN	Elaboración de Políticas, Planes, Programas a favor de las personas con discapacidad.
LIMITACIONES	Ninguna.		

ANEXO N° 04

PREGUNTAS A ELIMINAR EN LA CÉDULA CENSAL

TEMÁTICA: VIVIENDA

INSTITUCIÓN NOMBRE Y APELLIDOS	NOMBRE VARIABLE:	EL AGUA QUE UTILIZA EN SU VIVIENDA ES POTABLE
MINISTERIO DE DESARROLLO E INCLUSIÓN SOCIAL DIRECCIÓN GENERAL DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN dgse@midis.gob.pe	JUSTIFICACIÓN:	La percepción de potable es diferente entre las personas serian censadas. Este podría llevar a confusión como indicador de porcentaje de población que consume agua potable.
	LIMITACIONES:	Si no se realiza prueba de cloración, la respuesta sobre la calidad del agua (si es potable) del usuario se vuelve muy subjetiva (color, olor).

TEMÁTICA: POBLACION

INSTITUCIÓN/ NOMBRE Y APELLIDOS	NOMBRE VARIABLE:	Las preguntas 15 hasta la 22, sólo para la población de 5 a 11 años evitando el riesgo de la subestimación y las tasas altas de no respuesta pues no se adecuan a dicha población. Agilizará la toma de datos pues la simplificará a 4 preguntas.
MINISTERIO DE TRABAJO Y PROMOCIÓN DEL EMPLEO Sr. MAURO SOLIS GONZALES msolis@trabajo.gob.pe Tel: 6306028	JUSTIFICACIÓN:	Además el filtro para la población de 12 años a más sería homogéneo en la batería de preguntas 15 - 28 de la SECCION V.
	LIMITACIONES:	----
MINISTERIO DE DESARROLLO E INCLUSIÓN SOCIAL DIRECCIÓN GENERAL DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN dgse@midis.gob.pe	NOMBRE VARIABLE:	LA SEMANA PASADA ESTUVO:
	JUSTIFICACIÓN:	La metodología de estimación de la población desempleada e inactiva no es comparable con la ENAHO, por ello es preferible medir solo a la población ocupada.
	LIMITACIONES:	Es una pregunta larga y complicada para ser recogida por empadronadores del Censo.

ANEXO N° 05

FICHA TÉCNICA DE TRABAJO



PREGUNTA QUE SE PODRÍA INCLUIR EN LA CÉDULA CENSAI

NOMBRE DE LA VARIABLE:

PAGO POR EL SERVICIO DE AGUA

TEMÁTICA

Vivienda

Hogar

Población

OBJETIVO *

ANTECEDENTES *

JUSTIFICACIÓN *

FORMULACIÓN DE LA PREGUNTA *

PERÍODO DE REFERENCIA *

INDICADOR A OBTENERSE *

NIVEL DE DESAGREGACIÓN REQUERIDO

Y POR QUÉ? *

PERIODICIDAD QUE REQUIERE EL

INDICADOR *

USOS DE LA INFORMACIÓN *

LIMITACIONES *

INSTITUCIÓN *

COORDINACIÓN *

Nombre y apellidos:

Teléfono

Email

* Datos obligatorios

ANEXO N° 06

COMPARACIÓN DE CEDULAS CENSALES DE LA REGIÓN

VIVIENDA

TEMÁTICA / AÑO CENSAL	1940	1961	1972	1981	1999	2005	2007
TIPO DE VIVIENDA	<p>VIVIENDA PARTICULAR Casa independiente Departamento en edificio Vivienda en quinta Cuarto en casa de vecindad Construcción improvisada Chozas o cabalá Local no construido para vivienda Otro</p> <p>VIVIENDAS COLECTIVAS Hotel u otros casa de huéspedes Residencia hospital, clínica, hospital, clínica Hospicio, casa de retiro, casa de reposición Comunero o monasterio Internado educacional Cárcel o institución de tutela Asilo u hospicio OTRO</p>	<p>VIVIENDA PARTICULAR Casa independiente Departamento en edificio Vivienda en quinta Vivienda en casa de vecindad (callejón, solar o corralón) Vivienda improvisada Chozas o cabalá Local no destinado para habitación humana Otro tipo</p> <p>VIVIENDAS COLECTIVAS Hotel, hospital, residencial Hospital, clínica Hospicio, casa de retiro, casa de reposición Cárcel, centro de readaptación social Asilo u hospicio OTRO TIPO</p>	<p>VIVIENDA PARTICULAR Casa independiente Departamento en edificio Vivienda en quinta Vivienda en casa de vecindad (callejón, solar o corralón) Vivienda improvisada Chozas o cabalá Local no destinado para habitación humana Otro tipo</p> <p>VIVIENDAS COLECTIVAS Hotel, hospital, residencial Hospital, clínica Hospicio, casa de retiro, casa de reposición Cárcel, centro de readaptación social Asilo u hospicio OTRO TIPO</p>	<p>VIVIENDA PARTICULAR Casa independiente Departamento en edificio Vivienda en quinta Vivienda en casa de vecindad (callejón, solar o corralón) Vivienda improvisada Chozas o cabalá Local no destinado para habitación humana Otro tipo</p> <p>VIVIENDAS COLECTIVAS Hotel, hospital, residencial Hospital, clínica Hospicio, casa de retiro, casa de reposición Cárcel, centro de readaptación social Asilo u hospicio OTRO TIPO</p>	<p>VIVIENDA PARTICULAR Casa independiente Departamento en edificio Vivienda en quinta Vivienda en casa de vecindad (callejón, solar o corralón) Vivienda improvisada Chozas o cabalá Local no destinado para habitación humana Otro tipo</p> <p>VIVIENDAS COLECTIVAS Hotel, hospital, residencial Hospital, clínica Hospicio, casa de retiro, casa de reposición Cárcel, centro de readaptación social Asilo u hospicio OTRO TIPO</p>	<p>VIVIENDA PARTICULAR Casa independiente Departamento en edificio Vivienda en quinta Vivienda en casa de vecindad (callejón, solar o corralón) Vivienda improvisada Chozas o cabalá Local no destinado para habitación humana Otro tipo</p> <p>VIVIENDAS COLECTIVAS Hotel, hospital, residencial Hospital, clínica Hospicio, casa de retiro, casa de reposición Cárcel, centro de readaptación social Asilo u hospicio OTRO TIPO</p>	<p>VIVIENDA PARTICULAR Casa independiente Departamento en edificio Vivienda en quinta Vivienda en casa de vecindad (callejón, solar o corralón) Vivienda improvisada Chozas o cabalá Local no destinado para habitación humana Otro tipo</p> <p>VIVIENDAS COLECTIVAS Hotel, hospital, residencial Hospital, clínica Hospicio, casa de retiro, casa de reposición Cárcel, centro de readaptación social Asilo u hospicio OTRO TIPO</p>
CONDICION DE OCUPACION	<p>OCUPADA Con ocupantes presentes</p> <p>DESOCUPADA En alquiler En venta Otro caso</p>	<p>OCUPADA Con ocupantes presentes</p> <p>DESOCUPADA, por: Uso ocasional Estar en venta o alquiler Estar en estado ruinoso En reparación Otro caso</p>	<p>OCUPANTES PRESENTES Con ocupantes presentes</p> <p>DESOCUPADA, por: Uso ocasional Estar en venta o alquiler Estar en estado ruinoso En reparación Otro caso</p>	<p>OCUPADA Con ocupantes presentes Con ocupantes ausentes Ocupada uso ocasional</p> <p>DESOCUPADA: Alquiler o venta Reparación Otro caso</p>	<p>OCUPADA: Con ocupantes presentes Con ocupantes ausentes De uso ocasional</p> <p>DESOCUPADA De uso ocasional Alquiler o venta En construcción o reparación, abandonada/ cerrada Otro caso</p>	<p>OCUPADA: Con personas presentes Con personas ausentes De uso ocasional (transitoria) Con personas ausentes</p> <p>DESOCUPADA De uso ocasional Alquiler o venta En construcción o reparación, abandonada/ cerrada Otro caso</p>	<p>OCUPADA: Con personas presentes Con personas ausentes De uso ocasional</p> <p>DESOCUPADA De uso ocasional Alquiler o venta En construcción o reparación, abandonada/ cerrada Otro caso</p>
AÑO DE CONSTRUCCION DE LA VIVIENDA				Año en que se construyó la vivienda			
MATERIALES DE CONSTRUCCION	<p>Paredes Techos Pisos</p> <p>Cobertura de agua Cobertura de servicio higiénico Servicio de baño Cobertura de luz</p> <p>Número de habitaciones Sob dormitorio Sob cocina Sob trabajo Electricidad Gas Kerosene Petróleo Carbón de piedra Carbón de palo Yareta / bosta Otro</p>	<p>Paredes Techos Pisos</p> <p>Cobertura de agua Cobertura de servicio higiénico Cobertura de desagüe Cobertura de luz</p> <p>Número de cuartos Sob dormitorio Sob cocina Sob trabajo Electricidad Gas Kerosene Petróleo Carbón de piedra Carbón de palo Yareta / bosta Otro</p>	<p>Paredes Techos Pisos</p> <p>Cobertura de agua Cobertura de servicio higiénico Cobertura de desagüe Cobertura de luz</p> <p>Número de cuartos Sob dormitorio Sob cocina Sob trabajo Electricidad Gas Kerosene Petróleo Carbón de piedra Carbón de palo Yareta / bosta Otro</p>	<p>Paredes Techos Pisos</p> <p>Cobertura de agua Cobertura de servicio higiénico Cobertura de luz</p> <p>Número de cuartos Sob dormitorio Sob cocina Sob trabajo Electricidad Gas Kerosene Petróleo Carbón de piedra Carbón de palo Yareta / bosta Otro</p>	<p>Paredes Techos Pisos</p> <p>Cobertura de agua Cobertura de servicio higiénico Cobertura de luz</p> <p>Número de habitaciones Total de habitaciones Eclusiva para dormir</p>	<p>Paredes Techos Pisos</p> <p>Cobertura de agua Cobertura de servicio higiénico Cobertura de luz</p> <p>Total de habitaciones Eclusiva para dormir</p>	<p>Paredes Techos Pisos</p> <p>Cobertura de agua / calidad de agua Cobertura de servicio higiénico Cobertura de luz</p> <p>Total de habitaciones Eclusiva para dormir</p>
COMBUSTIBLE PARA COCINAR							
EQUIPAMIENTO DEL HOGAR	<p>Artículos (Radio, Televisor, Refrigeradora, Lavadora) Máquinas y equipos (de Coser, Tejer). Medios de locomoción (Automóvil, Motocicleta, Bicicleta)</p>	<p>Artículos (Radio, Televisor, Refrigeradora, Lavadora) Máquinas y equipos (de Coser, Tejer). Medios de locomoción (Automóvil, Motocicleta, Bicicleta)</p>	<p>Artículos (Radio, Televisor, Refrigeradora) Máquinas y equipos (de Coser) Medios de locomoción (Bicicleta)</p>	<p>Artículos (Radio, Televisor, Refrigeradora, Lavadora) Máquinas y equipos (de Coser, Tejer). Medios de locomoción (Automóvil, Motocicleta, Bicicleta)</p>	<p>Artículos (Radio, Televisor, Refrigeradora, Lavadora) Máquinas y equipos (de Coser, Tejer). Medios de locomoción (Automóvil, Motocicleta, Bicicleta)</p>	<p>Artículos (Radio, Televisor, Refrigeradora, Lavadora) Máquinas y equipos (de Coser, Tejer). Medios de locomoción (Automóvil, Motocicleta, Bicicleta)</p>	<p>Artículos (Radio, Televisor, Refrigeradora, Lavadora) Máquinas y equipos (de Coser, Tejer). Medios de locomoción (Automóvil, Motocicleta, Bicicleta)</p>
REGIMEN DE OCUPACION O TENENCIA	<p>Propia Alquilada</p>	<p>Propio En alquiler venta Alquilada Usufructuada Ocupante de hecho Otro</p>	<p>Propio En alquiler venta Alquilada Usufructuada Ocupante de hecho Otro</p>	<p>Propia totalmente pagada Propia comprada a plazos Alquilada Usada con autorización del propietario, sin ocupada de hecho (invasión) Otra forma</p>	<p>Propia totalmente pagada Propia comprada a plazos Alquilada Usada con autorización del propietario, sin ocupada de hecho (invasión) Otra forma</p>	<p>Propia totalmente pagada Propia comprada a plazos Alquilada Usada con autorización del propietario, sin ocupada de hecho (invasión) Otra forma</p>	<p>Propia totalmente pagada Propia comprada a plazos Alquilada Usada con autorización del propietario, sin ocupada de hecho (invasión) Otra forma</p>
CONSERVACION DE LA VIVIENDA							
UBICACION DE LA VIVIENDA							
MANUFACTURA CASERA							

HOGAR

TEMÁTICA / AÑO CENSAL	1940	1961	1972	1981	1993	2005	2007
NUMERO DE HOGARES QUE OCUPAN				Número de hogares que ocupan la vivienda	Número de hogares que ocupan la vivienda	Número de hogares que ocupan la vivienda	Número de hogares que ocupan la vivienda
RELACION DE TODAS LAS PERSONAS	Nombre y datos de las personas	Nombres y apellidos de todas las personas	Nombres y apellidos de todas las personas	Nombres y apellidos de todas las personas	Nombres y apellidos de todas las personas	Nombres y apellidos de todas las personas	Nombres y apellidos de todas las personas
RELACION DE PARENTESCO/ NÚCLEOS FAMILIARES	Posición en el hogar (Parentesco o relación con el Jefe de Familia)	Parentesco o relación con el Jefe de Familia	Parentesco o relación con el Jefe de Familia	Parentesco o relación con el Jefe de Familia	Parentesco o relación con el Jefe de Familia (pregunta)	Parentesco o relación con el Jefe de Familia	Parentesco o relación con el Jefe de Familia
EQUIPAMIENTO DEL HOGAR					Artefactos (Radio, Televisor blanco y negro, Televisor a color, equipo de sonido, Video grabadora, Lavadora de ropa, Refrigeradora, Aspiradora, Lustradora). Máquinas y equipos (de Coser, Tejer, Computadora, Teléfono). Medios de locomoción (Automóvil uso particular, Automóvil para trabajo, Camioneta, Motocicleta, Bicicleta, Triciclo)		Artefactos (Radio, Televisor a color, equipo de sonido, Lavadora de ropa, Refrigeradora o Congeladora, ninguno). Servicios (Teléfono fijo, Teléfono celular, Conexión a internet, Conexión a tv por cable, ninguno)
COMBUSTIBLE PARA COCINAR						Electricidad, gas, kerosene, carbón, leña, otro, no cocinan	Electricidad, gas, kerosene, carbón, leña, bosta/esterco, otro, no cocinan
HABITACIÓN					Habitación exclusivamente para cocinar		
EXCLUSIVA PARA COCINAR					Habitación exclusivamente para dormir		
EXCLUSIVA PARA DORMIR					Espacio solo con fines de generar ingresos		
EXCLUSIVA PARA GENERAR INGRESOS							
DISCAPACIDAD				Discapacidad de algún miembro del hogar			Discapacidad de algún miembro del hogar
MIGRACION INTERNACIONAL							Personas que viven en otro país
SERVICIO HIGIENICO					De uso exclusivo del hogar De uso compartido con otros hogares No tienen		
MORTALIDAD			Fallecimiento de algún miembro del hogar				

HOGAR

POBLACIÓN

TEMÁTICA / AÑO CENSAL	1940	1961	1972	1981	1993	2005	2007
Demográficas y de Registro Civil	Sexo	Sexo	Sexo	Sexo	Sexo	Sexo	Sexo
	Edad	Edad	Edad	Edad	Edad	Edad	Edad
	Lugar de nacimiento	Lugar de nacimiento	Lugar de nacimiento	Lugar de nacimiento	Lugar de nacimiento		
	Nacionalidad	Nacionalidad					
	Estado civil	Estado civil	Estado civil	Estado civil	Estado civil		Estado civil
	Residencia	Residencia	Lugar donde Reside	Lugar de Residencia	Lugar de Residencia		Lugar de Residencia
			Tiempo que reside en esta provincia				
			Lugar de Residencia hace 5 años	Lugar de Residencia hace 5 años	Lugar de Residencia hace 5 años		Lugar de Residencia hace 5 años
							Lugar de Nacimiento de la Madre
		Fecundidad	Fecundidad	Fecundidad	Fecundidad	Fecundidad	Fecundidad
			Madre viva	Madre viva	Madre viva	Tenencia de DNI	
Salud		Enfermedades: Demente, Bocio o Coto, Verruga, Uta					Afiliación al seguro de salud
Educativas	Alfabetismo	Alfabetismo	Alfabetismo	Alfabetismo	Alfabetismo	Alfabetismo	Alfabetismo
	Grado de instrucción	Asistencia escolar	Asistencia escolar	Asistencia escolar	Asistencia escolar	Asistencia escolar	Asistencia escolar
	Profesión u Oficio	Grado de instrucción	Grado de instrucción	Grado de instrucción	Grado de instrucción	Grado de instrucción	Grado de instrucción
	Condición de ocupación	Profesión u Oficio	Profesión u Oficio	Profesión u Oficio	Profesión u Oficio		
	Ocupación principal	Condición de ocupación	Condición de ocupación	Condición de ocupación	Condición de ocupación		Condición de ocupación
Empleo	Actividad Económica	Ocupación principal	Ocupación principal	Ocupación principal	Ocupación principal		Ocupación principal
	Categoría ocupacional	Actividad Económica	Actividad Económica	Actividad Económica	Actividad Económica		Actividad Económica
		Categoría ocupacional	Categoría ocupacional	Categoría ocupacional	Categoría ocupacional		Categoría ocupacional
		Nivel remunerativo	Nivel remunerativo	Nivel remunerativo	Nivel remunerativo		Número de trabajadores
			Lugar de trabajo del Independiente o Empleado				
			Horas de trabajo				
			Tiempo en el trabajo	Tiempo en el trabajo	Tiempo en el trabajo		
	Defectos físicos	Defectos físicos					
Otras variables sociales	Religión	Religión	Religión	Religión	Religión		Religión
	Idioma	Idioma o Dialecto materno	Idioma o Dialecto materno	Idioma	Idioma o Dialecto materno		Idioma o Lengua
		Habla castellano	Habla castellano				Tiene partida de nacimiento del Registro Civil
	Raza	Usos y costumbres regionales (Camina descalzos, usa ojotas, usa poncho - Illicla, mástica coa)					

Conclusiones

Temática que se aplicó con mayor frecuencia

1. VIVIENDA

- ✓ Tipo de Vivienda: Particulares - Colectivas
- ✓ Condición de Ocupación: Ocupada - Desocupada
- ✓ Material de Construcción: Paredes - Techos - Pisos
- ✓ Servicios básicos: Cobertura de Agua - Luz - Desagüe
- ✓ Total de Habitaciones
- ✓ Régimen de tenencia

2. HOGAR

- ✓ Equipamiento del hogar
- ✓ Combustible para cocinar: Electricidad - Gas - Keroserle - Lefia
- ✓ Número de hogares
- ✓ Relación de las personas
- ✓ Relación de Parentesco

3. POBLACIÓN

- ✓ Demográficas: Sexo - Edad - Estado Civil - Lugar de Nacimiento - Fecundidad - Migración Interna
- ✓ Educación: Alfabetismo - Grado de Instrucción - Asistencia Escolar
- ✓ Empleo: Condición de Ocupación - Ocupación Principal - Actividad Económica - Categoría de Ocupación
- ✓ Otras Variables Sociales: Idioma/Lengua Materna - Religión

Temas menos aplicados

1. VIVIENDA

- ✓ Conservación de la vivienda
- ✓ Ubicación de la vivienda

2. HOGAR

- ✓ Número de hogares
- ✓ Relación de las personas
- ✓ Relación de Parentesco

3. POBLACIÓN

- ✓ Empleo: Nivel Remunerativo
- ✓ Salud: Demencia, Bocio, Verruga, Uta - Afiliación al seguro de salud
- ✓ Discapacidad

Propuesta Temática a incorporar para el Censos 2017

- Calidad de los servicios: agua, luz, desagüe
- Migración internacional
- Tenencia del Documento de Identidad
- Afiliación al seguro de salud
- Auto identificación Étnica

COMPARACIÓN DE CÉDULAS CENSALES DE PERÚ

VIVIENDA

Temática / P/e	ARGENTINA 2010	BRASIL 2010	ECUADOR 2010	MEXICO 2010	PANAMA 2010	COSTA RICA 2011	URUGUAY 2011	VENEZUELA 2011	BOLIVIA 2012	CHILE 2012	CUBA 2012	PARAGUAY 2012	HONDURAS 2013
	Casa, Rancho, Casilla, Departamento, Pieza en Inquilinato, Pieza en familiar, Local no construido para habitación, Vivienda móvil, Persona viviendo en la calle.	DOMICILIO PARTICULAR PERMANENTE OCUPADO: Apartamento, Habitación en casa de pensión, de vecindad, casa comunal. DOMICILIO PARTICULAR IMPROVISADO OCUPADO: Tienda de campaña, Dentro del establecimiento, Otro (logon, trailer). DOMICILIO COLECTIVO CON MORADOR: Asilo - orfanato, Hotel, pensión, Alojamiento de trabajadores, Penitenciaría, Otro con residentes.	VIVIENDA PARTICULAR: casa/villa, departamento en caso o edificio, cuartos en casa de equitativo, mediana, rancho, cochera, particular. VIVIENDA COLECTIVA: hotel/pensión/residencia u hostal, cuartel militar o de policía, bomberos, centro de rehabilitación social/cárcel, centro de acogida para niños/as, mujeres e indígenas, hospital/clínica, convento, asilo de ancianos u orfanato, otra vivienda colectiva. SIN VIVIENDA	VIVIENDA: Casa independiente, departamento en edificio, vivienda en vecindad, vivienda en cuarto de azotea, local no destinado para habitación, vivienda móvil/refugio.	VIVIENDA PARTICULAR: individual permanente, individual semipermanente, improvisada, departamento, cuarto en casa de vecindad, local no destinado a habitación pero utilizado como vivienda. SIN VIVIENDA: damificados, indígenas, en la calle / girita / puerta / aeropuerto. VIVIENDA COLECTIVA	INDIVIDUAL: casa independiente, casa de departamento, condominio, edificio de departamento, apartamento en condominio, vivienda tradicional indígena, cuarto en cuartería, tugurio, otro. COLECTIVA: bache o barraza, albergue infantil, hogar de personas adultas mayores, cante, otra. PERSONA SIN VIVIENDA	VIVIENDA PARTICULAR: casa, apartamento en edificio en altura con ascensor, apartamento en edificio en altura sin ascensor, apartamento en edificio de una planta, apartamento o cuarto en local o vivienda colectiva, local no construido para vivienda, vivienda móvil (carpa, casa rodante), otro particular. VIVIENDA COLECTIVA: bache o barraza, albergue infantil, hogar de personas adultas mayores, cante, otra. PERSONA SIN VIVIENDA	VIVIENDA PARTICULAR: casa, apartamento en edificio en altura con ascensor, apartamento en edificio en altura sin ascensor, vivienda improvisada, vivienda indígena otra casa. COLECTIVA: vivienda colectiva (hoteles, hospitales, asilos, cuarteles y otros. SIN VIVIENDA: en tránsito, persona que vive en la calle	VIVIENDA PARTICULAR: casa, apartamento, habitación en cuartería o casa de vecindad, bohío, improvisada, otro. VIVIENDA COLECTIVA: reparción militar, hotel/pensión, comunidad religiosa, hospital/sanatorio, internado educacionales, asilo de ancianos, orfanato, cárcel, otro. PERSONA SIN VIVIENDA	VIVIENDA PARTICULAR: casa no departamento en cuartería o casa de vecindad, bohío, improvisada, otro. LOCAL DE TRABAJO, COLECTIVIDAD	VIVIENDA PARTICULAR: casa independiente, apartamento, inquilinato, departamento, pieza de vivienda, improvisada, otro. VIVIENDA COLECTIVA: reparción militar, hotel/pensión, comunidad religiosa, hospital/sanatorio, internado educacionales, asilo de ancianos, orfanato, prisión, otro tipo de vivienda colectiva particular. COLECTIVA: hotel/pensión, hospital/sanatorio, internado educacionales, asilo de ancianos, orfanato, prisión, otro tipo de vivienda colectiva particular. COLECTIVA: hotel/pensión, hospital/sanatorio, internado educacionales, asilo de ancianos, orfanato, prisión, otro tipo de vivienda colectiva particular.	VIVIENDA PARTICULAR: casa independiente, apartamento, inquilinato, departamento, pieza de vivienda, improvisada, otro. VIVIENDA COLECTIVA: reparción militar, hotel/pensión, comunidad religiosa, hospital/sanatorio, internado educacionales, asilo de ancianos, orfanato, prisión, otro tipo de vivienda colectiva particular. COLECTIVA: hotel/pensión, hospital/sanatorio, internado educacionales, asilo de ancianos, orfanato, prisión, otro tipo de vivienda colectiva particular.	VIVIENDA PARTICULAR: casa independiente, apartamento, inquilinato, departamento, pieza de vivienda, improvisada, otro. VIVIENDA COLECTIVA: reparción militar, hotel/pensión, comunidad religiosa, hospital/sanatorio, internado educacionales, asilo de ancianos, orfanato, prisión, otro tipo de vivienda colectiva particular. COLECTIVA: hotel/pensión, hospital/sanatorio, internado educacionales, asilo de ancianos, orfanato, prisión, otro tipo de vivienda colectiva particular.
TIPO													
CONDICIÓN DE OCUPACIÓN	HABITADA: con personas presentes, con todas las personas temporalmente ausentes. DESHABITADA: en alquiler venta, en construcción, se usó como comercio/oficina o consultorio, se usó para vacaciones/fin de semana u otro uso temporal, por otra razón	Vivienda particular permanentemente ocupada; Vivienda particular improvisada ocupada; Vivienda colectiva ocupada	personas presentes, personas ausentes, desocupada, en construcción	personas presentes, independiente, departamento en edificio, vivienda en vecindad, vivienda en cuarto de azotea, local no destinado para habitación, vivienda móvil/refugio.	personas presentes, independiente, departamento en edificio, vivienda en vecindad, vivienda en cuarto de azotea, local no destinado a habitación pero utilizado como vivienda. SIN VIVIENDA: damificados, indígenas, en la calle / girita / puerta / aeropuerto. VIVIENDA COLECTIVA	residentes habituales presentes, con residentes habituales ausentes. DESOCUPADA: para alquilar o vender, en construcción o reparación, temporal para vacaciones, temporales para trabajadores o estudiantes, otra.	residentes presentes, ocupada con residentes ausentes. DESOCUPADA: de uso temporal, para alquilar o vender, en construcción o inhabitable, vacante ignorado	ocupados presentes, ocupados ausentes. DESOCUPADA	VIVIENDAS OCUPADA: con personas presentes, ocupada temporalmente ausentes. VIVIENDAS DESOCUPADAS: para alquilar y/o vender, en construcción o reparación, abandonada.	Residente permanente; ocupantes, ausentes, Residentes temporales. DESOCUPADA: Ninguna persona	Residente permanente; ocupantes, ausentes, Residentes temporales. DESOCUPADA: deshabitada, casa de fin de semana, en alquiler o venta, en reparación o temporal, en construcción, de uso comercial, abandonada	OCUPADA: personas presentes, personas temporalmente ausente. DESOCUPADA: deshabitada, casa de fin de semana, en alquiler o venta, en reparación o temporal, en construcción, de uso comercial, abandonada	OCUPADA: con ocupantes presentes, con ocupantes ausentes. DESOCUPADA: para alquilar o vender, de uso temporal, en reparación, en construcción, otro.
ANTECEDENTES DE LA VIVIENDA	Antigüedad de la construcción original de la vivienda				En que periodo fue construida la vivienda								
MATERIAL DE CONSTRUCCIÓN	Paredes, Techos, Pisos	Paredes	Paredes, Techos, Pisos	Paredes, Techos, Pisos	Paredes, Techos, Pisos	Paredes, Techos, Pisos	Paredes, Techos, Pisos	Paredes, Techos, Pisos	Paredes, Techos, Pisos	Paredes, Techos, Pisos	Paredes, Techos, Pisos	Paredes, Techos, Pisos	Paredes, Techos, Pisos
SERVICIOS BASICOS	Cobertura de agua, cobertura de desagüe, cobertura de luz, tenencia de baño	Cobertura de agua, cobertura de desagüe, cobertura de luz, tenencia de baño	Cobertura de agua, cobertura de desagüe, cobertura de luz	Cobertura de agua/calidad de agua, cobertura de desagüe, cobertura de luz	Cobertura de agua/calidad de agua, cobertura de desagüe, cobertura de luz	Cobertura de agua, cobertura de desagüe, cobertura de luz	Cobertura de agua, cobertura de desagüe, cobertura de luz	Cobertura de agua, cobertura de desagüe, cobertura de luz	Cobertura de agua, cobertura de desagüe, cobertura de luz	Cobertura de agua, cobertura de desagüe, cobertura de luz	Cobertura de agua, cobertura de desagüe, cobertura de luz	Cobertura de agua, cobertura de desagüe, cobertura de luz	Cobertura de agua, cobertura de desagüe, cobertura de luz
ELIMINACIÓN DE RESIDUOS SOLIDOS	Eliminación de la basura	Eliminación de la basura	Eliminación de la basura	Eliminación de la basura	Eliminación de la basura	Eliminación de la basura	Eliminación de la basura	Eliminación de la basura	Eliminación de la basura	Eliminación de la basura	Eliminación de la basura	Eliminación de la basura	Eliminación de la basura
H	Total de habitaciones	Total de habitaciones	Total de habitaciones	Total de habitaciones	Total de habitaciones	Total de habitaciones	Total de habitaciones	Total de habitaciones	Total de habitaciones	Total de habitaciones	Total de habitaciones	Total de habitaciones	Total de habitaciones
A	Con instalación de agua; Sin instalación de agua; No tiene cuarto de cocina												
B													
I													
T													
A													
C													
I													
O													
N	Solo dormir	Solo dormir	Solo dormir	Solo dormir	Solo dormir	Solo dormir	Solo dormir	Solo dormir	Solo dormir	Solo dormir	Solo dormir	Solo dormir	Solo dormir

VIVIENDA

HOGAR

Temática / País	ARGENTINA 2010	BRASIL 2010	ECUADOR 2010	MEXICO 2010	PANAMA 2010	COSTA RICA 2011	URUGUAY 2011	VENEZUELA 2011	BOLIVIA 2012	CHILE 2012	CUBA 2012	PARAGUAY 2012	HONDURAS 2013
NUMERO DE HOGARES QUE OCUPAN	Numero de hogares	Numero de hogares	Numero de hogares	Numero de hogares	Numero de hogares	Numero de hogares	Numero de hogares	Numero de hogares	Numero de hogares	Numero de hogares	Numero de hogares	Numero de hogares	Numero de hogares
RELACION DE PARENTESCO/ NUCLEOS FAMILIARES	Parentesco o relación con el jefe de familia	Parentesco o relación con el jefe de familia	Parentesco o relación con el jefe de familia	Parentesco o relación con el jefe de familia	Parentesco o relación con el jefe de familia	Parentesco o relación con el jefe de familia	Parentesco o relación con el jefe de familia	Parentesco o relación con el jefe de familia	Parentesco o relación con el jefe de familia	Parentesco o relación con el jefe de familia	Parentesco o relación con el jefe de familia	Parentesco o relación con el jefe de familia	Parentesco o relación con el jefe de familia
EQUIPAMIENTO DEL HOGAR	Heladera, computadora, teléfono celular, teléfono de línea	Radio, televisor, lavadora, heladera, celular, teléfono fijo, microcomputador, microcomputador con internet, motocicleta, automóvil	Teléfono convencional, teléfono celular, servicio de internet, computadora, servicio de cable	Estufa a gas, estufa a leña, tinaco, calentador de agua, sistema, regadera, medidor de luz, radio, tv, refrigerador, lavadora, automóvil, computadora, línea telefónica fija, línea celular, internet.	Estufa, refrigeradora, lavadora, maquina de coser, telefono residencial, radio/equipo de sonido, abanico electrico, acondicionador de aire, telefono celular, tv, automóvil, servicios de cable e internet.	Radio, telefonía fija, tv, tv convencional, tv por cable, agua caliente para toda la casa, tanque de agua, computadora, portátil, internet, carro, moto.	Calefón, calentador, refrigerador, máquina secadora, radio, tv a cable, etc), radio, tv, teléfono fijo, pc o laptop, acceso a internet, motos, autos.	Vehículos uso particular (bicicleta, moto, carro, etc), tecnologías (teléfono fijo, móvil, cable, etc), radio, tv, nevera, lavadora, secadora, calentador de agua, aire acondicionado, cocina, no dispone.	Radio, televisor, computadora, servicio de internet, servicio de telefonía fija o celular, vehículo automotor, bicicletas, motocicletas, carreta, desizador	Teléfono fijo, vehículo motorizado, servicio domestico, internet	Radio, DVD, reproductor de audio, tv blanco y negro, tv a color, cocina, refrigerador, lavadora, licuadora, batidora/licuadora, olla arrocera, horno electrica, ventilador, aire acondicionado, maquina de coser, computadora, teléfono fijo, teléfono móvil, auto, camion, motocicleta, bicicleta, calentador fijo	Radio, tv, heladera, línea de teléfono fijo, celular, lavadora, video/dvd, termo calefón, ducha eléctrica, acondicionador de aire, automóvil, moto, antenna parabólica, tv cable, horno microondas, computadora, conexión a internet.	Automóvil, refrigeradora, lavadora, radio/ radio grabadora/euipo de sonido, juegos electronicos, maquina de coser, televisor, aire acondicionado, computadora, teléfono fijo, estufa, microondas, servicio de cable, servicio de internet.
COMBUSTIBLE PARA COCINAR	Gas, de red, gas a granel, gas en tubo, gas en garrafa, electricidad, leña o carbón, otro	Gas de cilindro, gas natural, leña, carbón, electricidad, otros combustibles	Gas, gas centralizado, electricidad, leña/carbón, residuos vegetales, otros, no cocinan.	Gas, leña, electricidad, querosin, carbón, no cocinar.	Electricidad, gas, leña o carbón, otro, no cocina	Electricidad, gas por cañería, supergas, queroseno, leña o carbón, otra, ninguna, no cocinan	Gas directo, gas por bomba, electricidad, leña, otro	Gas domiciliario, gas en garrafa, electricidad, energía solar, leña, guano/bosta/taquia, otro, no cocina	Gas, parafina o petróleo, leña, carbón, electricidad, energía solar, otro no usan	Electricidad, gas manufacturado, gas licuado, luz brillante, petróleo, alcohol, leña/carbón, ninguno	Leña, gas, carbón, electricidad, kerosene, otro, ninguno	Leña, gas, carbón, electricidad, kerosene, otro, ninguno	Leña, gas, gas propano, electricidad, otro, no cocina
TENENCIA DE HABITACION EXCLUSIVA PARA DORMIR	Cuarto o espacios para dormir	Cuarto o espacios para dormir	Cuarto o espacio para dormir	solo dormir	solo dormir	solo dormir	espacio de uso exclusivo para dormir	espacio de uso exclusivo para dormir	espacio de uso exclusivo para dormir	exclusiva para dormir	Local para cocinar exclusivo/ común	Solo dormir	solo para dormir
TENENCIA DE HABITACION EXCLUSIVA PARA COCINAR	Cuarto de cocina con instalación de agua / sin instalación de agua	Cuarto o espacio para cocinar	Cuarto o espacio para cocinar	Persona del hogar que vive en otro país	Persona del hogar que vive en otro país	Persona del hogar que vive en otro país	Persona del hogar que vive en otro país	Persona del hogar que vive en otro país	Persona del hogar que vive en otro país	Persona del hogar que vive en otro país	Local para cocinar exclusivo/ común	Local para cocinar exclusivo/ común	solo para cocinar
MIGRACION	Persona del hogar que vive en otra provincia / otro país	Persona del hogar que vive en otro país	Persona del hogar que vive en otro país	Persona del hogar que vive en otro país	Persona del hogar que vive en otro país	Persona del hogar que vive en otro país	Persona del hogar que vive en otro país	Persona del hogar que vive en otro país	Persona del hogar que vive en otro país	Persona del hogar que vive en otro país	Persona del hogar que vive en otro país	Persona del hogar que vive en otro país	Persona del hogar que vive en otro país
SERVICIO HIGIENICO			De uso exclusivo, compartido con otros hogares, no tiene										cobertura de servicio higienico
SERVICIO DE DUCHA			De uso exclusivo, compartido con otros hogares, no tiene										cobertura de desagüe

HOGAR

POBLACIÓN

Temática / País	ARGENTINA 2010	BRAZIL 2010	ECUADOR 2010	MEXICO 2010	PANAMA 2010	COSTA RICA 2011	URUGUAY 2011	VENEZUELA 2011	BOLIVIA 2012	CHILE 2012	COLOMBIA 2012	PARAGUAY 2012	HONDURAS 2013
	Sexo	Sexo	Sexo	Sexo	Sexo	Sexo	Sexo	Sexo	Sexo	Sexo	Sexo	Sexo	Sexo
	Edad	Edad	Edad	Edad	Edad	Edad	Edad	Edad	Edad	Edad	Edad	Edad	Edad
	Fecha de nacimiento	Fecha de nacimiento	Fecha de nacimiento	Fecha de nacimiento	Fecha de nacimiento	Fecha de nacimiento	Fecha de nacimiento	Fecha de nacimiento	Fecha de nacimiento	Fecha de nacimiento	Fecha de nacimiento	Fecha de nacimiento	Fecha de nacimiento
Demográficos y de Registro Civil	Nacionalidad	Registro de nacimiento	Lugar de nacimiento	Lugar de nacimiento			Nacionalidad	Nacionalidad	Lugar de nacimiento	Lugar de nacimiento			Lugar de nacimiento
	Estado civil legal	Estado civil	Estado civil	Situación conyugal	Estado civil o conyugal		Estado civil	Estado civil	Estado civil	Estado civil	estado civil o conyugal	Estado civil	estado civil
	Migración interna	Migración interna	Migración interna	Migración interna	Migración interna	Migración interna	Migración interna	Migración interna	Migración interna	Migración interna	Migración interna	Migración interna	Migración interna
	Migración internacional	Migración internacional	Migración internacional	Migración internacional	Migración internacional	Migración internacional							
Salud	Fecondidad	Fecondidad	Fecondidad	Fecondidad	Fecondidad	Fecondidad	Fecondidad	Fecondidad	Fecondidad	Fecondidad	Fecondidad	Fecondidad	Fecondidad
		Muerte viva	identificación de la madre	identificación de la madre			integración de la madre						
		Mortalidad	identificación del padre	identificación del padre			integración del padre		Mortalidad	Mortalidad	Mortalidad	Mortalidad	Mortalidad
	Cobertura de seguro de salud		Tenencia de cédula de ciudadanía	Tenencia de cédula de ciudadanía	Afiliación al seguro social	Afiliación al seguro social		Afiliación al seguro de salud	Tenencia de cédula de identidad	Tenencia de cédula de identidad		Tenencia de cédula de identidad	Tenencia de tarjeta de identidad
Educativos	Alfabetismo	Alfabetismo	Alfabetismo	Alfabetismo	Alfabetismo	Alfabetismo							
	Grado de instrucción	Grado de instrucción	Grado de instrucción	Grado de instrucción	Grado de instrucción	Grado de instrucción	Grado de instrucción	Grado de instrucción	Grado de instrucción	Grado de instrucción	Grado de instrucción	Grado de instrucción	Grado de instrucción
	Asistencia escolar	Asistencia escolar	Asistencia escolar	Asistencia escolar	Asistencia escolar	Asistencia escolar	Asistencia escolar	Asistencia escolar	Asistencia escolar	Asistencia escolar	Asistencia escolar	Asistencia escolar	Asistencia escolar
	Condición de ocupación	Condición de ocupación	Condición de ocupación	Condición de ocupación	Condición de ocupación	Condición de ocupación	Condición de ocupación	Condición de ocupación	Condición de ocupación	Condición de ocupación	Condición de ocupación	Condición de ocupación	Condición de ocupación
Empleo	Ocupación principal	Ocupación principal	Ocupación principal	Ocupación principal	Ocupación principal	Ocupación principal	Ocupación principal	Ocupación principal	Ocupación principal	Ocupación principal	Ocupación principal	Ocupación principal	Ocupación principal
	Actividad económica	Actividad económica	Actividad económica	Actividad económica	Actividad económica	Actividad económica	Actividad económica	Actividad económica	Actividad económica	Actividad económica	Actividad económica	Actividad económica	Actividad económica
	Categoría ocupacional	Categoría ocupacional	Categoría ocupacional	Categoría ocupacional	Categoría ocupacional	Categoría ocupacional	Categoría ocupacional	Categoría ocupacional	Categoría ocupacional	Categoría ocupacional	Categoría ocupacional	Categoría ocupacional	Categoría ocupacional
	Cantidad de trabajadores	Cantidad de trabajadores	Horas de trabajo	Horas de trabajo	Nivel remunerativo	Ubicación del centro de trabajo	Remuneración	Número de trabajadores					Horas de trabajo
Otras variables sociales	Sector laboral	Asistencia económica de programas sociales	Ubicación del centro de trabajo	Ubicación del centro de trabajo		Ubicación del centro de trabajo		Remuneración				Cantidad de trabajadores	
	Dificultad o limitaciones permanentes	Deficiencia física	Discapacidad de la persona	Discapacidad de la persona	Discapacidad de algún miembro del hogar	Limitación permanente de la persona	Discapacidad de algún miembro del hogar	Discapacidad de la persona	Discapacidad de cada persona	Discapacidad de cada persona	Discapacidad de la persona	Discapacidad de la persona	Discapacidad de la persona
	Descendencia indígena	Idioma	Idioma	Idioma	Auto identificación étnica	Auto identificación étnica	Auto identificación étnica	Idioma	Lengua materna	Idioma	Idioma	Idioma	Idioma
	Descendencia afroperuana	Auto identificación étnica	Auto identificación étnica	Auto identificación étnica	Auto identificación étnica	Auto identificación étnica	Auto identificación étnica	Auto identificación étnica	Auto identificación étnica	Auto identificación étnica	Auto identificación étnica	Auto identificación étnica	Auto identificación étnica
	lengua indígena	lengua indígena	lengua indígena	lengua indígena		Lengua indígena							
	Raza	Acceso a la alimentación	Acceso a la alimentación										
	Religión	Religión	Religión	Religión	limitaciones de salud					Religión			

POBLACIÓN

Conclusiones

Temática aplicada con mayor frecuencia en los Censos de la Región – Ronda 2010.

1. VIVIENDA

- ✓ Tipo de Vivienda: Particulares - Colectivas
- ✓ Condición de Ocupación: Ocupada - Desocupada
- ✓ Material de Construcción: Paredes – Techos – Pisos
- ✓ Servicios básicos: Cobertura de Agua – Luz – Desagüe
- ✓ Eliminación de la basura
- ✓ Total de Habitaciones
- ✓ Habitación exclusiva para dormir

2. HOGAR

- ✓ Número de hogares
- ✓ Equipamiento del hogar
- ✓ Combustible para cocinar
- ✓ Relación de las personas
- ✓ Relación de Parentesco
- ✓ Migración: Interna – Internacional

3. POBLACIÓN

- ✓ Demográficas: Sexo – Edad – Fecha de Nacimiento – Estado Civil – Lugar de Nacimiento – Fecundidad – Migración Interna
- ✓ Salud: Afiliación al seguro de salud – Cobertura de seguro
- ✓ Educación: Alfabetismo – Grado de Instrucción – Asistencia Escolar
- ✓ Empleo: Condición de Ocupación – Ocupación Principal – Actividad Económica – Categoría de Ocupación – Ubicación del trabajo
- ✓ Otras Variables Sociales: Discapacidad – Idioma/Lengua Materna – Auto Identificación Étnica – Religión

Temas menos preguntados por los países de la región

1. VIVIENDA

- ✓ Antigüedad de la vivienda

2. HOGAR

- ✓ Servicio de acceso de ducha
- ✓ Habitación exclusiva para cocinar

3. POBLACIÓN

- ✓ Empleo: Nivel Remunerativo
- ✓ Lengua indígena
- ✓ Religión

